

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *Заниматься любить родину.*

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье.

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? *Везде*

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? _____

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? *Нужна*

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *иметь Родину*

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе. 2

б. В семье. 1

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? *на детских площадках*

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? *осадка кустарников, цветов*

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? _____

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *любить Родину*

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье.

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком?

около фонтана

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? *Беседы, книжки, пример*

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? *Последние*

Благодарим Вас!

Занятия, чтение, национальность

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а) Да.

б) Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? _____

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств? а) Да б) Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а) В школе.

б) В семье.

в) В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а) Да.

б) Нет.

в) Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а) Да.

б) Нет.

в) Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? _____

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? _____

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? _____

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *Быть белорусом, зажигать бел.*

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье.

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? *Стадион*

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? *—*

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? *Желания, походы в Музей Славы (г.е. практической помощи)*

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *любить Родину*

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье.

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? *бульвар*

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? *Показываю красоте места, читаю стихи о посёлке*

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? *Понедельник*

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? _____

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье.

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? _____

кинотеатр

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? _____

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? _____

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет. +

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? уважать Родину.

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств? а. Да + б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье. +

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда. +

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда. +

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком?

на площади.

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? беседую

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? занятия

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *Приятные чувства к своей стране.*

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье.

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? *В ДК*

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? *Бегаю село, как хорошо пешко в нашем посёлке.*

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? *Концерненой и морграа же*

Благодарим Вас!

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а. Да.

б. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? любить свою родину

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного

возраста нравственно-патриотических чувств? а. Да б. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

а. В школе.

б. В семье.

в. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Селенгинске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

а. Да.

б. Нет.

в. Иногда.

7. В каких местах нашего посёлка вы любите бывать со своим ребенком? везде

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному посёлку? веду беседы о поселке, посещаю концерты, ходим на экскурсии

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? _____

Благодарим Вас!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

рисование, пепка, слота

3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

Лего, конструктор, машинки и т.д.

Малышей для прогулок

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры, Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

.....
3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

Лего, конструктор,
машинки, солдатики

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком? настоличне, подвижные

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры, Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

.....
Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

.....
3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

Лего, конструктор

.....
5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры, Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

.....

Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Больница, школа, дом

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

дом, дочки

3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

роботы, лего, машины

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры, Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

.....
3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

Куклы, Конструктор

.....
5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры,
Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

.....
Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью **анкеты** является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

скакалка на скакалке

3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

конструкторы,

игрушки

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком? Прятки, догонялки

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры,
Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

.....
догонялки, прятки.....

3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

.....
машины, роботы.....

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры, Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

На усмотрение ребёнка

Спасибо Вам за ваши ответы!

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»**

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры

.....
3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?
.....
.....

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да , Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры, Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

.....
Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью анкеты является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры, лесно, джелленко,
дарис

3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки?

Часы, конструктор-роботы, у фокора - мячел-
дайл с лебенем.

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком? В настолевые игры

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры,
Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка?

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

Спасибо Вам за ваши ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Уважаемые родители!

Целью **анкеты** является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Эта анкета поможет Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. Анкета анонимна, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.

Игра — это основной вид деятельности, развития и обучения.

2. В какие игры Вы играли в детстве и научили им вашего ребёнка?

Догонялки, прятки, Лего, конструктор, другие игры да

3. Играете Вы дома со своим ребёнком? Да, Нет, Иногда

4. Есть ли у ребенка среди игрушек любимые? Да, Нет

Какие это игрушки? пазлы, мозаику, раскраски, игрушки по своему выбору.

5. Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? Да, Нет, Иногда

6. В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

Подвижные игры, Развивающие игры, Дидактические игры, Сюжетные игры, Сюжетные игры, Словесные игры, Пальчиковые игры.

7. Как выбираются Вами игры для ребенка? с любовью

На своё усмотрение

На усмотрение ребёнка

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) 30.

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? Да

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? —

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? сказки, рассказы.

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений) —

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе? Да

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? Да

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? Да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? Да

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 10

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) сказки.

