Пальчиковая гимнастика

При изучении деятельности человеческого мозга и психики детей ученые отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Существует мнение, что рука человека является как бы выходом из головного мозга и несет его функции. На этом основано много научных исследований, указывающих на то, что при развитии мелкой моторики ребенка развивается речь, мышление, а в дальнейшем формируется письмо.

Так, выдающийся невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.

- М. М. Кольцова (1998) указывает на то, что у ребенка сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция и все последующее совершенствование речи стоит в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев.
- М. С. Рузина (1998), рассматривая привычный набор занятий по развитию мелкой моторики (плетение, лепка, нанизывание бусинок и колец, рисование узоров), указывает, что пальчиковый игротренинг может оказывать воздействие на развитие всех пальцев рук, а также улучшить речь и мышление.

Тренировку пальцев рук можно начинать с 6-7-месячного возраста. Сюда входит массаж кистей рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Это поглаживание и легкое разминание ежедневно 2-3 минуты. Уже с десятимесячного возраста следует проводить простейшие упражнения для пальцев рук. Сначала пальцы ребенка сгибают, разгибают родители или тот, кто с ним занимается, затем он это выполняет самостоятельно.

На начальном этапе обучения пальчиковую гимнастику лучше проводить с опорой руками о стол или другую поверхность, а потом уже в положении согнутых рук перед собой на уровне груди. В дальнейшем пальцы рук выполняют упражнения в любом направлении при различном исходном положении ребенка.

Все упражнения пальчиковой гимнастики можно условно классифицировать по следующим признакам:

- по направленности работы мышц пальцев рук;
- упражнения на координацию;
- по направленности работы пальцев по различным поверхностям;
- упражнения с предметами;
- образное выполнение (речитативы, стихи, рассказы, сказки, игры);
- упражнения лечебно-профилактического танца (под музыку);
- самомассаж пальчиками.

<u>Упражнения на работу мыши пальцев рук</u>. Все упражнения этой группы можно выполнить двумя руками, отдельно правой, левой кистью или поочередно.

- * Сгибание и разгибание пальцев в кулак.
- * «Фонарики» руки согнуты на уровне головы, пальцы в стороны, поочередно сжимать и разжимать пальцы правой, затем левой руки (имитируя «мигание фонариков»).
- * «Прятки» поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого, то же начиная с мизинца. Повторить упражнение левой рукой.
- * «Грабли» ладони на столе, пальцы в стороны. Согнуть пальцы, подушечки пальцев на столе, мышцы напряжены. Разогнуть пальцы, кисть расслабить.
- * «Заборчик» сведение и отведение пальцев от среднего. Пальцы в стороны-вместе.

Упражнения на растягивание мыши и связок пальиев рук.

- * Ладони на столе. Поднять основание ладони от стола, растянуть мышцы ладони. Опустить основание ладони, кисти расслабить.
- * Левая ладонь на столе. Правой рукой поднять вверх указательный палец левой руки,

растянуть мышцы. Опустить левый указательный палец на стол. То же выполнить с другими пальцами и поменять исходное положение рук. В конце руки расслабить.

<u>Упражнения на подвижность суставов, вращательные движения кистью и каждым пальцем</u>

- «Волна» правая рука согнута на уровне груди. Волнообразное движение кистью вправо-влево, то же левой рукой.
- «Большая волна» кисти рук на уровне груди, ладонями вниз, пальцы переплетены. Правое предплечье поднимается вверх, левое предплечье опускается вниз поочередно и волнообразно.
- «Дельфин» правая кисть на уровне плеча. «Дельфин ныряет в воду» волнообразное движение рукой, начиная с кончиков пальцев («нос дельфина»), то же левой рукой, то же двумя руками два дельфина.
- «Хвостик рыбки» руки вперед ладонями вниз, большие пальцы касаются друг друга. Поочередное опускание правой кисти вниз, левой вверх и наоборот.
- «Оса» указательный палец правой руки разогнуть вперед, остальные пальцы в кулак. Вращательные движения вправо и влево указательным пальцем. Повторить движения другими пальцами и другой рукой.
- «Моторчик» пальцы сцеплены (переплетены) перед грудью. Вращательные движения кистями рук.
- «Птички летят» руки согнуты в стороны, махи кистями.
- «Змея» ладонь правой руки расположена вертикально. Волнообразные движения, имитирующие продвижение змеи. То же повторить другой рукой, двумя руками.

Упражнения на координацию движений пальцев рук

- *«Пальчики здороваются» кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца. То же выполнить левой рукой и одновременно двумя руками.
- *Пальчики правой руки «здороваются» с пальчиками левой руки большой пальчик с большим пальчиком, указательный с указательным и т. д.
- *«Крючки» указательные пальцы зацепить друг за друга, остальные пальцы в кулак. То же выполнить другими пальцами и менять положение рук: правая сверху, левая снизу и наоборот.
- *«Цепочка» большой и указательный пальцы левой руки в кольце, через него проходят в таком же соединении пальцы правой руки. Далее большой соединяется со средним пальцем и т. д.
- *«Кошка» средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный палец и мизинец подняты вверх.
- *«Мышка» средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный палец и мизи-нец согнуты и прижаты к среднему и безымянному пальцам.
- *«Зайка и барабан» пальцы в кулак, указательный и средний вверх прижаты друг к другу. Безымянный и мизинец поочередно стучат по большому пальцу.
- *«Коза» указательный и мизинец выставлены вперед, остальные пальцы в кулак.
- *«Улитка» пальцы в кулак, указательный и средний пальцы разогнуть вперед «рога улитки».

