

Конспект занятия психолога в детском саду «У солнышка учимся доброте»

Программное содержание:

- Закладывать у детей основы нравственности через ознакомление их с содержанием сказки.
- Актуализировать употребление качественных прилагательных.
- Развивать воображение, слуховое внимание и память, связную речь, элементы логического мышления (анализ, сравнение), умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Воспитывать доброту, желание помогать другим.

Словарь: качественные прилагательные для обозначения характеристик солнца и ветра.

Оборудование: магнитная доска; изображение мягкого солнышка и солнца, закрытого облаком, солнечных лучей, солнечных зайчиков, сердитого ветра, дождика; наголовник облаков; прозрачная голубая косынка.

Ход занятия

Психолог:

Солнышко встало раненько,
Умылось росой чистенько,
Просыпайтесь, взрослые и дети
Зацветайте на лугах, цветы!
Зазвенели перепевами птички!
Расправляйте крылышки, букашки!
Встретит вас солнце лаской,
Поведеет по тропинкам сказкой.

Психолог. - Сказка, с которой я вас познакомлю сегодня, посвящена солнышку и ветру. Она так и называется: «Солнце и Ветер». Садитесь на коврик уютно и слушайте меня внимательно.

Психолог выставляет изображения улыбающегося Солнышка и сердитого Ветра и рассказывает детям сказку. (приложение можно скачать в конце занятия)

Психолог: - А теперь подумайте и скажите: кто вам больше понравился в сказке - Солнце или Ветер? Объясните свой выбор.

Дети. Понравилось Солнце, потому что оно хорошее, ласковое и никому не делает зла.

Психолог: - А понравился вам Ветер?

Дети. Нет, потому что он сердитый, злой.

Психолог: Поэтому запомните, дети, слова Солнца: «Добром и лаской можно сделать больше, чем гневом». Назовите, пожалуйста, слова, с которыми вам хотелось бы обратиться к Солнышку.

Дети. Солнышко золотое, щедрое, доброе, яркое, улыбающееся, лучистое, ясное, веселое.

Психолог: - А теперь внимательно посмотрим на Ветер. Вспомните его поведение в нашей сказке. Как мы можем его назвать: Ветер, Ветерок, Ветерочек, а ветрище?

Дети. Ветрище.

Психолог: Ветрище какой?

Дети. Сильный, сердитый, пронзительный, порывистый, колючий, холодный, злой.

Психолог: Какой вред наносит природе такой ветрище?

Дети. Он ломает деревья, поднимает песок, срывает крыши со зданий, переворачивает лодки и даже корабли на море.

Психолог: У ветра есть младший брат - его называют Ветерок. Послушайте, как еще ласково звучит его имя: Ветер, Ветерок. Как вы думаете, какой характер имеет Ветерок?

Дети. Он мягкий, тихий, приятный, теплый, легкий, озорной, веселый.

Психолог: - А хотелось бы вам поиграть с ним?

Дети. Да!

Психолог: Давайте поиграем. Сначала считалочкой выберем Ветерок. Встанем в круг. Разлетайтесь, облака, солнышко, свети!

Ветерком сегодня у нас будешь ты!

Ребенок-Ветерок выходит в круг. В руках у него-прозрачная голубая косынка.

Психолог: Расскажи нам, Ветерок, о себе.

Ветерок. Я стараюсь никому ничего плохого не делать. Но и хвалить себя за добрые дела не хочу.

Психолог: Молодец, Ветерок! Недаром в народе говорят: «Не хвали сам себя - пусть люди похвалят». Наши дети знают, за что тебя можно похвалить, ты делаешь много добрых и полезных дел.

Игра «Ветерок-помощник»

Ветерок поочередно бросает детям платок. Кто поймает, тот о добром деле Ветерка рассказывает.

Дети.

Помогает подгонять парусники на море.

Дует на пушистые шарики одуванчиков, и семечки разлетается по всему лугу.

Помогает детям надуть воздушные шарики.

Помогает сушить развешанное белье.

Помогает летать бабочкам и птичкам, а еще - снежинкам.

Помогает запустить воздушного змея.

Пригоняет дождливое облако, из которого падает на землю животворный дождь.

Психолог: - А сейчас мы с вами поиграем в игру, в которой все вы станете дождевыми облаками.

Игра «Ветерок и облака»

В наголовниках облаков и с мелким дождиком в руках дети, размахивая руками, свободно двигаются по комнате, а Ветерок подгоняет их. Когда он останавливается, останавливаются и облака. Ветерок подходит к каждой тучке и просит рассказать, кого она напоила дождем. Закончив рассказывать, облака продолжают произвольно двигаться по комнате, а затем по сигналу воспитателя подбегают к нему.

Психолог: Вижу, вы добрые и заботливые облака. По небу летали, всех дождиком поили. Хорошие новости быстро по миру летят, вот и я услышала следующее:

- Цветочек, который ты напоил, быстро расцвел.

- Ручеек, который напился твоего дождя, ожил и побежал по долине, чтобы поить водой птичек и зверушек.

- Деревья и кустарники, умытые водичкой, обрадовались, ожили и весело зашелестели зелеными листочками.
- В озере, которое обмелело, снова плавают рыбки.
- Ласточка, которая изнывала от жажды, напилась сама и напоила своих птенцов.
- Дождик погасил лесной пожар.
- Ваши, облака, дождевые капельки заиграли на солнышке разноцветными красками, и все любовались красавицей-радугой. От ваших добрых дел радуется вся земля, и солнышко на небе засияло, засмеялось. (Показывает изображение улыбающегося Солнца). Хорошее наше Солнышко, но мне кажется, что чего-то ему не хватает. Чего именно?

Дети. Солнечных лучей.



Психолог: Да, каждый лучик у Солнца - это его доброе дело. А лучей у Солнца ой как много! Поиграем.

Игра «Солнечный лучик»

Дети по очереди называют добрые дела, которые может сделать Солнышко. Ответив, прикрепляют к нему лучик.

Дети. Благодаря Солнышку все растет.

Оно помогает выздороветь больному.

А еще - может насмешить.

Солнышко освещает темные уголки в комнате, чтобы малыши не боялись их.

Будит природу после зимнего сна.

Помогает овощам и фруктам созревать.

Определяет, когда время вставать или ложиться спать.

Помогает загореть.

Психолог: Молодцы, ребята! Посмотрим, как Солнышко засияло, потому что много хорошего делает, путешествуя по миру. Солнышко посылает свои лучи на землю. Они везде бывают, все видят и все слышат. Вызвало Солнышко к себе веселый лучик и просит его рассказать, какие добрые дела делают дети. А Лучик и говорит ему, «А ты попроси детей - пусть они сами расскажут тебе об этом».

Игра «Волшебный сундучок»

Считалочкой выбирается Солнышко: «Разлетайтесь, облака, солнышко свети!

Солнышком сегодня у нас будешь ты!»

К кому Солнышко дотронется лучиком, тот рассказывает о добром деле, которое он сделал.

Дети.

Я помог маме убрать в доме.

Вместе с папой посадил деревце возле дома.

Уступил место в трамвае бабушке.

Ухаживал за младшей сестренкой.

Помогал взрослым на даче собирать помидоры.

Помог папе смастерить кормушку (скворечник) для птиц.

Психолог: Дети, Солнышко радо, что вы делаете так много добрых дел. А теперь скажите: чему вы научились у него?

Игра «Солнечные зайчики»

Дети стоят в кругу, протянув руки вверх. Кому Солнышко положит на ладонь солнечного зайчика, тот говорит, чему он научился у Солнышка.

Дети. Я изучил песенку о Солнышке. Я знаю стихотворения о Солнышке. Я могу загадать загадку о Солнышке. Я научился говорить солнечные слова. Я научился солнечно улыбаться. Я умею танцевать солнечный танец.

Психолог: Ну-ка, дети, скажем друг другу солнечные слова, солнечно улыбнемся и все вместе станцуем солнечный танец.

Под музыкальное сопровождение дети импровизируют, держа над головой солнечных зайчиков.

Педагог-психолог: Коробенкова О.В.