

“В гости к Мишке”

Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе.

Цель: Вызвать у детей желание двигаться активно и с удовольствием, формировать радостное настроение; расширять знания об окружающем мире; закреплять знания цветов-красный, желтый, зеленый; развивать мелкую и общую моторику, координацию движений. Совершенствовать двигательные навыки.

Материал:

Игрушка медведь, листочки жёлтого, красного, зелёного цвета (по 2 на каждого ребёнка), 2-3 шаблона деревьев с разноцветными листочками, веревочки для перепрыгивания.

Ход занятия.

Дети входят в групповую комнату и встают в круг.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

*“ Он - хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
Страшно может он реветь.*

Кто же он?” (медведь)

Воспитатель: “Правильно, это Мишка (показывает детям игрушку). Он приглашает нас в гости, в лес. Пойдёмте?! Но нас ждёт нелёгкая дорога. В лесу есть и пригорки, ямки, кочки. Поэтому надо идти всем друг за другом. Идите все за мной.

1. Ходьба друг за другом.

Воспитатель: Мы шагаем друг за другом лесом и осенним лугом.

Носом глубоко дышите,
спинки ровненько держите!

2. Ходьба на носках, руки вверх.

Воспитатель: Руки кверху поднимайте,
на носочках вы шагайте!

Воспитатель: Ребята, смотрите ручеек, как же нам с вами дойти до леса?
Правильно мы будем перепрыгивать через ручейки.

3. Прыжки через веревочки(ручейки).

Воспитатель: Ну-ка, Мишка, раз, два, три,
На ребяток посмотри.

Прыгай весело давай
От ребят не отставай!

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и пришли в лес к Мишке! Посмотрите, как здесь красиво!!(листики разложены на полу). А посмотрите на деревьях какие разноцветные листики, какого цвета листики? (Дети называют цвета.)

Воспитатель: А давайте покажем Мишке как мы умеем с листиками играть? (упражнения).

1. Поднять руки вверх, с листочками и опустить. (4-5 раз)
2. Руки в стороны с листочками, повороты вправо и влево. (4 раза)
3. Присесть и поднять руки с листочками перед собой. (4 раза)
4. Прыжки на месте, помахивая листочками над головой.

Воспитатель: Мишка очень рад, что вы пришли к нему в гости. Он хочет поиграть с вами в игру, которая тоже называется - Медведь.

Подвижная игра “Медведь” (дети встают в круг)

“Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под ёлкою лежит, (хороводный шаг)

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили

“Ну-ка, Мишенька, вставай (останавливаются, грозят пальцем).

И быстрее нас догоняй!

Убегают в разных направлениях. (2-3 раза повторить игру).

Воспитатель: Как хорошо мы с тобой Мишка сходили в лес, нам пора домой возвращаться. Прощанье с Мишкой. (ходьба по кругу, с дыхательными упражнениями.)

“Мы по лесу погуляли

Поиграли, подышали

И вернулись без сомненья,

Все с хорошим настроеньем”