

Педагогический проект «Мы маленькие звёздочки»

Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой происходит знакомство ребенка с элементарными основами музыкального искусства, искусства танца, пластики движений, художественного творчества



Основная задача педагога – приобщение ребенка к удивительному и прекрасному



миру творчества, научить понимать этот мир и наслаждаться им, развивать творческие способности детей, помочь через художественное восприятие осознать связь искусства с окружающим миром, сформировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно творчески сопереживать воспринимаемое.



Цель проекта: развитие творческой активности ребёнка, его самоопределение, творческое самовыражение в области вокального и акробатического

искусства, выявление одарённых талантливых детей, повышение интереса к творчеству через развитие специальных исполнительских умений воспитанников; выразительное исполнение музыкальных произведений, акробатического танца, художественного слова перед аудиторией.

развитие **свободной творческой личности ребёнка** обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;



Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей со всеми детьми были организованы занятия по

дополнительному образованию во второй половине дня, которые предусматривали обогащение в обучение детей с целью развития способностей, т.к. это прогрессивная альтернатива ускорению, способствующая развитию ребенка как целостной

личности. Учитывалось, что обогащение, без установки на ускорение как на самоцель, дает ребенку возможность созревать эмоционально в среде сверстников, одновременно развивая свои интеллектуальные, художественные, музыкальные, артистические и другие способности на соответствующем уровне. Обучение велось по специально разработанным индивидуальным траекториям развития в таких кружках и студиях: «Пластик-шоу», «Художественное слово», «Капельки», «Маленькие художники» и др.



Модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строилась как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.



Заключительный этап:



**Выступление детей на
празднике
«Калейдоскоп
талантов»**

