

**Индивидуальный план
профессионального развития воспитателя МАДОУ
«Детский сад «Рябинушка» МО «Кабанский район»
Воспитателя I квалификационной категории
Карасева Любовь Юрьевны**

Личная карточка

Год рождения: 1977г

1. **Образование:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский педагогический колледж» г. Улан-Удэ, 15.06.2015 г.
2. **Профессиональная переподготовка:** I квалификационная категория 2019-2024 год
3. **Педагогический стаж:** 10 лет
4. **Общий стаж трудовой деятельности:** 24 лет
5. **Должность:** воспитатель
6. **Прохождение курсов** с 21 по 26 ноября 2016г. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет» по теме: «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов
с 21 по 26 ноября 2016г. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет» по теме: «Организация культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов
с 20 по 22 февраля 2018г. в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 часов.
6. **Творческие замыслы:** участие в региональном семинаре-практикуме, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление презентаций к занятиям и мероприятиям.

Методическая тема: «Речевое развитие в рамках ФГОС дошкольного образования».

Цель: развитие связной речи дошкольников.

- Задачи:**
1. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
 2. Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице и коллажу.
 3. Создать условия для развития связной речи:
 - Разработать и апробировать серию занятий с использованием мнемотехники
 - Создать наглядный материал, включающий в себя приемы мнемотехники
 4. Развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки;

Основные направления:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
- планомерное и систематическое совершенствование методов воспитательно-образовательного процесса.

Источники:

- Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет; медиа-информация на различных носителях;
- Семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы.
- курсы повышения квалификации.

Предполагаемый результат:

- создание методической разработки;
- умение оказать практическую помощь коллегам;
- улучшение в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников;
- приобретение знаний посредством игровых технологий;
- развитие инициативы, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию;
- создание благоприятного психологического климата, развитие в детском коллективе отношений дружбы, взаимопомощи;
- Вовлечь родителей в процесс речевого развития детей.
- Поделиться опытом профессиональной деятельности с педагогами ДОУ.

Форма работы:

- индивидуальная – через индивидуальный план;
- групповая – через участие в методических объединениях воспитателей, а также через участие в жизни ДОО.

Форма отчета по проделанной работе:

- выступление на семинарах и педсоветах, участие в профессиональных конкурсах.

Темы самообразования на межаттестационный период:

2019-2020 «Развитие речи при ознакомлении детей с художественной литературой»

2020-2021 «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

2021-2022 «Мнемотехника – как эффективное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»

2022-2023 «Обучение детей 6-7 лет элементарному анализу литературного произведения»

2023-2024 «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста».

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма результатов
Диагностический			
Изучение литературы и информационно-коммуникативных источников по проблеме и имеющегося опыта	1. Чтение нормативно правовых документов.	2019 год 2024 год	- Декларация прав ребёнка; - Конвенция ООН о правах ребёнка; - Законодательные акты РФ; - Семейный кодекс РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - СанПиН 2.4.1.3049-13; - ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
	2. Чтение научно-методической и психолого-педагогической литературы	В течении межаттестационного периода	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы»; Математические игры для детей 5-6 лет / Под ред. А.А.Столяра. - М.: Просвещение, 1991. - 134 с. .Диагностика учебной деятельности и

			интеллектуального развития детей. - М.: Наука. - 2011. - 190 с.; Козырева Л. М. Развиваем логическое мышление. - М.: Академия Развития, 2011. - 32 с.; Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. - М.: Педагогика, 1997. - 189 с.; Ратанова Т.Л. Старший дошкольный возраст: диагностика уровня умственного развития // Дошкольное воспитание. - 2006. № 8. - С. 80.; Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей. - Ярославль: ТОО Гринго, 1995. – 223; .Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. - М.: Просвещение. - 1987. - 97 с.
	3.Обзор в Интернете информации по инновационным технологиям.	2019- 2024г.	1.Поиск новых технологий, и методик (игровых, проблемных, проектных, исследовательских, опытно-экспериментальных, информационно-коммуникативных технологий). Освоение новых компьютерных программ и ТСО (проектор, компьютер). Освоение сайта «Электронное образование в РТ», Создание личного сайта.
Прогностический			
Прогнозирование результатов	Участие в мероприятиях направленных на повышение собственного профессионального уровня.	2019-2024г. По мере организации	1.Посещение образовательной деятельности других ДОУ. 2.Прохождение курсов повышения квалификации. 3.Посещение тренингов личностного роста 4. Посещение научно-практических конференций, семинаров и практикумов.
Практический			

Разработка программно-методического обеспечения	Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2019-2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составления комплексно-тематического планирования и написание планов воспитательно - образовательной работы. 2. Разработка методических и дидактических материалов. 3. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для воспитанников. 5. Разработка пакета материала в электронном виде (презентации, видео материал и т.д)
Обобщающий			
Подведение итогов	Оформление результатов работы	В течении 2019-2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педагогических советах ДОУ. 2. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов. 3. Выступление на заседании КМО с презентациями опыта работы. 4. Выступление на региональных семинарах-практикумах. 5. Участие во Всероссийских интернет конкурсах 6. Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах регионального, районного всероссийского уровня.
Внедренческий			
Распространение опыта работы	Публикации и презентации опыта работы.	2019-2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах. 2. Публикации на интернет сайтах, в методических сборниках 3. Выступление на семинарах, конференциях. Показ мастер-класса на курсах повышения квалификации педагогов ДОУ.