

Картотека пальчиковых игр для детей средней группы «Ягодки»

Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают вниз.

С ветки ягодки снимаю (пальцами другой руки поглаживаете, каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимаете с него воображаемую ягодку).

И в лукошко собираю (обе ладошки складываете перед собой чашечкой).

Будет полное лукошко (одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой тоже сложенной ладошкой).

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть (одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаём воображаемые ягодки и отправляем их в рот).

Легким будет к дому путь! (имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше).

«Пчела»

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела.

А за нею шмель - шмелёк (На каждое название насекомого

И веселый мотылек, загигают один пальчик.)

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков

и подносят к глазам.)

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

«Рыбка».

Рыбка в озере живёт

Рыбка в озере плывёт ладошки соединены и делают плавные движения.

Хвостиком ударит вдруг ладошки разъединить и ударить по коленкам
И услышим мы – плюх, плюх! ладошки соединить у основания и так
похлопать.

«Лодочка».

Две ладошки прижму, и по морю поплыву.

(Делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт»)

Две ладошки, друзья, - это лодочка моя.

(У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх
большие пальцы)

Паруса подниму, синим морем поплыву

(Продолжить волнообразные движения руками – «лодочкой»)

(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации
рыбок и снова волнообразные движения – «рыбки плывут»)

А по бурным волнам. Плывут рыбки тут и там.

«Компот».

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,

Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой

руки «мешают».)

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному,

Грушу будем мы рубить. начиная с большого.)

Отожмем лимонный сок, слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».) Угостим
честной народ.

«Этот пальчик хочет спать»

В этом стишке можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с
мизинца, то на правой, то на левой руке.

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик — прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.

«Пальчик – мальчик».

(большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)

- Пальчик – мальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил,

С этим братцем

Кашу ел.

С этим братцем песни пел!

«Замок».

Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:

На двери висит замок. - Кто его открыть бы мог?

Постучали, (на этом слове ритмично постукивают друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их).

Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но, не отпуская замок полностью).

И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны).

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы, (Загибают пальчики, начиная

Листья рябины, с большого)

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу пальчиками.)

«Ну - ка братцы, за работу!»

Ну-ка, братцы, за работу

(поочередно разгибать пальцы, начиная с большого).

Покажи свою охоту:

Большаку дрова рубить, печи все тебе топить,

А тебе воду носить, а тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать

(энергично шевелить всеми пальцами,

Наших деток забавлять.

«Бабочка».

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи, кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица, какая- эта бабочка большая!

Над цветами полетала-и мгновенно вдруг пропала.

«Игрушки»

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши и

Куклы Танины сидят: стучат кулачками.)

Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно пальчики.)

Помогаем нашей Тане (Попеременно хлопают в ладоши

Мы игрушки сосчитать. и стучат кулачками.)

«Паучок»

На изогнутый сучок, сломанный, осенний

Опустился паучок с крестиком на спинке.

Свил уютный гамачок, сам в сторонку и молчок.

Ребёнок опускает правую кисть, шевеля пальчиками, на левую ладонь.

Ребёнок скрещивает указательные пальчики.

Ребёнок складывает пальчики правой руки в щепоть и опускает сверху в левую ладонь, сложенную «лодочкой».

Ребёнок пальчиками правой руки «пробегают» по левой руке от кисти до локтя.

Ребёнок прикладывает указательный пальчик правой руки к губам.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, (Показывают круг, сжимают ладони, очень гладкий. гладят одной ладонью другую.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)

Раз — подбросим. (Подбрасывают воображаемый снежок.)

Два — поймаем. (Ловят воображаемый снежок.)

Три — уроним (Роняют воображаемый снежок.)

И. ломаем. (Топают.)

«Цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивание кистями рук вправо-влево, медленное сжатие пальцев в кулаки, покачивание кулачков вперед-назад.

«Коза и козлёнок».

Идёт коза рогатая, идет коза бодатая

(Изобразить рога с помощью указательного пальца и мизинца правой руки)

За ней козлёночек бежит, колокольчиком звенит

(Изобразить колокольчик – пальцы правой руки собрать в щепоть и опустить вниз. Покачивать «колокольчиком»)

«Почтальон»

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.)

С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу.)

Перевод, журнал, газету, (Загибают по одному пальчику)

В бандероли — две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб её приезда ждали.

«Дружба».

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики, (в замок несколько раз)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

«В гости к пальчику большому»

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому

Указательный и средний, безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок, постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья, друг без друга им нельзя.

«Повстречались».

- Повстречались два котенка: «Мяу-мяу» (постучать мизинчиками друг о дружку и соединить кончики пальцев)

- Повстречались два щенка: «Ав-ав» (тоже безымянными пальчиками)

- Повстречались два жеребенка: «И-го-го»(тоже средними пальчиками)

- Повстречались два тигренка: «Р-р-р» (тоже указательными пальчиками)

- Повстречались два теленка: «Му-у!» (тоже большими пальцами)

- Покажи, какие у них рога, (указательные пальцы приложить к голове и изобразить рога).

«Кот на печку пошёл»

Кот на печку пошёл, Пальчики «шагают».

Горшок каши нашёл. «Горшок из ладошек».

На печи калачи, Ладошки «лепят калачи»

Как огонь горячи. Подуть на ладошки.

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются. Погрозить пальчиком.

«Поздняя осень».

Солнышко греет уже еле-еле

Перелетные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую приметку).

Река покрывается льдом в ноябре –

Руки сжимают в «замок».

Поздняя осень стоит на дворе.

Разводят руками перед собой.

«Птички»

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (На каждое название птицы

Шесть щеглов и голубей, загибают по одному пальчику.)

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают кулачки.)

«Налим»

Жил да был один налим, (Ладони сложены, плавные движения ими, имитирующие движения плавников.)

Два ерша дружили с ним. (Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.)

Прилетали к ним три утки (Руки сложены накрест,

По четыре раза в сутки взмахи ладонями.)

И учили их считать: (Сжимать и разжимать кулачки.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибать пальчики, начиная с большого.)

«Жук»

Я веселый Майский жук. Знаю все сады вокруг,

Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу...

«Комар»

Летит муха вокруг уха, жжж водим пальчиком вокруг уха

Летят осы вокруг носа, сссс водим пальчиком вокруг носа

Летит комар, на лоб - оп пальчиком дотрагиваемся до лба

А мы его - хлоп ладошкой до лба

И к уху, зззз зажимаем кулачок, подносим его к уху

Отпустим комара? Отпустим!

подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку