

Поговорим о дисциплине «Поощрять или наказывать?»»

Во все времена родителей волновали вопросы по оптимальному воспитанию детей в семье – как общаться с ребенком, каким образом поощрять и наказывать, чтобы это способствовало развитию гармоничной личности, и нужно ли наказывать вообще? Поощрение и наказание – простейшее из средств родительского влияния. Они предоставляют родителям возможность выразить своё отношение к поступкам ребёнка.

У каждого родителя имеется своё устоявшееся мнение по поводу наказаний и поощрений ребёнка, поэтому я обращаю внимание только на их виды и влияние на детей, ни в коем случае не призываю Вас наказывать или поощрять детей данными способами!

Воспитание в семье требует разумного применения наказаний и поощрений, поскольку и то, и другое влияет на самооценку ребёнка. Наказание и поощрение должны быть проявлением конкретного отношения старших членов семьи к поведению детей.

Я хочу предложить вам, что на эту тему говорят отечественные и зарубежные психологи, которые занимаются проблемами поведения и подсказывают родителям приёмы эффективного взаимодействия с детьми, они делают акцент на позитивном подходе. Психологи рекомендуют родителям переключить внимание с проступков ребёнка на его хорошие поступки и приемлемое поведение. Это называется в психологии *позитивный подход*. *Позитивный подход* выражается, прежде всего, в поощрениях и наградах, то есть в благоприятных последствиях. Определяя, что может служить наградой, поощрением, ребёнку, родители должны повнимательнее присмотреться к ребёнку, подметить, каковы его интересы, нужды, пожелания.

Детский психолог Д. Фонтенел считает, что поощрением может служить всё, что приятно данному ребёнку. Обычно поощрения следует выбирать из следующих областей:

- **Поощрения, связанные с внешкольными занятиями, с распорядком дня в семье и т. д.** Это поощрения, связанные с внешкольными занятиями. Например: лечь спать на два часа позже обычного; пригласить друга с ночёвкой; подольше поговорить по телефону и тд.
- **Материальные поощрения.** Обычно это конкретные материальные вещи, представляющие интерес для ребёнка: дополнительные карманные деньги, одежда, и т. д., то, что вы обычно покупаете или разрешаете детям. Многие из того, что мы покупаем детям, делаем или можем сделать для них, можно с успехом использовать в качестве последствий.



Для этого надо добиваться, чтобы они заслужили в виде поощрения, а не получали разрешение или какую-то вещь просто так.

- **Социальные поощрения.** Это наиболее мощный тип поощрения, имеющийся в распоряжении родителей. Социальное поощрение может выражаться в словесном выражении одобрения, смехе, похвале за хорошо сделанное дело, улыбки, похлопывание по спине или в других формах доброжелательного отношения. Например, поощрить ребенка, за то, что он складывает на место одежду, вовремя убирает игрушки.

О чём нужно помнить при поощрениях

Поощрение является очень мощным последствием и эффективным средством изменения поведения детей. Однако, чтобы вознаграждение было действенным, необходимо учитывать ряд обстоятельств.

- Поощрение должно быть строго индивидуальным
- Поощрение не должно предшествовать желаемому поведению.
- Заслуженное поощрение необходимо выдать.
- Необходимо вознаграждать малейшие улучшения в поведении.
- Возможно, награды придётся менять.
- Поощрение должно быть достижимым, **РЕАЛЬНЫМ** для ребенка

Многие родители, как показывает практика, отдают предпочтение – наказанию и теперь мы поговорим о наказаниях. Наказания можно определить так: это лишение ребёнка того, что для него важно и будет воспринято как ощутимая потеря. Наказания, которые обычно применяют большинство родителей, можно разделить на пять категорий.

Потеря привилегии (встреча с ограничениями)

Это очень эффективная форма наказания. Данная система предполагает, что ребёнок «штрафуется», лишается привилегий или важных для него занятий, если не выполняет определённые поручения или совершает проступок. Любой тип занятия, привилегия или вещь, представляющая для ребёнка ценность, может быть использована для наложения штрафа.

