

Конспект на тему: «Семья»

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;

Развивающие:

- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Материал и оборудование: проектор, фотографии детей.

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас гости к нам пришли Ежик и Лисенок.

Давайте поприветствуем их глазами, губами, головой, руками.

(Музыка: здравствуйте ладошки!)

Лисенок: - *Что задумался Ежик?*

Ежик: *Да вот мой друг Матроскин пошел в гости к своей семье, а я не знаю что такое семья?*

Лисенок – *Хмммм.... , Ооо! Я знаю может наших ребят попросим узнать что такое семья?*

Восп: Мы с вами поможем им узнать что такое семья?

Дети: - да

Для этого нам нужно разгадать загадки о семье.

1. Лисенок

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

2. Полина Д

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки, у любимой?

Правильно: бабушки.

3. Ежик

Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит,

Кто все полочки прибьет,

В ванной утром кто поет?

Кто в машине за рулем?

На футбол мы с кем пойдём? (папа)

4. Арина С

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

- Про кого это, вы, конечно же догадались, это – мама.

А кто для вас папа и мама? (родители)

5. Лисенок

Кто любит и меня и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка
Моя младшая... (сестрёнка)

Вот мы и разгадали все загадки, назвали маму, папу, бабушку, дедушку, сестренку, а как одним словом можно назвать этих людей? Итак, ребята, что такое семья? (это папа, мама, дети, бабушки и дедушки). Семья может быть большой и маленькой.

Семья - это близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга. Заботятся друг о друге.

Лисенок – Ребята знаете ли вы хорошие слова о своих близких. Для этого нужно встать в круг и взять микрофон и рассказать самые хорошие слова о папе и маме .

Игра «Скажите самые хорошие слова о папе и маме» (в кругу, с микрофоном)

Какой у вас папа?

хороший,
большой,
добрый,
сильный,
смелый,
трудолюбивый,
красивый,
умный

- А мама какая?

заботливая,
трудолюбивая,
нежная,
ласковая,
внимательная,
красивая,
молодая,
хорошая

Ребята, а вы не забываете говорить эти хорошие слова своим близким?

Воспитатель: - Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (говорим ласковые слова, помогаем по дому, заботимся друг о друге).

Игра «Назови ласково»

Вы все очень любите своих родственников, давайте расскажем Лисенку и Ежику, как мы умеем называть их ласково. Дети, посмотрите у меня на руках сердечко, оно очень нежное, ласковое. (Дети друг - другу передают сердечко и называют ласково.)

мама — мамуленька, мамочка, мамулечка

Папа – папочка, папуля

Бабушка – бабуля

Дедушка – дедуля

сын – сынок, сыночек

дочь – дочка, доченька

внук - внучок

внучка - внученька

сестра - сестрёнка

брат - братишка

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость на солнышко или на тучку? А печаль?

Д/и «Радость и печаль». А теперь поможем Ежику и Лисенку разобраться в хороших и плохих поступках (стоя)

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой
- Отыскали потерянные бабушкой очки;
- Помогли маме вымыть посуду

Физминутка.

На опушке дом стоит
 На столбе фонарь висит
 В доме том живёт семья,
 Очень – очень дружная.
 Папа гвозди забивает,
 Сынок папе помогает,
 Мама гладью вышивает,
 Дочка куколку качает
 Чинит дедушка сапог
 Вяжет бабушка носок
 Вот семья какая
 Дружная, большая.

Наша семья очень большая и у всех свои обязанности. Мы с вами поиграем в игру

«Давайте справедливо распределим обязанности»

Отец – зарабатывает деньги, готовит пищу, делает ремонт, убирает.

Мама - зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за цветами, гладит.

Бабушка – вяжет, стирает, помогает маме, печёт пироги, гуляет с внуками.

Дедушка – мастерит, читает, помогает бабушке, папе, гуляет с внуками.

Сын – убирает, Выносит мусор, ходит в магазин, пылесосит.

Дочь – моет посуду, вытирает пыль, ухаживает за цветами, делает уроки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, помогли мы Лисенку и Ежику разобраться в том, что такое семья? Я думаю, ему понравилось у нас в гостях, посмотрите. Каким веселым он стал. А в благодарность за ваш рассказ Лисенок и Ежик приготовили для вас сюрприз. ([Видео с фотографиями с детьми](#)). До свидания, ребята!

Самоанализ развития речи детей средней группы на тему: Семья

Обоснование цели и задач.

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;

Развивающие:

- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий демонстрационный материал: проектор в котором была проведена игра с героями с которыми были дети знакомы. Игра помогла раскрыть тему ярко и интересно потому, что дети были вовлечены с героями решить данную проблему.

Занятие состояло из: 4 частей

1. вводной части пальчиковая игра
2. введение в тему создание проблемной ситуации: то, что лисенок и ежик между собой беседовали и попросили детей им помочь,
3. основная часть: это проведение игр.
4. заключительная часть подведения итога что они узнали.

Методы:

1. Словесные – беседа, объяснение, художественное слово;
2. Наглядные – показ слайдов
3. Практические – игровые упражнения, дидак. игры, динамическая пауза, самостоятельная работа.
4. Игровые – игровая мотивация, загадки.
5. Метод похвалы.

Была проведена предварительная работа – коллективные, индивидуальные беседы с детьми о семье, занятиях членов семьи. Чтение художественной литературы. Составление Рассказов о семье.

В ходе занятия для обеспечения работоспособности детского коллектива я использовала следующие формы организации детской деятельности:

Работа коллективная в игре радость и печаль хорошие и плохие поступки. И индивидуальная в игре скажи самые хорошие слова и назови ласково и в игре давайте справедливо распределим обязанности.

В результате в ходе проведенной деятельности Я считаю, что мне удалось добиться поставленных задач. Образовательная деятельность получилась насыщенной, интересной. Логичность построения различных видов деятельности, позволило провести ее не выходя за рамки времени

Что не удалось реализовать на занятии: не удалось то что дети должны были загадать загадки потому что заболели.