

**Открытое музыкальное занятие  
с использованием здоровьесберегающих технологий  
в первой младшей группе**

**Цель:** Формировать певческие навыки. Учить детей подпевать не только повторяющиеся слоги, но и отдельные фразы; активизировать движение и пение детей; воспитывать эмоциональную отзывчивость; вырабатывать плавный, длительный выдох; доставить детям радость. С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).

**Материал:** аудиозапись; зимнее оформление зала. Иллюстрация к песне «Зайка-зайка», самодельная горка из белой ткани, игрушка зайка, снежки.

**Ход**

*Дети входят в зал под марш М. Раухвергера «Ножками затопали».*

**Муз. рук.:** Ребята, посмотрите как красив наш зал, какие вы все красивые. А гостей-то сколько к нам пришло! Давайте мы поздороваемся с вами и с гостями.

**Приветствие «Здр. Ладочки...»**

**Муз. рук.:** Ребята, я предлагаю совершить сказочную зимнюю прогулку. Вы готовы? (ответы) Но сначала нам нужно одеться.

**Игра-массаж “ Собираемся на прогулку”**

Очень холодно зимой,  
Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену штаники  
И на ножки валенки,  
Я надену шубку,  
Я надену шапку,  
И шарфик завяжу.

А на ручки натяну  
Крошки-рукавички  
Очень холодно зимой,  
Но мы пойдем гулять с тобой.

**Муз. рук.:** Ну, что ж отправляемся гулять!

**Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам” (эмоциональная разрядка)**

Мы шагаем по сугробам, *Дети идут, высоко поднимая ноги.*  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
Очень долго мы шагали, *Садятся и поглаживают ноги ладонями снизу вверх.*  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас сядем, отдохнем,  
И опять гулять пойдем.

**Муз. рук.:** Ребята, посмотрите, мы с вами попали на лесную поляну. Сколько здесь елочек: большие и маленькие. Как здесь красиво! Всё в снегу! А почему?

**Дети:** Потому что зима.

**Муз. рук.:** Сейчас на улице зима.

Так недавно к нам в оконце  
Каждый день глядело солнце.  
А теперь пора настала –

В поле вьюга загуляла.

**Муз. рук.:** Ребята, слышите, как вьюга завывает. Звучит фонограмма вьюги (завывание ветра). Давайте погудим, как ветер «у-у-у».

**ДЫХАТЕЛЬНОУ УПРАЖНЕНИЕ.** (Дети произносят звук «У» на выдохе).

**Муз. рук.:** Мёрзнут ручки, мёрзнут ножки, мы погреемся их немножко!

**Распевка с массажем биологически активных зон “Наступили холода”**

1. Наступили холода.

- Да-да-да (дети трут ладошки друг о друга)

2. Превратилась в лед вода.

-Да-да-да

3. Тонкий лед на пруду. (Указательными пальцами массируют крылья носа)

- Ду-ду-ду

4. Я на лыжах иду. (Растирают ладонями уши)

- Ду-ду-ду

5. На снегу видны следы. (Приставляют “ладони” ко лбу козырьком и энергично растирать лоб движениями к середине лба)

- Ды-ды-ды

6. Ну-ка зайка, погоди? (хлопки в ладошки)

-Ди-ди-ди!

**Муз. рук.:** Мы плясали, мы плясали, наши ножки так устали!

Мы на стульчики пойдём, и послушаем песенку!

**Слушание песни «Зайка-зайка»**

Зайка-зайка,

Маленький зайка,

В санки садился,

с горки покатился. Ух!

Воспитатель показывает иллюстрацию к песне.

**Муз. рук.:** Ребята, на чём катался Зайка? Как он ехал с горки? (дети вместе с воспитателем показывают движение рукой сверху вниз, произносят: «Ух!»)

Песня прослушивается ещё раз.

**Муз. рук.:** К нам ночью метелица прилетала и снега намела целую гору! (показываю на сделанную горку.) Она очень похожа на горку, которую вы сделали на участке, только очень маленькая. Мы с неё скатиться не сможем. А наш дружок зайка может. (Показываю зайку)

**Фонопедическое упражнение «Горка».**

Воспитатель катает зайку на саночках с горки, дети наблюдают.

Покатился зайка вниз! Ух!

Дети выполняют движение руки сверху вниз, одновременно произносят слог «ух» на глоссандо с высокого звука вниз.

(Упражнение повторяю 3 раза.)

**Муз. рук.:** Ребята, у зайки замерзли щечки, нос, давайте поможем ему согреться.

**Самомассаж лица «Саночки».**

На санках я вышел с горы покататься (глядят ладошками щёчки.)

А холод – бесстыдник не может дождаться – «грозят» пальчиком.

Тотчас подбегает – и за нос меня (пощипывают кончик носа.)

С разбега хватает большее огня (постукивают по крыльям носа, произнося: «м – м – м».)

Но не оробел я – на горку помчался («бегают» по лицу кончиками пальцев.)

А холод сердитый под горкой остался (*прячут ладошки за спину.*)

**Муз. рук.:** Снежной зимой можно и на саночках покататься, можно и в снежки поиграть, а чтобы в снежки поиграть, их нужно слепить.

**Песня «Лепим, лепим пирожки со снежинками внутри»**

**Муз. рук.:** Зайка, зайка, не зевай! С ребяташками играй!

**Подвижная игра «Снежки».**

*Дети бросают снежки в зайку, он «бросает» снежки в детей.*

**Муз. рук.:** Вы так хорошо с Зайкой поиграли, а он вам приготовил вот такие салфетки. Давайте мы из них сделаем снежочки и подуем на них.

**Дыхательное упражнение «Сдуй снежок»**

**Муз. рук.:** Зайка с нами и пел, и играл, и на горке катался. А теперь он хочет с вами потанцевать.

**Танец «Полька зайчиков» (А. Филиппенко).**

**Муз. рук.:** Ребята, вам понравилось наше занятие? (Дети отвечают). А теперь на коврик ляжем, отдохнем.

**РЕЛАКСАЦИЯ.**

**Муз. рук.:** Хорошо мы с вами сегодня поиграли, а теперь вам пора возвращаться в группу. Всем скажем – до свидания!

*Дети уходят из зала.*