

Проект «Милая моя мамочка».

Пояснительная записка

Актуальность: По результатам бесед и опросов выяснилось, что дети не имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Дети ничего не знают о государственном празднике «День матери».

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не только в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником «День матери». Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы.
2. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
3. Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.
4. Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.
5. Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.
6. Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, размер; находить предметы с заданными параметрами и группировать их в пары.
7. Поддерживать у детей потребность в двигательной активности.
8. Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (аппликация, лепка).

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Срок реализации: 2-30 ноября 2020 год.

Участники проекта: воспитатель Панюшкина С.В., дети первой младшей группы, родители, музыкальный руководитель Матвеева Н.В.

Проект включает в себя три этапа:

Подготовительный этап: определение целей и задач проекта; составление плана работы по реализации проекта; подбор стихотворений, сказок и песен о маме; изготовление информационной ширмы для родителей «День матери»; построение алгоритма проведения каждого дня; предварительная работа с родителями: сбор фотографий «Мама и ребенок», «Мамины помощники», а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды.

Основной этап: в процессе реализации проекта были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы: «Моя мама», «Моя семья», «Детеныши животных», затем дети отвечали на вопросы воспитателя, составляли рассказ из двух - трех предложений о своей маме; проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки; разучивались стихи; проводилась сюжетно-ролевая игра «Семья» и т.д.; дети познакомились с новыми пальчиковыми и подвижными играми; дети занимались продуктивной художественной деятельностью -

изготовлением подарка маме; слушались песни; был проведен просмотр мультфильмов; дети выучили танец, который можно будет исполнить вместе с мамочкой.

Познавательное развитие.

Цель: Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своей семье и ее членам. Формирование представлений о мамином труде, ее интересах и обязанностях по дому. Формировать у детей первичные ценностные представления о семейных традициях.

- Беседа о празднике «День матери»;
- Беседы на тему «Моя семья»;
- Беседа на тему: «Я помогаю маме»;
- Рассказы детей на тему «Моя мама»;
- Ситуативная беседа: «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу»;
- Игровая ситуация «Маленький помощник»;
- Рассматривание сюжетных картин к сказкам «Три медведя», «Семеро козлят»;
- Беседа на тему: «Почему нужно слушать маму?»;
- Настольно-печатная игра «Где, чья мама?»;
- Рассматривание иллюстраций на тему «Мамины домашние дела»;
- Игровое упражнение «Одень куклу на улицу».

Социально-коммуникативное развитие.

Цель: Совершенствовать практические навыки поведения в семье и вне дома.

Формировать привычку вежливого общения не только с посторонними, но и с близкими людьми. Развивать навыки общения со взрослыми. Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.

- Сюжетно-ролевые игры: «Как я помогаю маме»; «Дочки-матери»; «Моя семья»;
- Дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши»;
- Упражнение «Кто быстрее найдет место для игрушки»;
- Трудовые поручения: моем посуду «Мамины помощники».

Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Вызвать у детей интерес к изобразительности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти. Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с музыкой.

- Лепка «Угощение для мамы»;
- Прослушивание песен: «Песенка мамонтёнка», «Мама» и другие подготовленные музыкальным руководителем.
- Изготовление подарков для мам: открытка «Цветок для мамы».

Речевое развитие.

Цель: Воспитывать умение слушать новое произведение; объяснять поступки персонажей. Расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о семье, маме.

- Чтение произведений о маме: Е.Благинина. «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», Я.Аким. «Мама», А. Барто «Разлука», «Мама поёт», В.Берестов «Праздник мам», С.Михалков «А что у вас?».
- Дидактические игры: «Назови ласково», «Как зовут мою маму?».
- Речевая ситуация «Кого ты любишь?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы».
- Дидактические игры: «Животные и их детёныши», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю).
- Составление рассказа «Я и моя мама»
- Рассматривание альбома «Мамины профессии».

Физическое развитие.

Цель: Развивать разнообразные движения, формировать интерес к физической культуре.

- Игровые упражнения: «Займи стульчик», «Кто дальше прыгнет», «Пройди по линии».
- П/и с мячом «Мою мамочку зовут...»
- П/и на улице «Кошка и котята», «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята», «Курица, цыплята и ястреб»
- П/и «Зайки на полянке», «Дождик и солнышко», «Лиса и зайцы»
- упражнение «Найди такой же».

Трудовая деятельность.

Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

Работа с родителями:

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Консультация для родителей: «Как любить своего ребёнка?»; «Поиграй со мною мама».

Завершающий этап: воспитатели с участием детей украшают группу и приемную к празднику, оформляют альбомы: «Мама и я», «Мамины помощники»; дети вручают подарки мамам, поздравляют их.

Подведение итогов проекта, подготовка фотоотчета по теме «День матери»

Предполагаемый результат:

На протяжении всего проекта у всех участников сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее.

Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать и запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни.

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Итоговое мероприятие проекта: развлечение ко дню матери.