

Конспект занятия в подготовительной группе

ТЕМА : Конструирование из бумаги (оригами) « КАТЕР».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: Формировать представления о родах войск и уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

Научить нескольким видам сгибания и складывания бумаги. Закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами), развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать патриотические чувства к Родине.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА: картонная основа синего цвета, цветная бумага (красная, синяя), клей-карандаш, простой карандаш, иллюстрации.

СОДЕРЖАНИЕ

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА: Раз ладошка, два ладошка

Подружились мы немножко

Мы ребята дружные

Дружные, послушные.

Скоро, наша страна будет отмечать очень важный праздник «День защитника Отечества».

- Кто такие защитники Отечества?

Ответ: (воины; солдаты , которые защищают свой народ, свою землю от врагов, охраняют мир и свободу на нашей земле. Это наша Армия.)

- Да, и в знак благодарности для защитников Отечества выполним сувениры.

Чтение стихотворения «Армия любимая».

Об армии любимой

Знает стар и млад

И ей, непобедимой

Сегодня каждый рад

Есть в армии солдаты

Танкисты , моряки

Все сильные ребята , им не страшны враги

Стоят ракеты где-то и на замке граница

И так чудесно это – что нам спокойно спиться.

ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН.

- Назовите те виды войск, которые относятся к сухопутным войскам?

Ответ:(артиллеристы ,ракетчики, пехотинцы ,пограничники)

- Назовите военную технику , которая относится к Военно-Морскому флоту?

- К Военно - Воздушным силам относятся десантные войска, солдаты- десантники не боятся высоты, совершают прыжки с парашютом и быстро действуют в сложных ситуациях.

Перед практической частью занятия проведем разминку « Игра для солдат».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ.

Показ образца (катер - один из видов военной техники Морского флота).

Анализ образца (для изготовления катера, нам потребуются материалы и инструменты).

-Какие? (ответы детей)

- Из скольких деталей состоит поделка?

- Дополнительные детали . (ответы детей)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

1. Лист- основу сложить пополам по диагонали.
2. Угол , который находится в верхней части листа, загибаем на себя, касается точки пересечения диагоналей.
3. Этот же угол отгибаем от себя вверх.
4. Складываем лист- основу пополам.
5. Наносим пунктирную линию по горизонтали, выполняем сгиб.
6. Наклеиваем дополнительные детали.

Оформление экспресс - выставки.

Анализ.

Чтение стихотворения.

Выходит в синие моря, надежная застава

И говорит народ не зря «Морскому флоту слава»

Он охраняет от войны

Мир берегов родной страны.

Ради мирной жизни на родной земле, достойно несут свою нелегкую службу российские воины. Скоро наши мальчики, став взрослыми, пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.

САМОАНАЛИЗ

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Цель занятия «Развитие творчества у детей через театральную деятельность». Конспект составлен самостоятельно в соответствии с задачами основной образовательной программы, соответствующей данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы в интересной и занимательной форме. Проведена и подобрана качественная подготовка наглядных материалов (доступность, современность, размер иллюстраций). Все моменты занятия логичны, последовательны, подчинены одной теме. Старалась вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, формировала чувство успешности для каждого ребенка. Продолжала знакомить с театральной терминологией. Развивала выразительность, чувства ритма, координацию движений. Активизировала речь детей через диалогическую речь, воспитывала доброжелательное эмоционально-положительное отношение друг другу.

Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи (словесные практические, наглядные).

Основная часть занятия основывается на закреплении импровизации, мимики, движений сказочных героев. В ходе занятия я использовала чередование упражнений (разминку, мимическую игру, артикуляционную гимнастику). Это повлияло на положительный настрой детей и снятия напряжения. Для занятия были подобраны наглядные пособия, которые активизировали детей к мыслительной деятельности.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности (перемещение по группе, беседа, игра, артикуляционная гимнастика, вручение призов). Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течении занятия позволили избежать утомляемость детей.

В каждом моменте занятия использовала в работе с детьми вопросы на сообразительность и логическое мышление - все это способствовало эффективности занятия, повышению познавательной деятельности. В ходе занятия детей подбадривала, помогала, старалась общаться на одном уровне, поддерживала интерес на протяжении всего времени.

Так как подготовительная группа, следила и уделяла особое внимание на полные индивидуальные ответы, добивалась четкого произношения слов, пополняла активный словарь. Расширяла представления детей об окружающем мире, учила использовать имеющиеся знания, развивала такие мыслительные операции, как сравнение, обобщение. Занятие прошло легко, естественно с удовольствием, утомления и перенапряжения у детей не наблюдалось. Поставленные задачи в ходе занятия были решены, итогом просмотра стала театрализация сказки С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке».

