

МАДОУ детский сад «Рябинушка» пгт Селенгинск
Кабанского района Республики Бурятия

Исследовательская работа по теме:
«Зачем ежу яблоки?»

Выполнил: Бурдуковский Михаил,
Подготовительная группа «Радуга»
Руководитель: О. В. Баландина

2021год

Содержание

1. Введение

1.1 Актуальность.

1.2 Цели и задачи.

1.3 Методы исследования.

2. Теоретическая часть

2.1. Научная классификация

2.2. Описание внешнего вида

2.3. Особенности жизнедеятельности

2.4. Особенности питания

2.5. Гигиена ежей в природе

3. Практическая часть

3.1 Опыт №1

3.2. Опыт №2

4. Заключение

5. Список использованной литературы и ресурсы сети Интернет.

1. Введение

Когда мне исполнилось 4 года, мне на день рождения подарили ежа. И вот уже второй год с нами живет Роза – так я назвал своего питомца. У Розы есть свой дом – клетка, лоток, миска, поильник с водой и одеяльце, под которым она прячется и спит. Я наблюдаю за ее поведением и ухаживаю за ней.

1.1. Актуальность

В мультиках и книгах часто изображают ежей с яблоками на спине и говорят о том, что ежи ими питаются и запасают на зиму. Я сказал маме: «давай угостим Розу яблоками». Мы отрезали кусочек, положили в ее миску и начали наблюдать. Роза подошла к миске, понюхала, отвернулась и спряталась под свое одеяло, не проявив никакого интереса к яблоку. Тогда я удивился: «Почему же ежей изображают с яблоками, если они их не едят?»

Мне стала интересна эта тема. И я попросил маму помочь мне разобраться, зачем ежу яблоки?

1.2. Цели и задачи.

Цель исследования: выяснить для чего ежу нужны яблоки.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования.
2. Узнать об образе жизни ежа, о том, чем питается, об особенностях его поведения.
3. Провести научные опыты по теме исследования.

Объект исследования: Африканский ёж

Гипотеза исследования:

Ёж питается яблоками.

Методы исследования: наблюдение, проведение опытов, работа с литературой, ресурсами сети Интернет, сбор материала по теме.

2. Теоретическая часть

2.1. Научная классификация

Изучая данный вопрос в энциклопедиях, различной литературе, в Интернете, я выяснил, что ежей относят к

Царству: Животные

Классу: Млекопитающие

Отряду: Насекомоядные

Семейству: Ежовые

Роду: Африканские ежи

Виду: Белобрюхие ежи

Встречаются ежи нескольких видов. Ученым известно 23 вида ежей и замечено, что все они выглядят по-разному. Есть ежи, у которых длинные уши - Ушастые, а есть ежи, у которых очень маленькие иголки - Лысые. А ещё есть крысиные ежи или Гимнуры.

2.2. Описание внешнего вида

Белобрюхий ёж - млекопитающее рода африканских ежей.

Длина тела от 15 до 22 см, масса тела 350—700 грамм, но может достигать и 1200 граммов в зависимости от времени года. Самки обычно крупнее самцов. Ноги короткие, хвост, как правило, длиной около 2,5 см, расширенный нос, глаза маленькие. На каждой лапе по четыре пальца. Уши округлой формы, глаза круглые. Иглами покрыта спина и бока. Морда и лапы игл не имеют.

Окраска сильно варьирует, но в целом дикие экземпляры имеют коричневый или серый мех с белыми кончиками на спине. Нижняя часть тела серая с коричневыми пятнами на морде и белое лицо, ноги и брюхо. Верхняя часть тела покрыта иглами, длиной от 5 до 17 мм, длинными на верхней стороне головы. Колбочки могут иметь разный цвет, но кончик и основание всегда белые.

2.3. Особенности жизнедеятельности

Вид распространён к югу от Сахары, в Мавритании, Сенегале, Нигерии, Судане, Эфиопии. Предпочитает травянистые

места обитания в редких или светлых лесах на высоте до 2000 метров над уровнем моря. Наиболее распространён в сухих и каменистых саваннах, избегает густых лесов.

Белобрюхий ёж ведёт одиночный, ночной образ жизни. Обычно передвигается по земле, при необходимости может карабкаться и плавать. Обычными звуками, которые издаёт ёж, являются фырканье, шипение и тихое визжание.

При встрече с противником, ёж обычно напрягает мышцы спины, сдвигая шипы к морде, а затем сворачивает тело в шар, защищая конечности и голову. Если атака продолжается, может начать делать резкие движения, пытаясь уколоть злоумышленника шипами, фыркая при этом.

2.4. Особенности питания

Животные очень активны и преодолевают несколько километров в поисках пищи — насекомых, червей, улиток, пауков и даже мелких позвоночных. Устойчивы к ядам и могут поедать даже скорпионов и ядовитых змей. В летнее время проводят до шести недель в летней спячке, вызванной высокой температурой окружающей среды и нехваткой корма.

Ёж очень прожорлив. Ежи, содержащиеся в неволе как домашнее животное, охотно едят мясо, яйца и хлеб, пьют молоко.

2.5. Гигиена ежей в природе

Путешествуя по лесу и цепляясь иголками за траву и ветки, ежи собирают на себя огромное количество насекомых-паразитов, укусы которых вызывают у них страшный зуд. А чтобы избавиться от этих мучителей, ежи накалывают на свой игольчатый панцирь яблоки. Кислота, которая содержится в яблочном соке, уничтожает блох и клещей.

3. Практическая часть

3.1 Опыт №1

Чтобы проверить содержит ли яблочный сок кислоту, мы с мамой решили провести опыт. Мама рассказала мне, что если соединить кислоту и пищевую соду, то сода начнет шипеть и пениться. Такая реакция происходит, когда кислота гасит соду. Чтобы проверить, мы взяли яблоко и выжали из него сок, затем насыпали соду в тарелочку и добавили немного яблочного сока, сода стала шипеть и пениться. Так мы доказали, что в яблоках содержится кислота.

3.2 Опыт №2

А как же яблочный сок попадает на кожу ежа? Для того чтобы это выяснить, мы с мамой провели еще один опыт. Взяли кусочек яблока и насадили Розе на иголки. Через некоторое время мы заметили, что сок, стекающий по иголкам, попадает на кожу нашего ежа.

4. Заключение

Подводя итоги своей работы, могу сказать, что я, узнал много нового и интересного о ежах. Но самое главное, я теперь знаю, зачем ежу яблоки. **Яблоки необходимы ежам исключительно в гигиенических целях.** Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что гипотеза «еж питается яблоками» является неверной.

5.Список использованной литературы

1. Брагин А. Обо всем на свете. Серия: Большая детская энциклопедия. Издательство: Аст, 2007.
2. Детская энциклопедия "Я ПОЗНАЮ МИР".
3. Джексон Том. Кто есть кто в мире животных. — Москва, 2006 — С. 181.
4. Интернет-ресурсы: <http://Википедия>
<http://vocrugsveta.ru>
<http://www.google.com>
<http://zvercd.com>
<http://Потому.ру>
<http://1.ru>
5. Ухарцева А.В. Что? Где? Почему? Издательство: Аст, 2008.
6. Хомич Е.О. Что? Зачем? Почему? Издательство: Аст, 2008.