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? Да

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? Да

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Да

—, то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) «Живая шапка» Исаев.

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.)

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? да

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? ежедневно

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? сказки

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений)

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе?

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? с удовольствием

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? да

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 15-20

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) сказки

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду?

да

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? нет

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? да

— то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) Т. Аскотицерова, Двенадцать бусин

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) 15-20 минут.

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? Да

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? Да, часто

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? рассказы, сказки, новеллы

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений) рассказы о животе, о природе, сказки, этикет

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе? и по просьбе ребенка и по своей инициативе (подавательство).

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? Да

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? Да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? Да

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 20

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) рассказы, басни, новеллы.

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? Да, often берем читателем из детского сада

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? Да

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Да
то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) Н. Носов "Черная и его друзья"

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) Юни

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? да

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? нет

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? сказки

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений)

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе?

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? да

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? да

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? много

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) разные

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? нет

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? иногда

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Нет,
— то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название)

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) редко, но читаю много времени 1,30 часа
2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? очень
3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? нет, иногда
4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? сказки, рассказы автора писателей
5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений)
6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе? по просьбе ребенка
7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? да
8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? да
9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? да
10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 50-70 книг детских
11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) рассказы
12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? рассказывает
13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? нет
14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? да
— то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) В. Балаки, "Гора вестов"

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) Каждый день по 15-20 мин.

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? Иногда

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? Да

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? Сказки, рассказы

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений) _____

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе? _____

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? Да

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? Да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? Да

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 20-30.

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) рассказы,

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? _____

Многие

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? Нем

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? _____

— то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) Присягущий бургомистр.

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.)

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? да

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? да

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? сказки

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений)

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе?

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? да

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? да

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 30-40 шт

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.)

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? да

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? да

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? да

— то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) Ф.И. сказки.

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) одна

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? да

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? несколько

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? детскую литературу русских и зарубежных писателей

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе,

энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых

предпочтений) сказки, литературу познавательного содержания, неческое пение

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе?

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? да

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? да

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? около 100

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) сказочные повести, оралогии, сказки

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? нет

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? нет, делала домашнюю работу

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? да

— то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) О. Престонер „Маленькая Тильда“

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) да

2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? да

3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? каждый день

4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? комиксы или зарисовки

5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений) _____

6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе? _____

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? с большим удовольствием

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? да

9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? есть

10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 15-20

11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) сказки, энциклопедии

12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? _____

да, всегда.

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? Нет

14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? да,
то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название) “Звездный пёс” Кир Булагев

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей.

Знакомим дошкольников с художественной литературой.

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить более полную информацию о том, как вы знакомите детей с художественной литературой.

1. Как часто вы читаете? Сколько времени? (20, 30 мин и т. д.) 2-3 раза в неделю
по выходным с перерывами в 1 час,
а также в свободное время.
2. Любите ли Вы читать книги своему ребёнку? да
3. Часто ли Вы читаете книги своему ребёнку? да
4. Какие книги Вы читаете своему ребёнку? сказки, стихи
5. Какие книги любит Ваш ребёнок? (сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений) любит разные, но особенно нравятся сказки.
6. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе? да

7. С удовольствием ребёнок слушает или нет? да
8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребёнком? да
9. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? есть
10. Сколько книг (приблизительно) она включает? 10-15
11. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) стихи, сказки, книги познавательного характера
12. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? да

13. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? покупали сами в магазине
нет
14. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? нет
— то какую книгу вы читаете с ребенком сейчас или прочли недавно? (Автор, название)

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? _____
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?

Советы и пожелания

13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? Да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? Да
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? _____
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего Читает и пишет
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? _____
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?
Аргументируйте свой ответ _____

20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой?
Почему? Нет.
21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? Уметь читать, рассказывать.

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? _____
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?

Готов к школе, способен учиться, общаться с людьми

-
13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? Да
 14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? Да
 15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? _____
 16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего _____
 17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? _____
 19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?
Аргументируйте свой ответ _____

 20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой?
Почему? _____
 21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? _____

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? _____
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?

