

Дидактическая игра «Секрет колдовства»

Для обобщения и закрепления полученных знаний мы предлагаем Вам дидактическую игру «Секрет колдовства» со стихотворной инструкцией Дмитрия Фролова.

Дети приглашаются к ящику с песком. На поверхности ничего нет.

В одну волшебную страну

Пришла беда большая —

В нее прокралась в темноте

Колдунья очень злая

Одну зверушку захватила,

И тут же в палку превратила.

(Взрослый показывает детям палочку.)

А буквы имени ее

В темницу бросила на дно...

Секрет же злого колдовства

С собой колдунья унесла,

В горе песчаной закопала

И вход туда заколдовала...

Что делать? И куда бежать?

Зверушку надо выручать!

А взрослым — нечего идти:

Ребята могут лишь спасти.

Ну как, ребята, вы готовы?

Там испытания суровы,

Там буквы надо крепко знать,

Чтоб колдовство то разгадать!..

Тогда вперед! Сейчас река,

(Взрослый совместно с детьми строит в песочнице реку и устанавливает через нее два мостика: один из буквы Ж, другой из буквы Ш.)

На ней для вас есть два мостка:

Из буквы Ж и буквы Ш.

Спокойно вспомните слова,

Где буква Ж и буква Ш.

(Дети должны назвать не меньше пяти слов, которые содержат отдельно буквы Ж и Ш).

Ну вот, река и позади!

Но дальше нет у нас пути:

Дремучий лес перед горой

Стал непролазною стеной...

(Взрослый совместно с детьми создает лес из веточек и фигурок деревьев.)

Лесные звери! помогите!

А вы скорей их назовите!

(Дети должны назвать лесных зверей, каких они знают, взрослый может им помочь, показать других зверей, разнести понятия: домашних и диких животных.)

Нам помогли лесные звери,

И мы недалеко от цели!

Гора возникла на пути —

(Дети строят гору из песка)

Ни обскакать, ни обойти,

Как научиться нам летать?

Пора на помощь птичек звать!

Кричите птичек всех подряд,

Они к нам сразу прилетят,

Нас над горою пронесут

И нам погибнуть не дадут!

(Дети называют известных им птиц, взрослый может дополнить их знания.)

И птички помогли нам в горе,

Теперь на берегу вы моря.

(Дети строят на переднем плане море, за ним Песчаную гору.)

За ним — Песчаная гора,

Где скрыта сила колдовства.

Но как же переплыть нам море?

Ведь это — не широко поле...

Давайте рыбок хором звать,

Морских животных всех скликать!

Кто помнит их всех имена,

Зовите к нам скорей сюда!

(Дети называют известных им морских жителей, взрослый их может дополнять.)

Вы молодцы! Отлично звали!

Все рыбки сразу подплывали,
И переплыть нам помогли...
Теперь мы с вами — у Горы...
Здесь буквы бедные томятся,
Колдуньи злой они боятся,
Их надо нам освободить
И имя правильно сложить!
Как только имя расшифруем,
Зверька мы этим расколдуем,
Так злые чары рухнут в пыль,
И мы узнаем, кто там был.
В волшебной книге есть заданья,
Для вас, ребята, испытанья,
Как букву каждую найти,
Из плена мрачного спасти.
(Взрослый берет большую книгу и «читает по ней».): Как только
буква прояснится,
Так рухнет вмиг ее темница.
Итак, задание к первой букве:
Найдите общий звук в словах
«Машина», «Музыка» и «Мак».
Вы отгадали, или — как?..
Все верно — это буква М,
Не испугаешь вас ничем!

(Взрослый выкладывает на песок букву М)

Вторая буква, вам на страх,

Есть сразу даже в трех словах:

«Шары», и «Крыша», и «Столы».

Ну как? Теперь узнали вы?

Что ж угадали букву Ы,

Прекрасно знаете все вы!

(Взрослый выкладывает на песок букву Ы)

А третья есть в словах: «Шалаш»

И «Шуба», «Шапка», «Ералаш».

Вы «зашипели» все так дружно,

Что и подсказывать не нужно!

Да, это буква Ш, конечно,

Вы все сегодня так прилежны!

(Взрослый выкладывает на песок букву Ш)

Ну, а четвертую сейчас

Вы отгадаете за раз!

Слова здесь: «Кукла», «Лук» и «Кошка».

Ну как? Подумайте немножко...

Была задача нелегка,

Но вы решили — буква К!

(Взрослый выкладывает на песок букву К)

Ну а последнюю, друзья,

Не отгадать никак нельзя:

«Арбуз», «Акула», «Ананас» —

Здесь буква спрятана от нас!

Вы — молодцы все! Как всегда!

Вы отгадали букву А!

(Взрослый выкладывает на песок букву А)

Кого же мы расколдовали?

Какое имя мы узнали?

(Дети складывают буквы в слово)

Все верно! Это наша МЫШКА!

Небось, дрожит еще трусишка!

(Взрослый ставит в песочницу фигурку мышки)

В волшебной маленькой стране

Теперь на праздник вышли все!

Пошел такой веселый пир,

Какого и не видел мир!

(Дети строят в песочнице страну, дом для мышки и других фигурок.)

А все, ребята, только вы!

Вы мышку бедную спасли!

И все животные, друзья,

Вас полюбили навсегда!

Итак, Вы познакомились с идеей проведения образовательных игр в песочнице. По такому же принципу, уже самостоятельно, Вы сможете придумать аналогичные игры с цифрами, арифметическими действиями, геометрическими фигурами,

используя, к примеру, дидактический материал к играм М. Монтессори. Используя принципы наших игр, можно начинать изучение иностранного языка.

Но главное — Ваше сотворчество с ребенком. Вы и он — единое целое. И нет для него «мук учения», потому что Вы — рядом!