***Строительные игры***

**Младший возраст.**

**«Построим магазин для кукол».**

**Цель**: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.

**Игра:** Воспитатель вносит в группу маленьких кукол. У каждой есть сумочка. Спрашивает: «Зачем наши куклы взяли сумки?». Вместе решают, что куклы собрались в магазин, а найти его не могут. Детям предлагается помочь куклам и построить из кубиков и кирпичиков магазин. Ребята строят: кто – по образцу, данному воспитателем, кто – самостоятельно.

**«Зоопарк для диких животных».**

**Цель:**Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.

**Игра:** Воспитатель показывает игрушки – фигурки диких животных, уточняет, где они живут, и вместе с детьми решает построить для них зоопарк.

**«Зоопарк».**

**Цель:** Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным.

**Игра:**Воспитатель напоминает, что в зоопарке у животных есть домики, куда они прячутся от дождика, и вызывает желание построить для них домики. На столе набор фигурок диких животных. По окончании строительства с ними играют.

**«Построим дом для животных».**

**Цель:**Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.

**Игра:** Детям предлагается выбрать одно - два домашних животных и построить для них домик, используя строительные детали.

**«Гараж».**

**Цель:**Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку.

**Игра:***Игровая ситуация:* маленькие машины стоят в разных местах, и труд – найти ту, которая нужна. Воспитатель уточняет, где «живут» машины, и подводит детей к мысли, что надо построить гаражи. Ребята выбирают себе машинку и самостоятельно строят для неё гараж. При желании достраивают дополнительные конструкции. Потом, если хотят, обыгрывают постройки.

**«Построим дом для зайчика».**

**Цель:** Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами.

**Игра:**Снежный зайчик прибежал, а жить ему негде…

**«Построим дом для медведя».**

**Цель:**Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.

**Игра:**В гости к детям приходят три медведя из сказки и просят построить для них домик, каждому отдельно.

**«Терем для животных».**

**Цель:** Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий.

**Игра:**Теремок у животных медведь развалил, им негде жить.

**«По желанию детей».**

**Цель:** Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, [коллективной](https://pandia.ru/text/category/koll/) деятельности.

**Средняя группа.**

**«Гаражи для машин».**

**Цель:** Закрепить знания названий строительного материала; воспитывать желание строить вместе, дружно.

**Основное содержание:** детям предлагается построить гаражи, разные по величине и форме.

**«Дом для гномиков».**

**Цель:**Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями.

**Основное содержание:**дети строят дома разной конструкции.

**«Мебель для куклы».**

**Цель:** Формировать конструктивные способности детей, умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении.

**«Строительство домиков для котят разной величины».**

**Цель:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь.

**Игра:**Кукла обращает внимание на то, что котята жалобно мяукают, потому, что у них нет домов, им холодно. Просит детей построить для котят домики из строительного материала по размеру котят, чтобы они поместились в домике.

**«Грузовые машины».**

**Цель:**Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику пальцев, учиться строить машины из конструктора «ЛЕГО»; учить играть без конфликтов, дружно.

**«Гаражи для транспорта».**

**Цель:**Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания.

**Старшая группа.**

**«Осень в лесу».**

**Цель:**Осваивание способов построения пейзажной композиции.

**Игра:**из геометрических фигур разного цвета, размера, формы составить картинку – пейзаж.

**«Дом для Дюймовочки».**

**Цель:**Закрепить навыки работы с бумагой, картоном; развивать точность движений, внимание, усидчивость, интерес к деятельности, речь.

**Игра:** Дюймовочке негде жить и дети с помощью цветной бумаги, спичечных коробков, клея, кистей, ножниц, салфеток, изготавливают мебель и устраивают в коробке жилище для Дюймовочки.

**«Подарки для малышей».**

**Цель:**Повысить самооценку детей; поупражнять в ручных умениях; доставить радость от поделки, сделанной своими руками.

**Игра:** Самоделкин предлагает детям сделать подарки для малышей, в новогоднюю неделю все должны получить подарки. Чтобы детям не жалко было отдавать, Самоделкин предлагает сделать две поделки.

**«Комар из природного материала».**

**Цель:**Развивать мелкую моторику пальцев рук, точность движений; закрепить навыки соединения частей поделки; закрепить знания о внешнем виде, отличительных способностях насекомых; научить проговаривать подготовку к работе, последовательность действий.

**Материал:**крылатки клёна, засушенные листья, жёлуди, палочки, тонкая проволока, пластилин.

**«Насекомые из природного материала».**

**Цель:**Закрепить знания о насекомых; предложить выбрать из природного материала подходящие составляющие для насекомого, которого они хотят сделать.

**«Изготовление поделок – лягушек из бумаги».**

**Цель:**Закрепить умение складывать поделки из бумаги; развивать точность движений, глазомер, внимание, усидчивость.

**Игра:** Чтобы лягушка Жанна не скучала, надо сделать ей подружек. Обыграть поделки: чья лягушка дальше прыгнет. Заполнить лягушками бумажные лилии на «пруду».

**«В мире фантастики».**

**Цель:**Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

**«Строители».**

**Цель:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал.

**«По выбору детей»**

**Цель:** Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу.

**«Красивые здания».**

**Цель:** Учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим.

**«Мой город».**

**Цель:** Учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности.

**«Гаражи и машины».**

**Цель:**Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания.

**Подготовительная группа.**

**«Детский городок».**

**Цель:** Активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки.

**Игра:** детям предлагается деревянный строительный материал, с атрибутами для обыгрывания – машинки, деревца, фигурки людей и т. п.

**«Построим домик в деревне».**

**Цель:** Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве; активизировать глагольный словарь.

**Игра:**предложить построить такой дом, какой бы они хотели иметь; предложить его сначала нарисовать схематично, а потом построить, используя строитель, элементы украшений.

**«Салфетки для праздничного стола».**

**Цель:** Развивать эстетический вкус, умение что-то делать руками; вызвать желание сделать приятное.

**Игра:**предложить детям вырезать салфетки на столы, по-разному оформив края.

**«Волшебная поляна».**

**Цель:** Закреплять умение заниматься коллективной деятельностью, развивать эстетический вкус, умение составлять композицию, ориентироваться на листе бумаги; развивать воображение, творческое мышление.

**Игра:** предложить детям представить, что они находятся на волшебной поляне и её нужно украсить красивыми цветами. Подумать, какие будут цветы, цвет, форма, как их разместить и где. Сделать не только цветы, что дети знают, но и сказочные, необычные цветы.

**«Архитекторы».**

**Цель:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал.