

Краткосрочный проект

"Моя семья"

Средняя группа

*Выполнил:
воспитатель Аппасова Ольга Алексеевна*

П. Селенгинск

Проект «Моя семья».

Тип проекта: краткосрочный проект

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги группы.

Цель: формировать у детей понятие «семья».

Задачи:

- ❖ Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
- ❖ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- ❖ Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.
- ❖ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Разработка проекта.

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

Выполнение проекта.

Виды совместной деятельности

Познавательное-речевое развитие

Коммуникация

- ❖ Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Познание

- ❖ Тематические беседы «Права и обязанности в семье», «Моё имя»,
- ❖ Подбор фотографий на тему «Моя семья».
- ❖ Рассматривание семейных фотоальбомов
- ❖ Знакомство с профессиями родителей.
- ❖ Пословицы и поговорки о семье.
- ❖ Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»

Чтение художественной литературы

- ❖ *Чтение рассказов:*

К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей»,
Пермяк «Для чего руки нужны»,

- ❖ *Стихи:* С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка»,
Е.Благинина «Посидим в тишине».

- ❖ *Сказки:* «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»,
ненецкая сказка «Кукушка»

Социально-личностное

Социализация

- ❖ Сюжетно-ролевые игры:
«Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница».
- ❖ Строительные игры «Мебель для дома».
- ❖ Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».
- ❖ Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

Труд

- ❖ Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.
- ❖ Художественный труд:
Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.

Безопасность

- ❖ Игровая ситуация «Помогаем маме...» Соблюдение правил безопасности при организации труда.
- ❖ Игра-тренинг «Я потерялся».

Художественно-эстетическое

Художественное творчество

- ❖ Рисование карандашами «Моя семья»
- ❖ Рисование пальчиком «Мой дом»
- ❖ Рисование красками «Моя любимая мама»
- ❖ Аппликация " Моя рука-моя семья" (рука в руке)
- ❖ Лепка "Семейный талисман" (божья коровка)

Музыка

- ❖ Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

Физическое развитие

Физкультура

- ❖ Создание условий для п/игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка
- ❖ Подвижные игры, игровые упражнения
- ❖ Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна

Здоровье

- ❖ Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья)
- ❖ Проблемная ситуация «Почему папа заболел».
(вредные для здоровья поступки и привычки людей)

Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Книжный уголок:

Предметные картинки, художественная литература по теме «Семья»

Центр сюжетно-ролевых игр:

создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Дом», «Магазин». «Больница»

Центр продуктивной деятельности:

Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

Взаимодействие с семьёй

- ❖ Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
- ❖ Рассказы родителей о своей профессии.
- ❖ Создание альбомов «Моя семья»,
- ❖ Выставка семейных фотографий «Как мы играем дома»
- ❖ Выпуск стенгазеты к дню Матери.
- ❖ Семейный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»

Вид проекта:

- информативно - творческий, краткосрочный.

Взаимодействие:

- воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Цель:

- воспитание любви к семье.

Задачи:

- формирование у детей положительного эмоционального отношения к членам семьи.
- воспитание любви к маме, папе и к другим членам семьи;
- формирование первоначальных знаний о родственниках в семье;
- определение внимания детей на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности.

I этап

- Подбор стихотворений о семье, о членах семьи, русских народных сказок и рассказов;
- Изготовление атрибутов, элементов костюмов для проведения открытого занятия с родственниками детей, дидактических игр;
- Выполнение родителями и детьми творческих домашних заданий;
- Разработка сценария открытого занятия «Дружная семья».

II этап

- Заучивание стихов о семье: маме, папе, сестрах, братьях, бабушке, дедушке;
- Творческое рассказывание: «Моя мама лучше всех», «Мой папа лучший друг»;
- Беседы: «Я и моя семья», «Мои братья и сестры», «Мои обязанности»;
- Чтение стихотворений о семье, русских народных сказок, рассказов.

III этап

- Проведение открытого занятия;
- Изготовление альбома «Моя семья»