

Договор

«Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»

П. Селенгинск

«__» _____ 2023г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинушка» в лице заведующего Коробенковой О.В. с одной стороны и Селенгинская СОШ №2 в лице директора Бурлакова К.М. заключили настоящий договор о сотрудничестве.

Стороны действуют на основании Федерального Закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ №35-М от 25 марта 1994 года «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МАДОУ детского сада «Рябинушка» и Селенгинской СОШ №2 с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в:

- программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

3.1. МАДОУ детский сад «Рябинушка» обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных с начальной школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

3.1.2. Ознакомить воспитателей с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы, проводить открытые занятия и другие мероприятия.

3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. В соответствии с планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить совместные досуги.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы МАДОУ .

3.2.2. Проводить в течение года (совместно со специалистами МАДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

3.2.3. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.4. Совместно со специалистами МАДОУ обсуждать итоги успеваемости выпускников, причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей МАДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МАДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия договора бессрочно

5. Юридические адреса сторон

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 1 «Рябинушка» т.7417
Микрорайон Солнечный 43
Заведующий: _____ О.В.Коробенкова

МБОУ «Селенгинская СОШ
№2» т. 73803
Микрорайон Солнечный. 38
Директор: _____ К.М. Бурлаков

Согласовано:
 ТОГБОУ «Жедевская школа-интернат»
 Директор: _____ О.С. Паршина
 «_____» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 детским садом № 1 «Аленушка»
 _____ И.Н.Колмакова
 «_____» _____ 2016г.

План работы по обеспечению преемственности на 2016-2017 учебный год

Цель: создать условия для обеспечения системы непрерывного образования, воспитания и обучения в детском саду и школе.

Основные задачи сотрудничества МБДОУ и школы:

1. повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
2. коррекция незначительных отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста;
3. обеспечение сотрудничества педагогов ДОУ и школы;
4. создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.

Направления преемственности:

- организационно-методическое направление;
- работа с детьми;
- коррекционно-развивающее направление;
- взаимодействие с родителями.

| Содержание работы | Срок | Ответственные |
|---|----------------|--|
| Организационно-методическое | | |
| Анализ адаптации выпускников МБДОУ к условиям в школе и успешности их обучения в первом классе | Сентябрь | Педагоги (воспитатели, учителя) |
| Оформление папки-передвижки «Адаптация к школе. Трудности и пути преодоления» | Декабрь | |
| Сотрудничество с учителем начальной школы (консультации, заседания РМО по информатизации) | В течение года | |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | | |
| День открытых дверей | Март | |
| Работа с детьми | | |
| Посещение торжественной линейки в школе, знакомство с учителями, экскурсия в школу | Сентябрь | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| Беседа о школе, о профессии учителя | | |
| Создание в подготовительной группе игрового центра «Я играю в школу» | Октябрь | |
| Экскурсия в школу | В течение года | |
| Театр «Школьники для дошколят» | | |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | | |
| Рассматривание картин, отражающих школьную | | |

| | | |
|---|----------------|--|
| жизнь | | |
| Изобразительная деятельность на тему школы | | |
| Сюжетно-ролевая игра «В школу» | | |
| Знакомство с пословицами и поговорками об обучении | | |
| Моделирование игровых ситуаций «Я на уроке», «Как себя вести на уроке» | | |
| Организация дополнительного образования старших дошкольников | | Специалисты Воспитатели |
| Коррекционно-развивающее направление | | |
| Коррекция ИОМ и внедрение их в работу | Ноябрь | |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в развитии | В течение года | Педагог-психолог |
| Диагностика уровня готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению | Май | Учитель-логопед |
| Работа с родителями | | |
| Анкетирование родителей «Ваш заказ на образовательные услуги» | Сентябрь | |
| Информационная поддержка родителей через сайт детского сада | В течение года | Педагог-психолог Буторина Л.В. Воспитатели |
| Получение консультативной информации, необходимой для подготовки детей к школе | | |
| Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – Лекторий «Скоро в школу» – Информационный материал «Что должен знать и уметь первоклассник», «Дополнительное образование для будущих первоклассников» – Буклет «Советы родителям будущих первоклассников» | | |
| День открытых дверей | Март | Педагоги |