**Заявка участника районного конкурса исследовательских работ и проектов детей дошкольного возраста «Маленькие почемучки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя участника | Чекина Елизавета |
| Дата рождения, возраст | 28.03. 2013, 5 лет |
| Полное наименование образовательного учреждения,  адрес, контактный телефон | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка»»,  п. Селенгинск, мкр Солнечный, 43,  74 – 1 - 27 |
| Название работы, направление проекта | Проект «Тайна разноцветной карамели» |
| Необходимое оборудование для выступления | Мультимедийный проектор, экран, компьютер |
| Фамилия, имя, отчество руководителя детского проекта | Панюшкина Светлана Владимировна |
| E-mail участника/руководителя | Sel-Ryubinushka@mail.ru |

**Описание работы, выполненной участником районного конкурса исследовательских работ и проектов детей дошкольного**

**возраста «Маленькие почемучки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** **программы** | Социально-коммуникативное развитие дошкольников, познавательное развитие. |
| **Тематическое поле** | Познакомить со свойствами веществ, входящих в состав конфет, узнать, почему некоторые конфеты карамель прозрачные, а некоторые цветные. |
| **Название** | **«Тайна разноцветной карамели»** |
| **Тип проекта** | Краткосрочный, исследовательский, практико-ориентированный, |
| **Образовательная организация** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка»», Солнечный, 43, пгт Селенгинск, Кабанский район, Республика Бурятия |
| **Руководитель** | Светлана Владимировна Панюшкина, воспитатель |
| **Участники проекта** | Чекина Лиза, 5 лет, Чекина Олеся Сергеевна, мама Лизы. |
| **Проблема** | Лиза очень любит конфеты, особенно карамель, однажды она задумалась и спросила «Почему одни карамельки прозрачные , а другие – нет, да еще и разного цвета?» . Нужно было на практике показать причины разного внешнего вида конфет. |
| **Цель** | Создать условия для развития познавательной инициативы в процессе познавательной деятельности, познакомить со способами изменения цвета конфет карамели при помощи пищевых красителей и продуктов. |
| **Задачи** | Развивающие – развивать интерес к исследовательской деятельности, развивать логическое мышление и воображение .  Обучающие – обобщить и систематизировать знания детей в технологии производства конфет карамели, о пищевых красителях и их свойствах.  Воспитательные – привлечь родителей к совместной деятельности организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении темы. |
| **Ход проекта** | Однажды в детском саду читали сказку «Пряничный домик», дети рассматривали яркую иллюстрацию к сказке и сделали предположение, что цветные леденцы вкуснее прозрачных. Лиза Чекина задала маме вопрос «Почему карамель бывает разного цвета? От чего это зависит?»  Проект длился 1 неделю, и проходил в 3 этапа:  **I этап**: воспитатель совместно с родителями решили методом проекта дать ответ на поставленный девочкой вопрос.  **II этап**: реализация проекта. Мама и Лиза купили в магазине разную карамель, рассмотрели ее. Нашли информацию о технологии изготовления карамели в домашних и фабричных условиях. Затем приступили к практической работе: изготовили из сахара, воды, лимонной кислоты сначала прозрачные бесцветные леденцы, а потом изменили их цвет при помощи варенья. Лиза убедилась, что при добавлении в сахарную массу дополнительных компонентов, она меняет цвет и вкус.  **III этап**: после того, как Лиза провела опыт с изготовлением карамели, она рассказала об этом в детском саду и мама Лизы представила фотоотчет. |
| **Результат** | 1. Ребенок обогатила и расширила свои знания о любимом лакомстве; 2. Может рассказать о технологии приготовления конфет карамели и самостоятельно их приготовить; 3. Имеет представления о пищевых красителях; 4. Получила опыт сотрудничества со взрослыми; 5. Охотно делится со сверстниками и взрослыми имеющейся у нее информацией; 6. Родители стали активными участниками проекта и получили опыт совместной опытно – экспериментальной деятельности. |
| **Формы презентации** | Изготовление с мамой конфет карамели в домашних условиях;  Участие в конкурсе детских исследовательских проектов «Маленькие почемучки». |

**Вывод:** материалы проекта могут быть использованы в работе с другими детьми. Опыт, полученный детьми во время реализации проекта через самостоятельную практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию познавательных способностей детей в процессе исследовательской деятельности.