

НОД ПО ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ТЕМА: СПЕКТАКЛЬ-СКАЗКА «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

ЦЕЛЬ: развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

ЗАДАЧИ:

- продолжать формировать представление о назначении театра, его видах, о различных театральных профессиях.
- активизировать познавательный интерес к театральной деятельности, сценическому творчеству.
- продолжать использовать средства выразительности (поза, мимика, жесты, голос)
- способствовать развитию памяти, внимания.
- развивать самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа и отчетливость произношения.
- воспитывать у детей любовь к театральному искусству, желание исполнять роли различного плана и характера.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение детской литературы К.И.

Чуковского «Путаница», «Тараканище», «Айболит», С.А. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Усатый полосатый», «Вот какой рассеянный», замещение персонажей сказок, моделирование сказок, рассказывание фрагментов сказок, беседы об эмоциональных переживаниях людей, рассматривание пиктограмм мимики, артикуляционная гимнастика.

СОДЕРЖАНИЕ

- Раз, два, три, четыре, пять
- Вы хотите поиграть. Называется игра «Разминка театральная».
- Становитесь в круг. Поприветствуем друг друга.
- Глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах.
- Сказки любите читать
- Артистами мечтаете стать, сегодня осуществится ваша мечта
- Тогда скажите мне друзья, как можно изменить себя в сказке, чтоб быть похожим на героев из сказок
- А без костюма можно дети превратиться в сказочного героя
- Что поможет в этом (мимика, жесты, голос)
- Мимика разное выражение лица, с помощью мимики человек выражает свои чувства. (выразительное движение мышц лица)

Поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Я показываю иллюстрацию, а вы исходя из данной картинки, отображаете мимику на своем лице и называете свое настроение (удивление, злость, радость, испуг, грусть).

- Дети мы поговорили о мимике, а что такое жесты (движение тела человека имеющее смысл)

- А теперь пришла пора общаться жестами. Я вам слово говорю, в ответ от вас жестов жду. Покажите мне друзья слово «здравствуйте», «тихо», «да», «нет», «до свидания».

- Ребята вы обратили внимание на то, как оформлен кабинет. Что он вам напоминает. Значит мы с вами в театре. Так давайте вспомним правила поведения в театре.

- Скажите без кого в театре не будет спектакля (без актеров)

- Кто помогает актерам перевоплощаться в разных героев (костюмеры, художники, гримеры)

- Гример - меняет внешность, костюмер- подбирает костюмы, художник - рисует декорации по сюжету спектакля.

- И так, актеры проходите в гримерную, зрители покупайте билеты и занимайте места в зале.

СПЕКТАКЛЬ-СКАЗКА «Сказка о глупом мышонке».

- ИТОГ. Молодцы, наши юные артисты. Театр - это волшебство и сегодня мы были участниками этого волшебства, а сопровождали нас герои со страниц сказок великого русского писателя Самуила Яковлевича Маршака.

Воспитатель: Баландина О.В.