Самоуверенность

13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? Да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? Да
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? усидчивость
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего компьютером
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? Многие, что касается заданий, или по
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком? ситуации. Аргументируйте свой ответ Да. Доверяет мне, делится своими опасениями, проблемами.
20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой? Почему? Да
21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? знания о Родине; читать, писать; считать; культурно-лингвистические навыки, трудовые

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? легче облегчить
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?
интеллигентно подготовленной
13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? да, готов
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? нерв
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего играми
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? часто на рабочее
тесты особенно
задавал
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком? Аргументируйте свой ответ это мой ребёнок, моё дети
тыше, вместе играем, удачно на трудовые
воспитание.
20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой? Почему? есть затруднений, да приходится вырастить
21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? социальное, коммуникационное, физическое.

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? *Общее развитие*
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?

Организованность, внимательность, усидчивость.

13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? *Да*
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? *Да*
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? *Общее с дружескими детьми, развитие воображения*
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего *Книги, франшизы, интернет*
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? *Регулярно*
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?
Аргументируйте свой ответ *Да, взаимопонимание, доверие.*

-
20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой?
Почему? *Немножко трудно, он усидчив, покладист*
 21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? *Черкать правильную гарнитуру букв, знать счёт, решать задачи, видеть сроки, кисть*

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? _____
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?

Внимательность, активность, самостоятельность

13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? Да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? Да
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? _____
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего _____
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? Да, на разные темы
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?
Аргументируйте свой ответ Да

-
20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой?
Почему? Нет
 21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? самостоятельность

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.) Да
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.) Да
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.) Да
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? _____
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.) нет
8. Умеет ли писать? (Да, нет.) нет
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.) да
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.) да
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.) да
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?
спокойного и уверенного
13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? да
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? ничего, в деле даёт её, что надо
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего конструированием, компьютером
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? мало спрашивает, он замкнут
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?
Аргументируйте свой ответ да, он не спорит и не отвечает на меня, а я прислушиваюсь к его словам
20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой?
Почему? нет, не проблема
21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? обучается со сверстниками

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? _____
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?
Целостным, любознательным, активным
13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? да
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? _____
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего _____
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? чаще, любые
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?
Аргументируйте свой ответ да, он мне доверяет
20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой?
Почему? нет
21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? _____

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему? Была бы лучше
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?
уверенно в себе
13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему? да
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? Его моральное состояние
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего игранием
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? часто, рабочие, почему?
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком?
Аргументируйте свой ответ Да, ребёнок делился со мной, спрашивал моё мнение, как лучше будет.

20. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой?
Почему? да
21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? тылерантность

Спасибо Вам за ваши ответы!

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, готов ли ваш ребёнок к школе интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)
2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 20-30 мин? (Да, нет, иногда.)
3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)
6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему?
*множественные
для под-
ходящие
в школе
как будущего
известного*
7. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)
8. Умеет ли писать? (Да, нет.)
9. Умеет ли решать простые задачи? (Да, нет.)
10. Может ли составлять рассказ по картине? (Да, нет.)
11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? (Да, нет.)
12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?
*активными, учащимися смысами взрослого
и привычно реагировавшие на все
его поручения.*
13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу? да
14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему?
да много
15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе? иногда несформированность, многое неизвестно
16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего компьютерами.
17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие? разные на любой темы
19. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком? да
Аргументируйте свой ответ *постоянно веду диалог
и как это считаешь? А почему
ты так сделал? и т.д.*
Каждому виду взаимопониманию и обмену.
20. Трудно ли вам удаётся воспитывать в ребёнке умение управлять собой? Почему? Иногда - да, бывает раздражительность.
21. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться? Кавказские обряды, смыслями,
рассказами, стихами, сказками.
*Учимые фразы должны быть здоровыми, мягкими, подгото-
вленными, подгото-
вленными ребёнком.*
Спасибо Вам за ваши ответы!