

**Творческий краткосрочный проект
в средней группе «А» детского сада «Рябинушка»
МО «Кабанский район»**

Тема: «Помогите птицам зимой»

Воспитатель Карасева Л.Ю.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Вид: фронтальный, информационный, познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Срок реализации: одна неделя Возраст детей: 4-5 лет.

Форма проведения: групповая

Актуальность: В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -30 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Помогите птицам зимой» дети больше узнают о птицах нашего региона, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Проблема:

1. Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Цель:

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним.

2. Расширить знание детей о птицах; обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.

3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Этапы реализации проекта:

- I этап – организационно-подготовительный
- II этап – основной (практический)
- III этап – заключительный

I. Подготовительный этап (3 неделя января)

Постановка цели, задач. Изучение методической литературы. Разработка проекта. Подбор пособий для работы с детьми. Выбор форм работы с родителями. Выбор

основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

II. **Основной (практический) (1-3 недели февраля)**

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах и помощи им.

Работа с родителями:

- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Работа с детьми:

1.Игровая деятельность;

- **Дидактические игры:** упражнение *«Покормите птиц зимой»*, *«Летает – не летает»* *Цель:* побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях; словесная игра *«Назови птицу»* *Цель:* расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память; *«Назови лишнюю птицу»* *Цель:* учить детей отличать перелётных птиц от зимующих, закреплять в речи их названия; *«Посчитай птичек и назови»* *Цель:* совершенствовать умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц.
- **Н/и «Сложи птицу»** (из разрезных картинок) *Цель:* обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме; *«Лото»*, *«Кто где живёт?»*, *«Чей детёныш?»*, *«Сложи картинку»*
Способы: Игровая ситуация «В гости прилетела Каркуша. Покажем ей, какие игры про птичек у нас есть»
- **Подвижные игры «Поймай птичку»** *Цель:* развивать ловкость, умение прыгать на заданную высоту; *«Летает - бегаем»* *Цель:* совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание; игра-забава *«Лёгкое пёрышко»* *Цель:* учить детей выполнять игровые действия: сдуть с кончика своего носа небольшое пёрышко, правильно набирать воздух носом и выпускать его через рот. Способствовать формированию правильного носового дыхания.

2.Познавательная деятельность;

- **НОД Тема: «Птицы – наши друзья»**

Цель: Продолжать знакомить с характерными признаками весны, расширять знания детей о птицах, об их жизни в весенний период, об особенностях внешнего вида, повадках. Познакомить детей с некоторыми перелётными птицами (грач, кукушка, скворец). Развивать интерес к жизни птиц. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. *Средства:* аудиозапись «Звуки природы», игрушка – ворона («Каркуша»), демонстрационный материал «Птицы»

- **Беседы; «Перелётные и зимующие птицы».** *Цель:* Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в корме. Углублять представления о причинах отлёта и прилёта птиц. *«Пользу или вред приносят птицы?»*, *«Как мы сможем позаботиться о птицах зимой?»*.
- **Решение проблемных ситуаций** *«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»*, *«Что случится если исчезнут все птицы».*
- **Наблюдения на прогулке за голубем** *Цель:* познакомить детей с птицей, рассказать о том, что эти птицы остаются зимовать у нас. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. За птицами. Рассказ воспитателя «Как птицы добывают себе корм зимой». *Цель:* рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, о том, как они добывают корм, о том, как «дружат» птицы и люди. Вызвать у детей интерес к наблюдению за жизнью и деятельностью птиц. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых.

3. Коммуникация;

- Чтение сказки М. Горький *«Воробьишко»* *Цель:* познакомить детей с литературной сказкой, формировать способность сопереживать героям, доброжелательно к ним относиться; упражнять в произношении звука «ч»; воспитывать интерес к художественной литературе; Сухомлинского *«О чем плачет синичка».*
- Театрализованная игра *«Птичьи посиделки»* *Цель:* поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить передавать образ воробья, вороны, сороки, голубя и других знакомых птиц, отражать особенности поведения птиц весной.
- просмотр презентаций: *"Зимующие птицы", "Кормушки"*.
- Творческое рассказывание: *«Как я спас птичку».*
- Заучивание стихотворения *«Покормите птиц зимой».*
- Отгадывание загадок,
- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
- Выставка в книжном уголке по теме проекта.
- Художественное творчество; *Рисование птиц по трафаретам* *Цель:* упражнять детей в умении отгадывать загадки по описанию, побуждать нарисовать отгадку на листе бумаги, развивать мелкую моторику, навыки раскрашивания. *«Нарисуй, а я отгадаю»*, *«Давайте устроим для птиц птичью столовую»*, *«Красивая птичка»*
Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании цветными карандашами. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления
- Конструктивная деятельность *Цель:* побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию. средства: строительный материал, конструктор «лего» способы: *Игровая ситуация* *«Строим кормушку для птичек»*, *«Кто построит домик для птиц?»*

4. Работа с родителями:

- Консультации для родителей *«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
- Участие в акции *«Птичья столовая»*

III этап – заключительный. (4 неделя февраля)

- Оформление результата проекта в виде презентации.
 - Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».
-
- **Результат реализации проекта**
 - У детей расширились знания о зимующих птицах, о том, как нужно помогать этим птицам пережить зиму;
 - Обогатился словарный запас дошкольников;
 - Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми, иллюстрациями, книгами.
 - Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада