

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Рябинушка» п. Селенгинск**

**МО «Кабанский район» Республики Бурятия**

**ООД по основам безопасности жизнедеятельности**

**Тема: «Опасные предметы»**

**II младшая группа А**

**Воспитатель: Карасева Л.Ю.**

**2019г.**

## Конспект по ОБЖ для детей второй младшей группы «Опасные предметы»

**Цель:** Закрепить представление детей об опасных предметах, встречающихся в быту.

### **Задачи:**

- Расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть дома, в детском саду.
- Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.
- Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.
- Развивать чувство безопасности и самосохранения.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы», чтение стихотворений на тему «Безопасность», просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы»: «Безопасность».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественное – эстетическое развитие.

**Оборудование:** корзина с игрушками, «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, фломастер красного цвета, игровой персонаж – Зайка.

### **Планируемый результат:**

Дети познакомятся с опасными предметами, встречающимися в быту. У дошкольников будут развиваться навыки безопасного поведения в быту. Словарный запас детей обогатится новыми словами и понятиями.

### **Ход НОД**

Воспитатель: - Ребята, вам хочется поехать в гости к зайчику.

Дети: - Да.

Воспитатель: - тогда строимся за мной и выполняем движения.

### **Игра «Путешествие»**

*Дети произносят слова и одновременно выполняют движения.*

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину, налили бензину.

На машине ехали, до реки доехали.

Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.

Пароход не идет, надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.

Покачаемся слегка, ведь над нами облака.

Вправо, влево повернемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** посмотрите, мы с вами приехали в гости к зайке.

(сидит зайчик на ковре, а вокруг него разложены предметы)

Здравствуй Зайка!

**Зайка:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Я смотрю, Зайка, ты играешь?

**Зайка:** Да, я играю своими игрушками. Может, поиграем?

*Отдает воспитателю коробку, в которой лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.*

**Воспитатель:** Посмотрим, какими игрушками ты играешь.

Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

**Дети:** иголкой, ножницами.

**Воспитатель:** Зайка, зачем тебе иголка и ножницы?

**Зайка:** Я хотел с ними поиграть. Ведь ножницы красивые и яркие, а иголка блестящая, тоненькая. А еще я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у Зайки ничего не получилось?

**Дети:** Потому что он не умеет шить.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что-нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Зайка, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

**Дети:** Иголку и ножницы.

**Зайчик:** А давайте ребята поиграем в доктора, у меня есть лекарства.

**Воспитатель:** А для чего нам нужны лекарства?

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель:** А разве у нас кто-то заболел?

**Дети:** Нет, мы не бодем.

**Зайка:** Это я их взял. Я хотел поиграть с вами. Если бы у меня что-нибудь заболело я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечиться.

**Зайка:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке, врачу.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Зайка выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

**Дети:** У него бы заболел живот, он бы отравился

**Воспитатель:** Ты слышишь, Зайка, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, правило: никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Зайке, как мы делаем зарядку.

**Физкультминутка:**

Дома острые ножи, в руки вовсе не бери. (потираем ладони друг о друга)

Не раскидывай иголки, убери их все на полку. (тянуться вверх)

Если ножницы достал, убери откуда взял. (приседание)

В рот таблетки не бери, хоть красивые они (пружинка, руки крест накрест)

Ты с игрушками играй, и беды тогда не знай (прыжки)

**Переходим где машинка**

**Воспитатель:** Ну, Зайка, давай посмотрим, что у тебя там еще осталось в твоей корзинке.

*Мальчики находят сломанную машинку.*

**Воспитатель:** А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

**Дети:** Нет.

**Зайка:** Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** А чем ты ее ремонтировал?

**Зайка:** Вот этими инструментами. *(Достаёт тяжёлый молоток и пассатижи)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие тяжёлые инструменты взял Зайка. *(3-4 детей пробуют их взять в руки)*. Кто может работать с такими инструментами, ребята?

**Дети:** Только папа или дедушка.

**Воспитатель:** А можно сказать, что это опасные предметы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что может случиться, если вы возьмете тяжёлый молоток?

**Дети:** Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать его. Будет очень больно.

**Воспитатель:** Теперь ты понял, Зайка, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжёлые и опасные.

**Зайка:** Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем.

Подходим к мольберту.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, еще раз напомним Зайке, какие опасные предметы мы с вами знаем. *(Выставляю картинки с изображением опасных предметов)*.

-Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Зайка лучше запомнил правила. *(Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы)*.

**Воспитатель:** Давайте погрозим пальчиком Зайке и скажем: «Нельзя играть иголками и ножницами, а также брать лекарство и тяжёлые инструменты. Это очень опасные предметы.