

Практические советы для родителей

«Как подготовить ребенка к школе»



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.

Поступление в школу является переломным моментом в жизни ребенка, в формировании его личности. С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности.

Компоненты школьной готовности

Физиологическая готовность ребенка к школе определяется уровнем развития основных функциональных систем организма и состоянием его здоровья. Оценку физиологической готовности к школьному обучению проводят медики по определенным критериям. Часто болеющие, физиологические ослабленные дети, даже при наличии высокого уровня умственных способностей, нередко испытывают трудности в обучении. Физиологическая готовность подразумевает также и развитие мелкой моторики (пальчиков, координации движений).

К началу школьного обучения необходимо сформировать у ребенка умения:

- ◆ правильно держать ручку, карандаш, кисточку;
- ◆ рисовать узоры по клеточкам и в линию;
- ◆ заштриховывать фигуры, не выходя за контуры;
- ◆ рисовать фигуры и картинки по заданному контуру.

Развитию мелкой моторики у детей способствуют занятия с мозаикой, лепкой, рисованием.

Педагогическая готовность – это тот багаж знаний, умений и навыков, которыми обладает ребенок. Включает в себя: определенный запас представлений об окружающем, элементарные математические представления, начальные навыки чтения и письма. К 6,6-7 годам дошкольники имеют **определенный запас знаний и представлений об окружающем мире:**

- ❖ знают свое имя и фамилию, имена и отчество родителей;
- ❖ домашний адрес;

- ❖ возраст;
- ❖ устанавливают родственные связи (знают имена братьев, сестер, бабушек, дедушек);
- ❖ называют, кем работают родители;
- ❖ различают времена года, перечисляют их признаки, части суток;
- ❖ знают названия и последовательность дней недели;
- ❖ имеют элементарные представления о растениях и животных, о свойствах предметов и явлений.

Как правило, к моменту поступления в школу ребенок владеет следующими **элементарными математическими представлениями:**

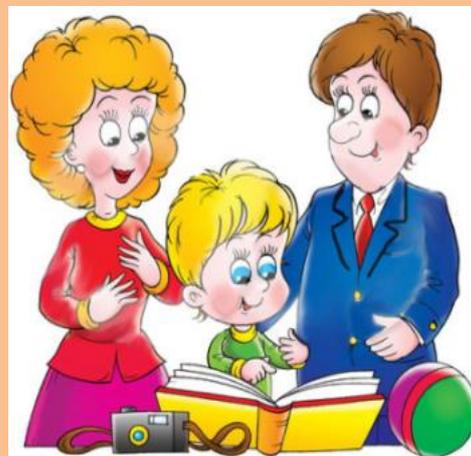
- ✓ умеет считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
- ✓ сравнивать числа первого десятка между собой;
- ✓ уменьшать и увеличивать числа в пределах 10;
- ✓ определять пропущенное число;
- ✓ соотносить цифру с количеством предметов;
- ✓ сравнивать предметы по высоте, ширине, длине;
- ✓ различать формы предметов;
- ✓ решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание;
- ✓ знать состав чисел первого десятка.

Речевая готовность

Низкий уровень развития устной речи ребенка приводит к значительным трудностям в овладении им в школьном возрасте письменной речью. Чем лучше у ребенка будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее он овладеет чтением и письмом.

Речевая готовность включает в себя:

- умение правильно произносить все звуки родного языка;
- различать и называть слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- определять количество букв и звуков в словах;
- делить слова на слоги;
- складывать из букв слова, из слов предложения;
- уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- подбирать синонимы и антонимы;
- пересказывать знакомые сказки и рассказы;
- составлять рассказы по картинке (серии картинок);



Психологическая готовность к школе

Мотивационная готовность - это наличие у детей желания учиться. Желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Школа должна привлекать дошкольников не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможностью получить новые знания.

Эмоционально-волевая готовность

умение управлять своими эмоциями, настроениями и контроль над своими желаниями. Важна усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Личностная (социальная)

готовность включает в себя умение ребёнка общаться, как со сверстниками, так и со взрослыми.

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации;
- ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых, адекватно реагировать на замечания взрослых и сверстников.

Интеллектуальная готовность

развитые в соответствии с возрастом познавательные процессы: память, внимание, восприятие, воображение, мышление, речь; умение ориентироваться в пространстве; любознательность ребенка.

Рекомендации родителям:

- 1. Чаще делитесь с ребенком о позитивных воспоминаниях своего «школьного прошлого (рассматривайте фотографии, фильмы, мультфильмы о школе)**
- 2. Не запугивайте ребенка трудностями и неудачами в школе**
- 3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовать свое рабочее место.**
- 4. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни. Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии.**
- 5. Хорошие манеры ребенка – зеркало семейных отношений.** «Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы.
- 6. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.**
- 7. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.** Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым.
- 8. Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.** Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в радость учения.

