

## **«Волшебные снежинки»**

*музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий,  
для детей старшей группы*

### **Задачи:**

- обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на музыку
- петь протяжно, без напряжения, естественным голосом песню веселого, радостного характера, рисующую картину зимы
- расширять певческий диапазон, развивать звуковысотный слух, речевое дыхание, артикуляцию у детей;
- развивать координационные способности пальцев рук, закрепляя движения оздоровительных упражнений;
- побуждать к импровизации и поиску выразительных танцевальных движений.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, магнитофон;

**Атрибуты:** костюм снеговика, «снежок», «снежинки» на каждого ребёнка, «волшебная коробка», музыкальный диск с Новогодними песнями.

### **Ход занятия**

Музыкальный руководитель встречает детей у дверей музыкального зала. *Звучит вальс Г. Свиридова (из музыки к к/ф «Метель»).*

**Муз. рук-ль:** Послушайте, какая волшебная музыка играет.

Она Вас ребята, в зал приглашает!

*(Дети под музыку входят в зал.)*

Видеть всех я в зале рада,

Поздороваться нам надо!

Вот волшебный наш экран,

Он сейчас поможет вам!

### **Песенка-распевка «Здравствуйте».**

*В процессе исполнения песенки-распевки на мультимедийном экране появляются, поочередно, изображения: солнца, неба, детей – мальчиков и девочек (в соответствии с текстом песни).*

Солнышко ясное, здравствуй!

Небо прекрасное, здравствуй!

Все мои подружки, все мои друзья,

**Муз. рук-ль:** Здравствуйте, ребята! Как люблю вас я!

Подскажите, пожалуйста, какое время года сейчас? *(ЗИМА).*

А вы любите зиму? За что?

*Дети отвечают, передают друг другу снежок, означающий очередность ответа.*

*А на экране появляются зимние картинки*

**Варианты ответов:**

- зимой очень красиво, когда лежит снег;
- зимой можно кататься на коньках, лыжах, санках;
- зимой можно заниматься спортом, играть в хоккей;
- зимой природа отдыхает; трава, деревья, другие растения находятся в состоянии покоя — «спят»;
- зимой впадают в спячку медведи, барсуки, ежи, змеи, лягушки, насекомые;
- зимой можно играть со снегом: лепить снежки, строить снежную крепость, горку и т.д.;

- снег укрывает землю одеялом;

**Воспитатель:** Вы правильно сказали, что без зимы нам плохо, зима приносит нам много радости, она нужна нам с вами и окружающей природе. А сейчас послушайте загадку. О чем она? С неба звёзды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек, тонких, как стекло. Звездочки холодные, а земле тепло. *(Дети отвечают.)*

**Муз. рук-ль:** Правильно, это снежинки. Я расскажу вам историю, которая приключилась с одной маленькой снежинкой.

### Фонопедическое упражнение «Снежинка»

Туча мягко покачивалась *(дети делают glissando на, звук [а] в диапазоне терции вверх и вниз),*

Баюкала снежинок.

Налетал ветер и катал тучу по небу. *(Делают glissando на звук [у] от самого нижнего до самого верхнего.)*

Проснувшись, снежинки прыгали *(пропевают короткие [а] в разных регистрах)*

С тучи и летели на землю.

Метель поднимала снежинки *(делают glissando на звук [а], [о], [у] вверх и вниз)*

И кружила их быстро-быстро.

Ветер, расшалившись *(произносят «а-ах!»: 1-й звук в низком регистре, а 2-й - в самом высоком),* то опускал их вниз, то поднимал вверх.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько снежинок влетело к нам в окно. Возьмите их в руки. Что о них можно сказать? *(Дети говорят, что снежинки белые, лёгкие, воздушные, красивые и совсем не холодные.)* Давайте поиграем со снежинками!

### Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежинка»

*(Дети выполняют упражнения по тексту под музыку.)*

Кружатся снежинки в воздухе морозном. *(Снежинки разложены на полу.)*

Падают на землю кружевные звёзды. *(Дети кружатся на носках.)*

Вот одна упала на мою ладошку. *(Дети медленно приседают, показывают плавное падение снежинки, бережно берут снежинку за край, делают вдох и осторожно дуют на нее.)*

Ой, не тай, снежинка! Подожди немножко!

**Муз. рук-ль:** Невесомые снежинки превратились в снегопад.

На дорожки, на скамейки, на ребят они летят.

И волшебный наш экран, снова помогает нам.

*(На экране появляются зимние картинки, в соответствии с текстом песни.)*

### Песня «Первый снег», А. Филиппенко.

*(На проигрыши дети выполняют танцевальные движения со снежинками. По окончании песни дети складывают снежинки в красиво оформленную коробку.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько снега намело!

Попробуем слепить снеговика?

*(Дети становятся в круг.)*

### Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Раз — рука, два — рука, *(дети по очереди вытягивают вперед руки)*

Лепим мы снеговика. *(имитируют лепку снежков)*

Мы скатаем снежный ком, *(ладонями делают круговые движения по бедрам)*

Вот такой! *(разводят руки в стороны, показывая величину кома)*

А потом поменьше ком, *(растирают ладонями грудь)*  
Вот такой! *(показывают величину кома поменьше)*  
А наверх поставим мы *(поглаживают ладонями щеки,  
соединяют пальцы вместе)*  
Маленький комок... *(изображают ком)*  
Вот и вышел Снеговик, *(ставят руки на бока и выполняют  
повороты корпуса влево и вправо)*  
Наш Снеговичок. *(на экране появляется изображение  
Снеговика).*

**Воспитатель:** Хорошо потрудились детвора!  
Проходите на стульчики, и вместе  
Скажем волшебные слова:  
«Трек-трак-трик - оживи наш Снеговик!»  
*(Дети закрывают глаза, появляется Снеговик.)*

**Снеговик:** Здравствуйте Ребята!  
Снеговик я не простой, любопытный озорной.  
Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой?  
*(Ответы детей).*  
Вы на горку забираетесь?  
И на саночках катаетесь?  
Теперь наш язычок будет стараться,  
И зарядкой заниматься!

**Артикуляционная гимнастика «Горка», «Саночки».**  
*(для укрепления мышц языка.)*

**Снеговик:** Доволен вами я, становитесь в круг друзья!  
**Игра «Снеговик», муз. И. Бодраченко.**  
*(По окончании игры Снеговик оседает на пол.)*

**Воспитатель:** Дуйте, дуйте посильней, чтобы стало холодней!  
*(Дети дуют.)*

**Воспитатель:** Ой, ой, ой, что случилось Снеговик с тобой?  
Ты нас очень напугал!

**Снеговик (озорно):** Я вас просто разыграл!

**Воспитатель:** Разыграл? Вот хитрец! Представлению конец.  
Ну- ка, раз, два, три, Снеговик нас догони!

**Игра «со Снеговиком».**  
*(Дети хлопают в ладоши и убегают.)*

**Снеговик:** Поиграл я с вами детвора!  
В зале так у вас тепло, что могу растаять я.  
А на улице чудесная погода, выходите гулять!  
На участке вас я буду ждать.  
*(Снеговик уходит.)*

**Муз. рук-ль:** Снова музыка волшебная звучит.  
Посмотрите, что в коробочке красивой лежит?  
*(В коробке, куда дети положили снежинки, лежит диск с песнями зимней  
тематики).*

**Воспитатель:** Вы старались, и чудо, получилось у нас.  
Приглашаю в группу – послушать новые песни.  
*(Дети прощаются, и выходят из зала).*