

Мини- проект
для детей первой младшей группы на тему:
«День рождения Снеговика»

Вид проекта: творческий, познавательный

Участники проекта: дети **младшей группы**, воспитатель.

Продолжительность проекта: 3 дня

Цель: закрепление и обобщение знаний **детей о зиме**, о существенных признаках зимнего периода, о зимних развлечениях и истории появления **снеговика**.

Задачи:

- создавать эмоционально-положительный настрой;
- развивать познавательный интерес;
- развивать творческое воображение;
- воспитывать у **детей** способность взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом;
- вовлекать семью воспитанников в единое образовательное пространство, создавать атмосферу общности, интересов **детей**, родителей и коллектива детского сада.

Результаты реализации проекта:

- Знания **детей** о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие связной речи **детей**, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей **детей**.
- Расширение картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности.
- Развитие памяти **детей**, посредством запоминания стихотворений о **снеговике**.

Стихи

Снеговик

Глазки-угли смотрят зорко,

Вместо шапочки - ведёрко.

Посреди двора возник

Белый-белый **снеговик**.

И в морозы, и в метели

Простоял он две недели.

Донимал его мороз,

Покраснел морковка-нос.

Только вдруг теплее стало,

Ярко солнце заблестало.

И растаял **снеговик** -

Он к такому не привык.

Чтение сказки *«Дед мороз и Снеговик»*

Беседы: *«Почему **Снеговик** жить на холоде привык», «**Снеговик** – лучший друг Деда Мороза».*

Пальчиковые игры: "Снежок", "Я мороза не боюсь".

Подвижная игра: "Слепим слепим снежный ком".

Рассматривание иллюстраций о зиме.

Дидактические игры: *«Найди пару», «Собери **Снеговика**».*

Постройка **Снеговика на участке** (совместно с родителями).

Выставки работ для родителей.

Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми *«Снеговик».*

Цель.

Учить **детей** раскрашивать не выходя за контур.

Учить правильно отщипывать и раскатывать шарики с пластилина.

Закреплять основные цвета (*в рисовании и лепке*).

Формировать интерес к художественному творчеству.

Развитие мелкой моторики.

Материалы: Рассматривание иллюстраций. Дидактическая настольная игра: (найди пару). Готовые шаблоны **Снеговика**. Восковые мелки. Пластилин. Ватные палочки.

Ход деятельности.

1 день занятия: Рассматривание иллюстраций. Рисование.

Воспитатель: «Дети, а вы знаете кого можно зимой слепить из **снега**? **Снеговика!** Посмотрите на картинку, какой красивый **снеговик**. Он состоит из трех частей: трех комков **снега**: нижний ком самый большой, на него ставится ком поменьше, среднего размера, а верхний – самый маленький это голова **снеговика**. На голову одевается шапка и прикрепляется нос. На что похож нос у **снеговика**? Правильно, на морковку! А еще у **снеговика** есть метла. Давайте мы раскрасим нашему **снеговик**у (*ведёрко, морковку и метлу*).

Раздать детям готовые шаблоны **снеговика**. При необходимости, помочь каждому ребенку индивидуально. Закреплять основные цвета. Помогать правильно держать карандаш. Какой нарядный **снеговик** получился. Молодцы.

Выставка рисунков для родителей.

Мы хорошо потрудились, сделали красивых **снеговиков**, а теперь давайте немного поиграем в игру «Я мороза не боюсь».

Я мороза не боюсь, (*шагаем на месте*.)

С ним я крепко подружусь. (*хлопаем в ладоши*.)

Подойдет ко мне мороз, (*присели*.)

Тронет руку, тронет нос (*показали руку, нос*.)

Значит, надо не зевать, (*хлопаем в ладоши*.)

Прыгать, бегать и играть. (дети разбежались, воспитатель (*мороз*) догоняет.)

2 день занятия: Настольная дидактическая игра. Лепка.

Воспитатель: Дети мы с вами вчера раскрашивали **снеговика**?

Воспитатель: Расскажите что мы делали?

Дети: «*рассказывают*» что делали на предыдущем занятии.

Воспитатель: А сегодня мы с пластилина слепим наших **Снеговиков**.

Воспитатель: вот вам пластилин белого цвета. Мы отщипнём от большого пластилина разные комочки. Получается?

Дети: Да

Воспитатель: Нашим **Снеговикам** нужно сделать глазки и ручки.

Воспитатель: Молодцы. Какие красивые получились **Снеговики**.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и поиграем.

п/и Снежок

Раз, два, три, четыре,

(*Загибаем пальчики по одному*)

Мы с тобой снежок лепили,

(*«Лепим» двумя руками*)

Круглый, крепкий,

(*Чертим руками круг*)

Очень гладкий,

(Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем несладкий.

(Грозим пальчиком)

Выставка работ для родителей.

3 день : Развлечение: «День Рождения **Снеговика**»

Вместе с музыкальным руководителем

Подвижная игра: Лепим, лепим снежный ком.

Мы слепили снежный ком *(лепим двумя руками комок)*.

Шляпу сделали на нем *(соединяем руки в кольцо и кладем на голову)*.

Нос приделали и вмиг *(приставляем кулачки к носу)*.

Получился **снеговик** *(обрисовываем двумя руками фигуру **Снеговика**)*.

Спасибо за внимание.