

Конспект открытого занятия в группе раннего возраста «Б»

«Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В Харлампова

Тема: Игра – инсценировка «Искупаем малыша»

Цели:

- учить действовать по показу и словесной инструкции взрослого;
- учить действовать совместно друг с другом и со взрослым;
- заинтересовать выполнением действия;
- развивать стремления помогать, заботиться о других;
- создавать положительный эмоциональный настрой в группе;
- эмоционально поддерживать успехи ребенка

Задачи:

- 1.Воспитательные задачи: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.
- 2.Обучающие задачи: Учить называть предметы, действия, познакомить с предметами гигиены, формировать активный словарь.
- 3.Развивающие задачи: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня у нас состоится необычное занятие, на которое к нам с вами на занятие пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопают в ладоши*)

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ! (*топают ножками*)

Здравствуй, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (*осторожно постукивают по щёчкам*)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (*дотрагиваются до носика*)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

Дети повторяют движения согласно тексту.

Воспитатель: Ребята, я сегодня в садик пришла не одна ,а с малышом. Мне нужна ваша помощь. Я его покормила, он весь испачкался , теперь нужно покупать его. А что нам не обходимо для купания?

Воспитатель: Что изображено на картинке?(Мама купает ребенка.)

Воспитатель: В чем она купает ребенка?(в ванночке)

Воспитатель: Что нам нужно для купания? (Мыло, губка, полотенце, вода.)

Воспитатель: показывает картинку мыло и задает вопрос. Что это?(мыло)

Воспитатель: Для чего нам нужно мыло? (Мыть руки, ножки, лицо и т.)

Воспитатель: показывает картинку губки и задает вопрос. Что это?(мочалка)

Воспитатель: Что мы делаем мочалкой? (Вымоем руки, ножки, тело (животик, спинку и т. д.)

Воспитатель: Вымоем свое тело. Показывает картинку полотенце и задает вопрос. А что это? (полотенце.)

Воспитатель: А для чего нам нужно полотенце?(Вытирать лицо, руки, голову и т. д.)

Подвижная игра «Где же наши ручки?»

Воспитатель обращает внимание на куклу и предлагает ее искупать, проговаривает потешку:

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Что бы щечки покраснели,

Что бы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Дети при помощи взрослого снимают с куклы одежду и помогают педагогу ее купать: намыливают, трут ручки, лицо, поливают на нее водичкой.

Воспитатель проговаривает:

- Лейся, чистая водица, ты умой малыша чисто – чисто.

Шейку, ручки умывай, ничего не забывай.

Мойся, мойся, обливайся, грязь смывайся

Умываем малыша быстро, вытираем чисто – чисто.

Дети вытирают куклу полотенцем. Воспитатель показывает детям куклу – вот какая она стала чистая! Взрослый радуется вместе с детьми, хвалит их за помощь.

Самоанализ открытого занятия

В группе раннего возраста

По познанию

Игра – инсценировка «Искупаем малыша»

Подготовила: Ланкович О.В.

Воспитатель МАДОУ

детский сад «Рябинушка»

Конспект разработан и проведен в соответствии с рабочей программой группы раннего возраста МАДОУ Детский сад «Рябинушка» в образовательной области «Познаю себя» с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Тема занятия: Игра – инсценировка «Искупаем малыша»

Цель:

- учить действовать по показу и словесной инструкции взрослого;
- учить действовать совместно друг с другом и со взрослым;
- заинтересовать выполнением действия;
- развивать стремления помогать, заботиться о других;
- создавать положительный эмоциональный настрой в группе;
- эмоционально поддерживать успехи ребенка

Задачи:

- 1.Воспитательные задачи: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.
- 2.Обучающие задачи: Учить называть предметы, действия, познакомить с предметами гигиены, формировать активный словарь.
- 3.Развивающие задачи: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, дидактическая игра «*купание малыша*», потешка «*водичка-водичка*», «Лейся, чистая водица, ты умой малыша чисто – чисто» беседа с детьми по

поводу осторожного обращения с горячей водой, какая должна быть вода – теплая.

К занятию был подготовлен материал и оборудование:

Демонстрационный – Пупс, картинки с изображением «Мама купает малыша»; «Мыло»; «Полотенце»; «Мочалка»;

Раздаточный – ванночка, мочалки, мыло, полотенца, ковшик.

Занятие сочетало в себе образовательные области развития:

- двигательная (физминутка)
- речевая (проговаривание слов и предложений, ответы на вопросы)
- социально – коммуникативная :заботится о других.

Данное занятие проводилось с детьми раннего возраста (1.6 – 2) длительность занятия 10 минут, что соответствует нормам . Занятие состояло из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия, использовалась физминутка, применялся дифференцированный и индивидуальный подход.

Использовала в игре следующие методы и приемы: наглядные, словесные, практические, показ, вопросы, создание **игровой ситуации**, участие воспитателя в игре, оказание помощи детям, использование потешек, похвала.

Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, отзывчивыми, активно включались в деятельность, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие на занятии.

Считаю, что выбранная мной форма организации занятия детей была достаточно эффективной и динамичной. Поставленные на занятии задачи были выполнены.

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Что бы щечки покраснели,
Что бы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

- Лейся, чистая водица, ты умой малыша чисто – чисто.

Шейку, ручки умывай, ничего не забывай.

Мойся, мойся, обливайся, грязь смывайся

Умываем малыша быстро, вытираем чисто – чисто.