

## Проект «Вырастим лук на перо»

**Вид проекта:** Опытно-экспериментальный.

**Продолжительность:** краткосрочный 4 недели.

**Участники:** дети второй младшей группы «А» воспитатель.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Коммуникация, Художественное творчество, Труд, Чтение художественной литературы.

**Проблема:**

1. Незнание детей о росте и развитии лука репчатого, о его посадке.
2. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

**Цель:** Ознакомление детей с ростом и развитием растения (лука), его взаимосвязью с внешней средой.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с посадкой лука, формировать представление о том, что растение (лук) – живое и ему нужны для роста вода, свет и тепло;
2. Развивать познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности, к окружающему миру, развивать умение сравнивать, делать несложные выводы;
3. Воспитывать дружеское отношение в группе, приобщать детей к регулярному труду.
4. Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развитие речи.

**Предполагаемый результат:**

1. Научить детей садить и ухаживать за посаженным луком;
2. Сформировать у детей знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях в контейнере с почвой и в воде;
3. Сформировать у детей знания о строении лука (перо, луковица и корень);
4. Научить детей видеть результаты своего труда;
5. Научиться рисовать

## **Этапы проекта:**

Подготовительный (организационный) этап:

1. Подбор стихов, загадок и иллюстраций по теме «Лук».
2. Беседа с детьми на тему: «Лук от семи недугов».
3. Просмотр и обсуждение мультфильма из серии Лунтик – «Лук»

Практический (основной) этап:

1. Непосредственная образовательная деятельность «Посадка лука» (Познание, Труд);
2. Беседы «Полезная пища» (Познание, Коммуникация);
3. Чтение стихов и загадок на тему «Лук» (Чтение художественной литературы);
4. Наблюдение и уход за луком (познавательно-исследовательская деятельность);

Заключительный – подведение итогов реализации проекта:

1. Непосредственно- образовательная деятельность (рисование) на тему: «Строение лука» (Художественное творчество);
2. Оформление выставки рисунков;
3. Приготовление салата из зеленого лука;
4. Фотовыставка – «Мы выращиваем лук на подоконнике».

Приложение:

## Стихотворения про лук

Всем на зависть нынче лук.  
Чудной формы и упруг,  
Точно шарик непокорный,  
Вырывается из рук.  
Он на редкость круглый – вижу,  
Золотистый, красный, рыжий. Но, снимая кожуру,  
Прекратишь свою игру.  
Глаз защиплет не на шутку.  
Зареветь решил, как будто?

\*\*\*

Лук в саду и в огороде,  
Да при всём честном народе,  
Развивается, растёт.  
От болезней нас спасёт.

\*\*\*

Да, удачный вырос лук.  
Всё свершилось. Но не вдруг.  
Труд затрачен мною был.  
За посадкой я следил.  
Вырос крупный лук-порей.  
И теперь ты не болей.  
Репчатый — в салат добавь.  
И на стол смелее ставь.  
Необычный лук-батун,  
И сибирский лук слизун.  
Ароматный, горьковатый –  
Плачешь? Кто же виноватый

## Загадки про лук

Никого не огорчает, а всех плакать заставляет (лук).

\*\*\*

Сидит дед во сто шуб одет.

Кто его раздевает, то слезы проливает (лук).

\*\*\*

Прежде чем его мы съели

Все наплакаться успели (лук)

\*\*\*

Он никогда и никого не обижал на свете,

Чего же плачут от него взрослые и дети? (лук).

\*\*\*

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь (лук)

## **Непосредственно-Образовательная деятельность**

**Тема:** «Лук от семи недуг»

**Цель:** формировать экологическую воспитанность дошкольников, активировать мыслительно-поисковую деятельность детей; расширять знание детей о том, как ухаживать за луковицами; активировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за луком;
2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги для роста луковиц;
3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в контейнерах с почвой;
4. Развивать словарный запас детей (луковица, перышки-стрелочки, корешки, шейка);
5. Учить детей бережно относиться к природе;
6. Научить детей видеть результаты своего труда.

**Оборудование:** костюм доктора, мешочек с репчатым луком, контейнеры, земля, совочки, лейки, технологическая карта посадки лука, фартуки.

**Планируемый результат:**

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условием роста лука; научились подмечать пользу лука;
2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в контейнерах с почвой и в воде при комнатных условиях;
3. Результат образовательной деятельности принес детям удовлетворение, радость переживания успеха; осознание собственных умений.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Здоровый образ жизни», «Полезные продукты», «Польза прогулки на свежем воздухе», «Одеваемся по погоде».

Чтение сказки «Айболит»

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

Мл. воспитатель обращается к детям:

- Ребята, сегодня, в детском саду я встретила одного сказочного героя. Он заглядывал в каждую группу и разговаривал с детьми, а к вам он не заходил?

- Давайте я загадаю о нем загадку, вы ее отгадаете, я думаю он вас услышит и к вам придет.

Загадка:

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (Айболит)

(Стук в дверь появляется доктор Айболит – переодетый воспитатель).

- Здравствуйте ребятки, девчонки и мальчишки! Как живете, как животики, не болит ли голова? (рассматривает детей и интересуется)

- А вы знаете, что нужно делать, чтоб не заболеть (гулять на свежем воздухе, одеваться по погоде, делать зарядку, кушать полезные продукты (овощи и фрукты), пить соки, чистую воду и морсы).

- Ребята, вы знаете много витаминов есть в одном овоще, который я принес с собой в мешочке. Хотите узнать какой это овощ? (Лук) Сейчас вы по одному будете опускать руку в мешочек и на ощупь попробуете отгадать какой там лежит овощ и на ушко шепнете мне. (дети отгадывают)

- Какие вы молодцы, отгадали, что в мешочке лежит лук. (раздает луковицы детям).

Давайте рассмотрим луковицы. Посмотрите, какой он твердый, гладкий. Ребята как вы думаете:

- Какой он на вкус?

- Как называется одежка, в которую он одет?

- Вверху у луковицы находится шейка, если посадит лук в землю или в воду, то из этой шейки появятся: красивые, тонкие, зеленые перышки-стрелочки. А внизу появятся корешки. Вы хотите это увидеть?

- Что необходимо нам для посадки (земля, вода, контейнеры и т.д.)

По технологической карте воспитатель объясняет как садить лук.

-Для посадки лука мы возьмем контейнер для земли, наложим в него земли, оставляем место пустое у края, чтоб при поливе вода не выливалась из баночки. Сделаем ямку лопаточкой, посадим в нее луковичку, примнем землю. Потом польем водой, чтоб наш лук начал расти.

- Ребята, куда надо поставить лук, чтоб на него падал солнечный свет?

Луку нужен солнечный свет и тепло и тогда он своими перышками-стрелочками начнет быстро тянуть к теплому солнышку.

- Ребята, давайте отвлечемся на минутку и вместе с вами соберем урожай.

### **Физминутка: «Овощи».**

В огород пойдем, урожай соберем (Идти по кругу, держась за руки).

Мы морковки натаскаем и картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты, круглый, сочный очень вкусный. (Имитировать, как срезают, копают, таскают)

Щавеля нарвем немножко и вернемся по дорожке(Рвут и возвращаются по кругу.)

- Ну вот, овощи мы собрали, а теперь вернемся к нашему овощу. Какому?

- Я рассказал, показал, как сажать лук, а теперь вы посадите его сами. Давайте приступим к посадке.

Рефлексия:

- Ребята кто к вам сегодня пришел в гости? (Айболит)

Что я вам принес? (Лук)

Как мы поступили с этим луком? (посадили)

Расскажите, как мы это посадили лук в землю?

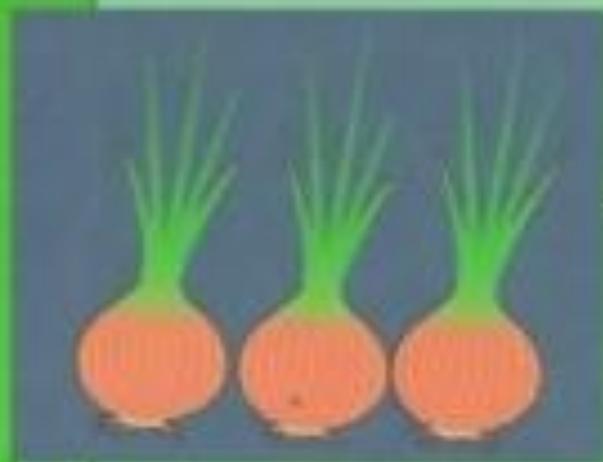
Какие новые слова вы узнали? (Луковица, перышки-стрелочки, корешки, шейка);

Что луку для роста необходимо? (тепло, солнце, влага)

Лук содержит витамин С, который защищает организм от разных болезней, особенно от простуды и гриппа. Ребята ухаживайте за луком, поливайте его и у вас вырастит зеленый лук. Вы с воспитателем его кушайте и болеть не будете. Мне пора к другим ребята.

## *Мостовой способ*

При этом способе  
посадка  
производится



луковица к  
луковице





Фотографии:

Айболит



Посадка лука



Π00

























