

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинушка»**

Принято  
Советом педагогов  
МАДОУ д\с «Рябинушка»  
Протокол № 34  
От «31» 08 2023 г.

Утверждено:  
заведующая  
МАДОУ д\с «Рябинушка»  
Коробенкова О.В.   
Приказ № 30 от «19» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по образовательной области «Познание»  
кружок «Математические сказки»  
для детей старшего возраста (5-6 лет)

**Воспитатель: Осипенко Светлана Андреевна**

Селенгинск 2023 год

1. Место реализации: МАДОУ детский сад «Рябинушка» старшая группа «Звездочки».
2. Название программы: «Математические сказки».
3. Руководитель кружка: воспитатель Осипенко С.А.
4. Тип программы: интегрированное развитие элементарных математических представлений.
5. Вид программы: развивающая, обучающая.
6. Направление деятельности программы: ФЭМП.
7. Срок реализации: 2023-2024года.
8. Количество и периодичность занятий: 2 занятия в неделю, 72 занятия в год.
9. Количество детей: 20 человек.
10. Возраст детей: 5-6 лет.
11. Форма организации кружка: групповая.
12. Продолжительность занятия: 25 минут.

**Основная цель:** развитие логико-математического мышления.

**Основные задачи:** сформировать навык решать логические задачи на разбиение по свойствам; ознакомить детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером; развитие мыслительных умений сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию; усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления; развитие творческих способностей; закрепление представлений о величине; развитие способности группировать предметы по цвету и величине; освоение способов измерения с помощью условной мерки; развитие количественного и порядкового счета, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов; развитие умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другие; дать представления о числах и цифрах от 5 до 10 на основе сравнения двух множеств; продолжать считать по образцу и названному числу; продолжать учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета; формировать навык воспроизводить количество движений по названному числу; формировать навык записывать решение математической сказки (задачи) с помощью знаков и цифр; формировать навык составления чисел от 3 до 10 из двух меньших; объяснять, как из неравенства сделать равенство; формировать навык устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез; составление геометрических фигур из палочек и преобразование их.

**Методы организации работы кружка.**

Словесный метод объяснения, беседы, устное изложение, диалог, рассказ.

Метод игры дидактические, на развитие внимания, памяти, логики, игры-конкурсы.

Практический метод выполнение работы на заданную тему, по инструкции.

Наглядный метод с помощью наглядных материалов картин, рисунков, плакатов, фотографий.

Проблемный метод постановка проблемы и ее решение, творческое использование готовых заданий, самостоятельное их преобразование.

Частично-поисковый решение проблемных ситуаций с помощью педагога.

### **Методы работы с детьми.**

Традиционный.

Комбинированный.

Практические занятия.

Игры и конкурсы.

### **Форма работы кружка.**

Тематическая совместная деятельность детей и воспитателя.

### **Формы подведения итогов реализации кружка.**

Диагностики в начале года и в конце года.

### **Работа с родителями.**

Консультации, анкетирование, размещение наглядной информации, индивидуальные беседы с родителями.

### **Материалы, инструменты, оборудование необходимое для реализации кружка.**

Цветные счетные палочки, объемные геометрические фигуры, шаблоны геометрических фигур, раздаточный материал (цифры, карточки), тетради в крупную клетку, цветные карандаши, простой карандаш, ручка с синей пастой, ластик.

### **Учебно-методический план дополнительной образовательной программы.**

№	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1	Входная диагностика. Октябрь	1	
2	Повторяем пройденное.	1	
3	Число и цифра 1.	2	
4	Число и цифра 2, знаки + и =.	2	
5	Число и цифра 3, соотнесение количества предметов с цифрой.	2	
6	Число и цифра 4. Ноябрь	2	
7	Число и цифра 5, составление чисел из двух меньших.	2	
8	Число и цифра 6.	2	
9	Изучение знаков больше и меньше	2	
10	Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.	2	
11	Числа и цифры 1.2.3.4.5.6 и знак -. Декабрь	2	

12	Решение математических задач на сложение и вычитание.	2	
13	Цифра 7.	2	
14	Состав числа 7 из двух меньших.	2	
15	Цифра 8. Январь	2	
16	Порядковый счет, составление числа 8 из двух меньших.	2	
17	Составление математических сказок, овал и прямоугольник.	2	
18	Порядковый счет, геометрические фигуры.	2	
19	Цифра 9, счет до 9. Февраль	2	
20	Состав числа 9.	2	
21	Число и цифра 10.	2	
22	Состав число 10 из двух меньших.	2	
23	Составление математических сказок, порядковый счет. Март	2	
24	Обратный счет.	2	
25	Цифра 0.	2	
26	Порядковый счет.	2	
27	Составление сказок на сложение. Апрель	2	
28	Составление сказок на вычитание.	2	
29	Работа в тетради определение верх, низ, право, лево.	2	
30	Составление чисел от 2 до 10 из двух меньших.	2	
31	Игра «Найди соседей числа». Май	2	
32	Игра «Чей это дом?»	2	
33	Прямой и обратный счет до 10.	2	
34	Порядковый счет до 10.	2	
35	Заключительная диагностика.	2	

#### Учебный календарно-тематический план кружка «Математические сказки».

##### Октябрь.

Первая неделя. Диагностика. Выявление уровня знаний по окончанию средней группы. Диагностика ведется по всем областям. Повторение пройденного. Выявленные недочеты или упущения прорабатываем с детьми.

Вторая неделя. Число и цифра 1. Закреплять знания о числе и цифре 1; развитие умений сравнивать группы предметов по количеству.

Третья неделя. Число и цифра 2, знаки + и =. Закреплять знания о числе и цифре 2; умение отгадывать математические загадки; закреплять знания о геометрических фигурах.

Четвертая неделя. Число и цифра 3, соотношение количества предметов с цифрой. Закреплять знания о числе и цифре 3; знакомить с тетрадью в крупную клетку.

##### Ноябрь.

Первая неделя. Число и цифра 4.

Вторая неделя. Число и цифра 5, составление чисел из двух меньших.

Третья неделя. Число и цифра 6, состав числа из двух меньших.

Четвертая неделя. Изучение знаков больше и меньше.

Пятая неделя. Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.

Декабрь.

Первая неделя. Числа и цифры 1.2.3.4.5.6 и знак -.

Вторая неделя. Решение математических задач на сложение и вычитание.

Третья неделя. Цифра 7.

Четвертая неделя. Состав числа 7 из двух меньших.

Январь.

Первая неделя. Цифра 8.

Вторая неделя. Порядковый счет, составление числа 8 из двух меньших.

Третья неделя. Составление математических сказок, овал и прямоугольник.

Четвертая неделя. Порядковый счет, геометрические фигуры.

Февраль.

Первая неделя. Цифра 9, счет до 9.

Вторая неделя. Состав числа 9.

Третья неделя. Число и цифра 10.

Четвертая неделя. Состав число 10 из двух меньших.

Март.

Первая неделя. Составление математических сказок, порядковый счет.

Вторая неделя. Обратный счет.

Третья неделя. Цифра 0.

Четвертая неделя. Порядковый счет.

Апрель.

Первая неделя. Составление сказок на сложение.

Вторая неделя. Составление сказок на вычитание.

Третья неделя. Работа в тетради определение верх, низ, право, лево.

Четвертая неделя. Составление чисел от 2 до 10 из двух меньших

Май.

Первая неделя. Игра «Найди соседей числа».

Вторая неделя. Игра «Чей это дом?»

Третья неделя. Прямой и обратный счет до 10.

Четвертая неделя. Порядковый счет до 10.

Пятая неделя. Заключительная диагностика.