**План по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов**

**МАДОУ детский сад «Рябинушка» п. Селенгинск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профессиональные дефициты** | **Мероприятия, формы работы** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1 | Составление рабочих программ, курсов, модулей, свободной деятельности | 1)Индивидуальные консультации2)Помощь педагоги - наставников | Старший воспитательРуководители ШМОпедагоги - наставники | Май - август |
| 2 | Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе инновационные технологии обучения | 1) Семинар по данной теме2) Посещение НОД своих коллег3)Наставничество4) Мастер – класс в рамках «Марафона открытых НОД» | Старший воспитательРуководители ШМОпедагоги - наставники | ЯнварьФевраль - март |
| 3 | Организация работы одаренными детьми | 1) Участие в реализации программы: «Одаренные дети»2) Организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике | Старший воспитательРуководители ШМОпедагоги - наставники | В течение года |
| 4 | Оценка результатов своей профессиональной деятельности | 1) Работа с «Методической книжкой педагога»2) Организация курсовой подготовки | Старший воспитательРуководители ШМОпедагоги - наставники | В течение года |
| 5 | Коррекция своей профессиональной деятельности | 1) Работа с «Методической книжкой педагога»2) Организация курсовой подготовки | Старший воспитательРуководители ШМОпедагоги - наставники | В течение года |
| 6 | Умение проводить самоанализ НОД | 1) Индивидуальные консультации2) Проведение открытого НОД и просмотр открытых НОД коллег в рамках «Марафона открытых НОД» | Старший воспитательРуководители ШМОпедагоги - наставники | В течение годаФевраль - март |
| 7 | Организация совместной деятельности родителей воспитанников, взаимодействие с родителями | 1) Проведение методического объединения по данной тематике2) Встреча педагогов с родителями воспитанников  | Старший воспитательРуководители ШМОпедагоги - наставники | ЯнварьВ течение года по графику |