

## **Национально-региональный компонент в НОД детского сада**

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной художественной культуре народов Бурятии.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию у дошкольников ценностного эстетического отношения к миру народной культуры в процессе ознакомления с художественными традициями родного края.
2. Обогащать эмоционально-чувственную сферу ребенка и его художественно-образное мышление как основу формирования творческой личности.
3. Воспитывать понимание красоты произведений народного и декоративно – прикладного искусства, потребность общения с ними.
4. Развивать творческий потенциал детей в различных видах деятельности на основе приобщения к народной культуре.

### **Актуальность темы**

Задача воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою родину, свой родной край, особенно актуальна на современном этапе развития общества. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения культурного наследия.

### **Основные принципы:**

- Культуросообразность (последовательное освоение общечеловеческих ценностей культуры, где ведущей ценностью является человек, его неповторимый эмоциональный мир);
- Эстетизация (наполнение яркими переживаниями от соприкосновения с произведениями народного искусства, овладение языком искусства);
- Интегративность (определяется взаимосвязью и взаимопроникновением разных видов искусства и разнообразной художественно-творческой деятельностью);
- Взаимосвязи обучения и творчества как важного фактора развития творческой личности;
- Адаптивности (предполагает гибкое применение содержания и методов эмоционально - творческого развития детей в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка).

### **Методы обучения:**

- Первая группа методов ориентирована на усвоение основных понятий народной культуры, на развитие разнообразных эстетических эмоций (сопереживание, восторг, восхищение, радость т т.д.);
- Вторая группа методов ориентирована на овладение знаниями в области народной культуры, освоение традиционных приемов народного изобразительного творчества, доступных детям дошкольного возраста;
- Третья группа направлена на развитие творческой деятельности ребенка.

*Работа проводится по трем тематическим блокам:*

- ✓ «Народный костюм»

- ✓ «Традиционное народное жилище»
- ✓ «предметы обихода и утвари»

Разработана программа, которая дает возможность погружаться в каждый из тематических блоков. На возрастных этапах от 3 до 6 лет. При этом каждый раз в соответствии с возрастом ребенка, последовательность рассматриваемых проблем сохраняется. Но при повторном возвращении к материалу, учебное содержание постепенно наполняется новыми понятиями, смыслами и ценностями.

Что дает возможность формировать эстетическое отношение к миру на основе ознакомления с ценностями народной культуры со 2 младшей группы с учетом индивидуальных особенностей детей, повышает эффективность усвоения необходимого объема знаний в области народной культуры.

Формирование целостного отношения к миру невозможно без взаимодействия педагога с семьей. Поэтому **организация работы с родителями включает:**

- Проведение родительских собраний о роли ознакомления с народной культурой бурят, русских в воспитании детей;
- Организацию консультаций на тему «Что мы знаем» (советы по пополнению знаний детей о родном крае);
- Оформление уголка для родителей с включением информационно-иллюстративных материалов на тему «Ознакомление детей с костюмами русских, бурят», «Ознакомление детей с жилищем и утварью русских, бурят»;
- Оформление художественно-иллюстративных стендов для детей и родителей: «Путешествие в старину», «О чем рассказывают старинные предметы», «Путешествие во времени», «Мир прошлого» и др;
- Привлечение родителей к пополнению содержания этнокультурного уголка родного края иллюстрациями, фото и видеоматериалами о культуре своего края, изготовление для кукол национальных костюмов, создание макетов традиционных жилищ бурят, русских;
- Организация тематической выставки «Предметы старины»;
- Рекомендации «Прочтите детям» (произведения фольклора бурят, русских).

### **Предполагаемый результат**

*К концу года дети старшей группы будут:*

- Проявлять интерес к произведениям народно-прикладного и изобразительного искусства;

*Могут:*

- Выделять выразительные средства разных видов искусства (форма, цвет, линия, колорит, композиция и др.);
- Знать традиции и быт народов своего края (бурят, русских), тип жилища и его обустройство, предметы народного костюма;
- Знать основные изобразительные материалы, используемых народными материалами родного края;

- Уметь создавать из пластических материалов (глина, пластилин, соленое тесто) несложные предметы народного быта и украшать их наклепами, росписью и т.п.;
- Уметь создавать декоративные композиции по мотивам народных орнаментов и использовать их для украшения предметов быта;
- Создавать творческие работы на основе знаний и представлений о традиционной культуре народов своего края.

#### Заключение

На современном этапе развития общества остро чувствуется необходимость возрождения духовности, возвращения к истокам, изучения традиций и культуры не только своего народа, но и других народов, проживающих на обширной территории России. Мало говорить о любви к родному краю, необходимо приобщиться к его богатой истории и культуре.