Это эффективная мера воспитания, однако, важно учитывать несколько моментов:

1. Надо чётко определить поведение, подлежащее штрафу, и обозначить цену возможной провинности.
2. В случае проступка, необходимо последовательно применять систему штрафов и потерю привилегии.
3. Доказано, что эта система бывает максимально эффективна, если параллельно ей ребёнок может получать поощрения или вознаграждения за положительное поведение.
4. Остерегайтесь нереальных или слишком суровых ограничений

ЗАПРЕТЫ

Часто называется наказанием тайм-аутом. Чтобы наказания тайм-аутом было эффективным, у ребёнка должно быть какое-то приятное ему занятие, увлечение, которого он будет лишён подобным наказанием.

Например, наказание тайм-аутом. Дочь затевает спор в магазине из-за покупки игрушек. Ей можно сказать: *“Я буду делать тебе предупреждение каждый раз, когда ты будешь капризничать; после третьего предупреждения мы отправимся домой, а покупки будут отложены на неделю”*.

Чтобы использовать этот приём, необходимо учитывать ряд условий:

- 1) Вы должны ясно обозначить, за какую провинность последует наказание.
- 2) Провинность должна определяться очень чётко. Например: *“Я больше не хочу терпеть ваши скандалы, под скандалами я понимаю, что вы дразните, друг друга и обзываете”*. Теперь ребёнок знает, какое именно поведение карается тайм-аутом.
- 3) Далее делается предупреждение: *“Я делаю тебе первое предупреждение. После третьего предупреждения случится то-то и то-то”*. Кроме того, ребёнок должен знать, на какой период ему будет запрещено то или иное занятие, и что он должен сделать, чтобы выйти из тайм-аута.

Например: *“Если ты будешь помогать по дому три дня без споров, мы поедим за покупками в субботу”*. Процедуру тайм-аута надо проводить последовательно, с невозмутимым видом без эмоций, и применять меру, которая была заранее объявлена

О чём нужно помнить, прибегая к наказаниям

Существует ряд условий, которые необходимо соблюдать, чтобы сделать наказание эффективным средством, позволяющим свести до минимума поведенческие проблемы.

- **Используйте наказание в сочетании с поощрениями.**
- **Скажите ребёнку, что необходимо сделать, чтобы наказание было снято.**
- **Индивидуализируйте наказания.**
- **Наказывайте поведение, а не самого ребёнка.**
- **Сохраняйте холоднокровие.**
- **Не злоупотребляйте наказаниями.**
- **Старайтесь наказывать сразу.**

Подводим итоги

Уважаемые родители, поощрения и наказания — важные рычаги воспитания. Формируясь как личность, ребенок совершает выбор, а с этим — судьбу. Посеешь поступок — пожнешь судьбу. И он выбирает сам, выбирает похвалу или наказания. Он выбирает поощряемый или осуждаемый путь. Выбирает очень рано, еще неосознанно. И это — самое важное. Ребенок, сам того не ведая, своими поступками, своим отношением к поощрениям и наказаниям делает первые шаги на пути формирования характера. Родители, поощряя и наказывая, формируют характер ребенка. А каков характер, такова во многом судьба человека.

Желаю вам успехов в нелёгком труде родителя!

Любите своих детей! Удачи вам и счастья!

Общие правила, что нельзя делать и , напротив, о чём нужно помнить и делать, если возникло желание наказать ребёнка

📖 **Нельзя пропускать** или надолго откладывать наказание. Оно должно следовать сразу за нарушением правила, за грубым или невежливым поведением. При этом не имеет значения возраст ребенка: чем раньше в своей жизни он встретится с безусловностью правила, тем проще ему будет его принять.

📖 **Нельзя делать наказание чрезмерным.** Оно — сигнал о важности правила, а не «акт возмездия». Поэтому классические «стояния в углу» или «сидения в дедушкином кресле» вполне подходят.

📖 **Нельзя наказанием унижать ребенка.** Это значит, что наказание не должно сопровождаться грубым тоном, недоброжелательной критикой или обзыванием.

📖 Совершенно **недопустимы физические наказания.** Они не только унижают, но и ожесточают ребенка. Они ничего не прививают, а, напротив, разрушают отношения с ребенком и тормозят развитие его личности.

📖 **Важно помнить,** что смысл наказания — сообщить серьезность и непререкаемость установленных правил. Поэтому надо реагировать на их нарушение, по возможности **не пропуская.**

📖 **Нужно объяснить** ребенку (по возможности кратко) смысл недовольства взрослого и сказать, **что конкретно от него ждут.**

📖 Наказание **нужно** назначать в относительно спокойном доброжелательном тоне.

Педагог-психолог Коробенкова О.В.