**Развлечение для старшей группы «А»**

**«Путешествие в страну знаний»**

**Программное содержание:**  
Задачи:   
•    Воспитывать интерес к математическим заданиям.    
•    Продолжать работу по развитию пространственных представлений, умение решать математические задачи, закреплять знания геом. фигур.  
•    Развивать смекалку, находчивость, память,  умение сосредоточится.

* Формирования осознанного отношения к слову, технических и графических навыков письма. Закрепление навыков звукового анализа и синтеза слов, навыков чтения.
* Создание хорошего настроения, работа в коллективе, развитие ловкости, гибкости и пластичности.

Оборудование.

Оборудование и материалы: Корабль, построенный стульчиков по количеству детей, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Моряки», костюм для капитана корабля (воспитателя): бескозырка, подзорная труба, свисток, тельняшка. Два конверта с набором геометрических фигур, разрезанных на 5 частей; карточки с числами от 1 до 10; Магнитофон, аудиозаписи с детскими песнями из м/ф «В порту», «Чунга-Чанга» (сл. Ю. Энтин, муз. В. Шаинский). На островах дети получают буквы и в конце развлечения состовляют слово «Школа».

**Ход занятия**

Дети командами  заходят в муз. зал под песню «Мы пришли сегодня в порт» (сл.С. Козлов, муз. М. Минков) и встают около постройки корабля. За ними входит воспитатель в костюме капитана.  
Капитан: Внимание! Внимание!   
Объявляется соревнование!  
Кто умеет считать  
И геометрические фигуры различать,  
Приглашаются играть!  
Ого, сколько пассажиров пришло на мой корабль «Отличник»!  
Вы любите путешествовать?  
Дети: Да!  
Капитан: Тогда приглашаю Вас в необычное путешествие по островам , в  страну Знаний. Но нужно соблюдать правила поведения: быть доброжелательными.  
А для этого я вас попрошу поближе встать и заданья выполнять.  
Не дышите! Все дышите!  
Встаньте прямо, помашите!  
Руки кверху поднимите!  
Всё в порядке, опустите!  
Наклонитесь, разогнитесь  
И друг другу улыбнитесь!  
Приглашаю занять места на корабле!  
Дети под музыку рассаживаются.  
Капитан смотрит в подзорную трубу.  
Капитан: Осторожно, прямо по курсу остров!  
(слайд с изображением острова, на котором все предметы составлены из геометрических фигур)  
Что-то он какой-то странный?  
Дети: Предметы состоят из геометрических фигур.  
Капитан: Вспомнил, это остров Расставляй-ка.   
Чтобы всё расставить на места,   
И порядок был всегда,  
Назовём команды так   
ТРЕУГОЛЬНИК и КВАДРАТ.  
Вот конверты эти вы возьмёте и эмблемы для команды соберёте.  
(воспитатель выдаёт каждой команде по конверту с разрезанными на пять частей геом. фигурами - квадрат и треугольник)  
Команде победителю я вручу фишку букву.   
Капитан: Молодцы! А теперь приступайте к составлении своей  эмблемы, но помните, что нужно действовать дружно!  
(дети на столах из разрезных частей собирают фигуры)  
Матрос 2: Капитан, смотрите остров Угадай-ка!  
Капитан: Причаливаем! На пристани нам оставили конверт, а в нём…  
Веселее математические задачки! А мои матросы сейчас их  вам зададут. Объясняйте свои ответы и получайте фишки –буквы.  
1 матрос: На полянке у реки жили майские жуки  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто успел их сосчитать? (4)  
2 матрос: На  полянке у пенька  
Волк увидел два грибка.  
А подальше у сосны  
Он нашёл еще один.  
Сколько волк нашел грибов? (3)  
3 матрос: Дарит бабушка-лисица  
Трём внучатам рукавицы:  
- Это вам на зиму, внуки,  
Рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте.  
Сколько их, пересчитайте? (6)  
4 матрос: Восемь кубиков у Саши,  
Ещё один кубик у Паши.  
Вы кубики эти сосчитайте дети! (9)  
Молодцы!   
1 матрос: Капитан! С острова «Цифрознайка» получен сигнал SOS. Там был ураган, и порядок чисел нарушился. Давайте им поможем?!  
Дети: Да!  
Капитан: Жители острова собрали рассыпавшиеся числа в волшебный мешочек. Каждый из команды Квадрат и Треугольник достаёт карточку с числом, и пока звучит музыка, вам нужно построиться по порядку ваших чисел.  
Капитан включает весёлую музыку «Чунга-чанга» (сл. Ю. Энтин, муз. В. Шаинский).  
Капитан: А теперь давайте проверим порядок (считаем вместе от одного до десяти). Жители Острова дарят вам ещё фишки, и благодарят за помощь.  
Капитан: Внимание! Внимание!  
Прошу всем подняться на корабль, наше путешествие продолжается.

Капитан: Осторожно, прямо по курсу остров! «Пластика-гимнастика»

Командир острова Галина Анатольевна

Капитан: Занимаем места в нашем корабле.

Под песню «Чунга-Чанга» плывут к следующему острову «Буквослов»

Жителям этого острова «Буквам» нравится когда к ним приезжают гости и они рады с вами поиграть.

Игра скажи на оборот. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.  
Длинный – короткий;  
Большой – маленький;  
Высокий – низкий;  
Широкий – узкий;  
Толстый – худой;  
Далеко – близко;  
Вверху – внизу;  
Слева – справа;  
Вперед – назад;  
Один – много;  
Снаружи – внутри;  
Легкий – тяжелый.

У них случилась беда, ветер смешал картинки и названия к ним. Ребята давайте им поможем к каждой картинке нужно правильно подобрать слово.(дидактическая игра)

Звуковой анализ слова корова - ветер и ворона - север.

Каждая команда разбирает заработанные фишки и составляет из них слово «Школа».  
1 матрос: Дети дружно так играли  
И не капли не устали.  
Прокричим, все, детвора,  
Победителям УРА!

Капитан: - Вам предстоит еще путешествие на континент «Школа», но перед этим нужно набраться сил и накопить много энергии. В этом Вам помогут летние каникулы.  
Пока мы плывём домой, давайте вспомним, какие острова мы посетили? Что делали? Что вам больше всего понравилось?