

Конспект развивающего игрового занятия с детьми старшей группы

по теме: «Домик друзей»

Цель: развитие навыков эффективного общения и взаимопонимания, способности выражать различные эмоциональные состояния.

Задачи:

- способствовать повышению положительного эмоционального статуса;
- учить элементарным приемам снятия психомышечного напряжения;
- закрепить умение передавать с помощью мимики и пантомимики различные эмоциональные состояния, показывать животное, отражая его характерные особенности;
- развить эмпатию, навыки общения, речь, умение работать в группе;
- укреплять положительные взаимоотношения между детьми.

Методы и приемы руководства деятельностью детей: беседа, сюрпризный момент, игра, рисование, поощрение, рефлексия.

Предметно-развивающая среда: игрушка Чебурашка, карандаши, нарисованный дом, заготовки бумажных кругов, слайдовые картинки, музыкальный фон разных жанров.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

Планируемые результаты:

- научатся сотрудничать друг с другом;
- передавать эмоции с помощью мимики, пантомимики и рисования;
- закрепят элементарные навыки снятия напряжения.

Интеграция образовательных областей

Области	Интеграция	Решаемые задачи
Коммуникация	Коммуникативная игра, упражнения на выражение эмоций, отгадывание загадок.	Развитие вербальных и невербальных средств общения, формирование умения конструктивным способом взаимодействия.
Художественное творчество	Рисование. Слушание музыки.	Развитие творческих способностей и самовыражения.
Социализация	Подвижная игра.	Воспитание бережного отношения к другому человеку, укрепление взаимоотношений.

<p>Коммуникативная игра и упражнения на выражение эмоций.</p>	<p>состояния.</p> <p>Дети по очереди передают зеркальце и смотря в него показывают отрицательные, и затем положительные эмоции.</p> <p>2. Упражнение «бим, бам, бом»</p> <p>Аудиозапись «Таинственная».</p> <p>Ребята мы пришли в дом спящего дракона. В этом доме можно разговаривать только шепотом.</p> <p>Игра «Отгадай и покажи»</p> <p>Цель: тренировка сосредоточивания; коррекция импульсивности</p> <p>Педагог загадывает загадки, дети отвечают шепотом и показывают животное-отгадку.</p> <p>Переход к следующему дому.</p> <p>3. Упражнение «бим, бам, бом»</p> <p>Звучит аудиозапись «Шум волн».</p> <p>Мы попали в «Тонущий дом».</p> <p>Игра «Островок»</p> <p>Цель: сближение группы, развитие навыков действовать сообща, физический контакт.</p> <p>Переход к следующему дому.</p> <p>4. Звучит аудиозапись «Волшебные сны».</p> <p>Релаксация «Почувствуй меня»</p> <p>Цель: снятие психо-мышечного напряжения, формирование чувства близости между детьми.</p> <p>Дети разбиваются по парам. Садятся друг другу спиной, закрывают глаза и под спокойную музыку медленно двигаются вперед, назад, влево-вправо. Пытаясь слиться с другом.</p> <p>Упражнение «бим, бам, бом»</p> <p>5. Дети подходят к домику на магнитной доске.</p> <p>Педагог: Ребята это домик друзей, но там никого нет. Давайте заселим дом веселыми друзьями.</p>	<p>Художественное творчество</p> <p>Музыка</p>
<p>Игра «Островок»</p>		

		3 мин.
--	--	--------

Список литературы:

1. Данилина Т.А. « В мире детских эмоций».- М.: Айрис-пресс, 2004.
2. Карелина И.О. Эмоциональное развитие детей.- Ярославль: Академия развития.2006.
3. Чистякова М.И. Психогимнастика.-М.: Просвещение: ВЛАДОС,1995.