- *«Петушок» прижать указательный палец и большой. Остальные пальцы в стороны и поднять вверх.
- *«Курочка» прижать указательный палец и большой. Остальные пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.
- *«Жук» пальцы в кулак. Указательный и мизинец разогнуть вперед в стороны и шевелить ими.
- *«Краб» ладони вниз, пальцы переплетены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигать на пальцах ладони вправо, затем влево.
- *«Замок» ладони прижаты друг к другу. Пальцы переплетены. Перебирать ими.
- *«Слон» средний палец опущен вниз («хобот»). С одной стороны он зажат мизинцем и безымян-ным, а с другой указательным и большим пальцами. Шевелить средним пальцем.
- *«Птичка» ладони повернуть к себе, большие пальцы переплетены, сцеплены друг с другом, остальные пальцы «крылья». Махать ими.
- *«Собачка» рука согнута перед грудью. Согнутые пальцы указательный «глаз» и большой «ухо». Разгибать и сгибать большой палец «собачка шевелит ушами». Разгибать и сгибать указательный палец «собачка моргает глазами». Отводить и подводить мизинец «собачка лает». Выполнить движение одной правой рукой, затем левой рукой и обеими руками («две собачки»).
- * «Лесенка» указательный палец правой руки касается большого пальца левой руки, а указательный палец левой руки касается большого пальца правой руки. Не отрывая указательного пальца правой руки от большого пальца левой руки, поменять исходное положение рук. То же можно выполнить с касанием больших пальцев средними пальцами, затем безымянными и мизинцами.

Упражнения с работой пальцев по различным поверхностям

- *«Очки» большие пальцы вместе с остальными правой и отдельно левой руки образуют почти замкнутые круги. Поднести их к глазам.
- *«Флажок» руки согнуты перед собой, ладонью вперед. Четыре пальца вместе вытянуты, большой палец опущен вниз «древко флажка». Махать четырьмя пальцами.
- *«Лодочка» обе ладони поставлены на ребро и внизу соединены, большие пальцы прижаты, образуется углубление «днище лодочки».
- *«Пароход» так же как «лодочка», но большие пальцы подняты вверх «труба парохода».
- * «Стул» левая ладонь поставлена вертикально вверх -«спинка стула». К ее нижней части приставляется правый кулачок «сидение», большие пальцы вместе.
- *«Стол» левая кисть в кулак, сверху на него опускается правая ладонь.
- *«Шарик» все пальцы обеих рук собрать вместе. Затем подуть на них, при этом пальцы, не разъединяясь, принимают форму шара.
- *«Солдатики» указательный и средний пальцы «стоят»на столе, остальные в кулак.
- «Маршировать» пальчиками одной и двумя руками.
- *«Встречи» руки внизу, перебирать пальцами по боковым поверхностям бедер, туловища и головы до «встречи» кистей на голове. Там пальчики изображают «игры», «борьбу» муравьев. Затем, устав, руки расслабленно опускаются вниз.
- *«Муравейник» кисти рук на уровне груди, пальцы полусогнуты и соприкасаются. Беспорядочные движения пальцами «муравьи бегают».
- *«Человечек» указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по согнутой левой руке. То же выполнить левой рукой.
- *«Пианино» перебирать пальцами по столу, ударять кончиками пальцев одновременно, изображая игру на пианино.
- *«Лягушата» ладонь прижата к столу, сгибая пальцы, продвинуть основание ладони к ним и далее разогнуть пальцы вперед в исходное положение «лягушата прыгают».
- *«Крокодил» ладонь горизонтально расположена на столе. Большой палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты («глаза») и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

Передвигать ладонь по столу.

Упражнения пальчиками с предметами

- *Складывание фигурок из палочек: квадрат, треугольник, кубик, мельница, звездочка, флажок, лодка, рыбка, солнце, машина, ракета, качели, кровать, табурет, забор, санки, колодец и другие.
- * Складывание цифр из палочек: 1, 4, 0, 6, 9, 11 и т. д.
- *Складывание букв из палочек: А, О, У, И, Ш и т. д.
- *Выкладывание букв, слов из мозаики, камешков, листиков, кубиков и другого материала.
- *Гимнастика и игры с учебными предметами: карандаш, ручка, линейка, с одним и двумя предметами.
- * Изображение цифр, букв пальцами: 0, 1, 8, М, Л и другие.
- * Упражнение пальчиками с гимнастическими предметами: мяч (перекаты, броски, ловля, удары об пол, о стену, перекаты и ловля с партнером), гимнастическая палка (перекаты, горизонталь-ные и вертикальные подбрасывание и ловля, вертикальное балансирование на ладони и одном пальце, работа в парах), лента (взмахи, круги, змейки горизонтальные «серпантин», вертикальные «заборчик», «спираль»).
- *Упражнения пальчиками с нестандартными предметами: платочек, шарфик, косынка (взмахи, перекладывание из руки в руку, выполнение общеразвивающих упражнений); горох, орехи, шары, мячи с резиновыми шипами (катание в ладони, по полу, столу, частям тела); кукольный театр пальчиками (одевание на пальчики колпачков, шапочек, ленточек и изображение героев сказок, рассказов).