

Краткосрочный проект «Полезные продукты питания» в средней группе «Радуга».

Цель проекта: расширение знаний детей 4- лет о продуктах питания (описание продукта, его полезные свойства, способ или место его добывания, приготовление блюд из него).

Задачи проекта: развить устную связную монологическую и диалогическую речь детей, расширить и активизировать словарный запас детей, упражнять детей в проектной деятельности, научить детей защищать свои проекты, развивать творческое воображение детей.

Актуальность проблемы: недостаточное развитие устной связной монологической речи детей 4- лет, недостаточно сформированные навыки и умения детей в проектной деятельности, недостаточный уровень знаний о продуктах питания у детей 4- лет.

Проблемная ситуация: отсутствие в группе достаточной информации о разнообразных продуктах питания, создание семейного проекта «Полезные продукты питания».

Запланированный результат: защита (презентация) детьми своих проектов.

Количество участников: все дети группы.

Длительность: 1 неделя.

1. Занятия по разделам «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»:
 - рассматривание продуктов питания на плакате и в детских энциклопедиях;
 - беседы на тему «Какие продукты питания мы знаем?»;
 - рассказы детей о любимых продуктах питания и блюдах;

- отгадывание загадок о продуктах питания;
 - чтение статей о продуктах питания из детских энциклопедий, рассказов, стихов.
2. Занятия по разделу «Социально-коммуникативное развитие»:
- Дидактические игры «Фрукты и овощи», «Раздели продукты питания по группам» (фрукты, овощи, мясо, рыба, хлеб и другое).
3. Занятия по разделу «Художественно - эстетическое развитие» (консультация для родителей):
- оформление семейного проекта «Полезные продукты питания», конкурс рисунков.
- Защита (презентация) детьми своих проектов.

План реализации проекта

1 день.

Деятельность педагога: формулировка вопроса «Какие продукты питания мы знаем?» перед детьми 4 лет, постановка проблемы, беседа на тему «Где можно найти необходимую информацию о продуктах питания? (источники); рассматривание продуктов питания на плакате и в детских энциклопедиях.

Деятельность детей: ответы на поставленный вопрос, вхождение в проблемную ситуацию, участие в беседе, участие в рассматривании плаката и детских энциклопедий.

2 день.

Деятельность педагога: дидактические игры «Фрукты и овощи».

Деятельность детей: участие в дидактических играх.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

3 день.

Деятельность педагога: чтение статей о продуктах питания в энциклопедии, рассматривание иллюстраций «Как наши предки выращивали хлеб», беседа на тему «Мои любимые продукты питания и блюда», рассказов «Слава хлебу на столе» С.Погореловский, «Моя мама пахнет хлебом» В Сухомлинский, «Отцовское поле» Л Крупин.

Деятельность детей: слушание статей, рассказов, рассказы о своих любимых продуктах питания и блюдах, беседа.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

4 день.

Деятельность педагога: дидактическая игра «Раздели продукты питания по группам» (фрукты, овощи, мясо, рыба, хлеб и другое), загадки о продуктах питания.

Деятельность детей: участие в дидактической игре, отгадывание загадок.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

5 день.

Деятельность педагога: организация защиты детских проектов «Полезные продукты питания», помощь детям при защите проектов.

Деятельность детей: защита (презентация) своих проектов.

Результаты краткосрочного проекта «Полезные продукты питания»

- Расширение знаний о продуктах питания у детей средней группы;
- Формирование навыков и умений детей средней группы в проектной деятельности (развитие устной связной монологической и диалогической речи, развитие умения выступать перед сверстниками и слушать выступающих);
- Участие 10 детей в презентациях, семейных проектов на тему «Полезные продукты питания» (10 проектов).

Автор: Баландина Ольга Владимировна

Должность: воспитатель первой квалификационной категории