

## ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ « СИМВОЛИКА НАШЕЙ РОССИИ»

ЦЕЛИ: закрепить и расширить знания детей о государственной ( герб, флаг, гимн) и народной ( береза, матрешка) символике; развивать способность выражать сочувствие и желание проявлять эмоциональную поддержку и помощь людям; воспитывать патриотические чувства: любовь к родине, уважение к флагу и гербу России.

Материалы и оборудование: иллюстрации березок и матрешек; государственная символика; аудиозапись гимна; элементы узоров для украшения матрешек; карта России.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель обращает внимание детей на карту России.**

- Дети , посмотрите внимательно на карту. Кто мне может показать границы нашего государства, нашей страны России

**Ребенок обводит границу России по карте.**

Как велика моя земля!

Как широки просторы:

Озера, реки и поля,

Леса и степь и горы !

Раскинулась моя земля

От севера до юга

Когда в одном краю весна –

В другом снега да вьюга.

У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: это герб, флаг и гимн. Есть они у России. Мы с вами знакомимся с ними. Рассмотрим герб нашей страны. Что на нем расположено

**-Дети.** На красном щите расположен двуглавый орел золотой. Орел-царь птиц.

Одна голова орла обращена на Восток, другая на Запад. Над головами орла короны. Правой лапой орел сжимает жезл, украшенный драгоценными камнями. Это скипетр. В левой лапе - держава, золотой шар с крестом наверху. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.

**ПЕДАГОГ** Орел на гербе обозначает силу. Это значит что государство наше сильное и непобедимое. На груди орла щит. На нем изображен всадник. Это святой Георгий Победоносец-защитник нашего Отечества. Он сидит на белом коне. За его плечами развивается синий плащ. В правой руке серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Конь топчет дракона копытами. В этом гербе отразилась борьба добра и зла.

Георгий Победоносец-защитник нашего Отечества, поэтому его увековечили на гербе России.

- Для чего нужен герб государству.

**-Дети** (чтобы мы могли отличить одно государство от другого)

**ПЕДАГОГ** .Герб расположен на пограничных столбах страны, печатях, на почетных грамотах, дипломах, государственных книгах.

- дети, найдите российский флаг среди флагов мира. Почему вы думаете, что это российский флаг.

**Дети.** Российский флаг состоит из трех полос. Вверху белая полоса, в середине- синяя, а внизу -красная полоса.

**ПЕДАГОГ.** Что же обозначают эти цвета

**Дети** .Красная полоса обозначает человеческий мир смелость, мужество.

Синяя- небесный мир и цвет воды. Белая- честность справедливость.

ПЕДАГОГ. Белые ,синие, красные цвета- это красота окружающего мира, добро и справедливость Главная песня России, Гимн. Это величественная и торжественная песня. У каждого государства обязательно есть свой гимн.

-в каких случаях исполняется гимн

**Дети** .В торжественных случаях: при поднятии флага, при вручении наград, утром и вечером каждого дня, на олимпиаде.

ПЕДАГОГ. Гимн исполняется и слушается стоя.

( звучит гимн, дети слушают стоя)

ПЕДАГОГ. Дети, кроме государственной символики, есть еще и народная символика .Когда рассказывают о России, то чаще всего вспоминают березку Березы- красавицы русского леса. Стройные, тонкие с длинными веточками. ЭТО СИМВОЛ И ГОРДОСТЬ РУССКОГО НАРОДА.О березке сложено много песен, стихов ,хороводных игр.

Я- березка русская, зимой стою я грустная.

А летом расцветаю и листьями играю.

Когда придут морозы все листики ,как слезы,

На землю упадут, весной опять придут.

Березка моя зелененькая, кудрявая, веселенькая,

Близ тебя березонька ,трава шелковая,

Близ тебя березонька, вода ключевая,

На тебе березонька соловьи поют,

Под тобой березонька ,красны девушки венок плетут.

ПЕДАГОГ. Под русской березкой часто проводили хороводные песни и игры. Давайте и мы поиграем в русскую игру.

Ребята, а какие предметы делают из бересты, какую пользу она приносит людям, рассмотрим иллюстрации.

**Дети** Из бересты делают туески игрушки, раньше плели лапти ,топят печи ,березовые веники .Он нужен в бане, чтобы париться.

ПЕДАГОГ. Береза- лечебное дерево. Из почек делают настойку .Из чаги заваривают чай . Получают березовый сок.( дети пьют березовый сок)

А еще одна народная символика- матрешка .Когда приезжают иностранные гости, то обязательно у нас в России покупают матрешку .Всем она нравится Нигде в мире нет таких славных ,красивых матрешек .Их выпиливают на токарных станках из березы Затем мастера расписывают по-своему ,розами да узорами одна краше другой.

Посмотрите а эти матрешки одноцветные .ПОМОЖЕМ ИМ СТАТЬ ТАКИМИ ЖЕ КРАСИВЫМИ.

Практическая часть занятия .Дети выполняют аппликацию.

Итог занятия- экспресс выставка работ всей группы. Уборка рабочего места.

КОНСПЕКТ СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ БАЛАНДИНА ОЛЬГА  
ВЛАДИМИРОВНА

