

1.Звериная разминка Трек 1.0 и 1.0

1 куплет

Вот котята идут, мягких лапок слышен стук (Шаги на носочках)

Тихо пяточки идут, к маме кошечки ведут (Шаги на пятках)

2 куплет

Возле дома во дворе, петушок гуляет.

И любимую свою, песню распевает.

(Высокие шаги, с согнутыми коленями, одновременно выполняя движения руками «крылья петушка»)

3 куплет

Скачут зайцы – прыг да скок, на лесной опушке.

А у зайчиков торчат, ушки на макушке (Прыжки на двух ножках)

4 куплет

Я, пингвин, не один, нас, пингвинов, стая.

Мы живем среди льдин, и не замерзаем (Дети идут как пингвины)

5 куплет

Едем, едем, на лошадке, цок, цок, цок, цок!

По дорожке гладкой, гладкой, цок, цок, цок, цок!(Боковой галоп)

6 куплет

Три медведя шли домой, папа был совсем большой.

Мама чуть поменьше ростом, а сынок, малютка просто.

(Идем на наружном своде стопы, переваливаясь вправо – влево)

7 куплет

Побежали наши дети, все быстрее, все быстрее,

Не догонит косолапый, давайте, веселей (Дети выполняют бег с захлестом)

3. Человечки Трек 1.1 и 1.2

1 куплет

Человечки на двух ножках, маршируют по дорожке.

Левой, правой, левой, правой, человечки ходят браво

(Марш по кругу или на месте)

2 куплет

Человечки на двух ножках, стали прыгать по дорожке.

Прыг – скок, прыг – скок, все быстрее – прыг да скок.

(Прыжки на двух ножках по кругу или на месте)

3 куплет

Человечки на двух ножках, побежали по дорожке.

Побежали, побежали, вдруг споткнулись и упали.

(Бег на носочках по кругу или на месте)

2. Совушка – сова Трек 1.3 и 1.4

1 куплет

Совушка сова (Два раза взмахи руками «крыльями»)

Большая голова (Ручки на голову, пошатать головой)

На пеньке сидит,

(Легкие приседания, ручки согнуты в кулачках перед собой, словно сова сидит)

Головой вертит (Повороты головы вправо – влево)

2 куплет

Глазками хлоп-хлоп,

(Ручки поднести к глазкам, и сделать движение ладошками, сжимая и разжимая пальчики)

Ножками топ-топ (Притопы)

Глазками хлоп-хлоп

(Ручки поднести к глазкам, и сделать движение ладошками, сжимая и разжимая пальчики)

Ножками топ-топ (Притопы)

3 куплет

Совушка сова (Два раза взмахи руками «крыльями»)

Большая голова (Ручки на голову, пошатать головой)

Где ты бывала (Посмотреть «с под козырька вправо»)

Где ты летала (Посмотреть «с под козырька влево»)

Проигрыш

Дети «летают» по всему залу, выполняя махи руками, словно крыльями, и произносят звук «У-У-У» Имитируя крики совы

Танец, начинается сначала

4. Овощи Трек 1.5 и 1.6

Разделить детей на 4 группы «Овощей»

1 куплет

Вот капуста хороша, идет плавно не спеша.

(Дети идут плавным танцевальным шагом)

2 куплет

Скачет весело морковка, поднимая ножки ловко (Подскоки)

3 куплет

Маршируют огурцы, они ребята молодцы (Марш)

4 куплет

Вот легко бежит горошек, катиться он по дорожке.

(Легкий бег на носочках)

1 часть музыки

Дети «капусты» выполняют движения, а все остальные хлопают

2 часть музыки

Выполняют подскоки «Морковки»

3 часть музыки

Маршируют «Огурцы»

4 часть музыки

Выполняет бег «Горошки»

7. Ходьба с хлопками Трек 8.9

1. Ходьба обычная по кругу

2. Ходьба по схеме с хлопками

1-на 1 долю

2-на 2 долю

3- на 3 долю

4- на 4 долю

8. Перекрестная ходьба Трек 9.3

Дети идут по кругу, левая рука касается правого колена, правая рука касается левого колена.

6. Кулачки – молоточки Трек 9.5

1,2 – Удары кулачком левой руки по ладошке право руки

3,4 – Удары кулачком правой руки, по ладошке левой руки

5-8 – Легкие приседания

9. Ворон

Без музыкального сопровождения

Ой, ребята, та-ра-ра (Дробный шаг в круг)

На горе стоит гора (Дробный шаг из круга)

А на той горе дубок, а на дубе воронок.

(Ритмично ставить кулачки один на другой, постепенно поднимая их все выше и выше)

10. Хлопни, если услышишь звук «Р»

Без музыкального сопровождения

Дети идут по кругу, а педагог называет слова. Услышав слова в которых есть звук «Р» - дети выполняют хлопок

Рак, заяц, волк, барсук, мышь, лиса, выдра, нора, кабан, крот и т.д.

5. Эхо Трек 1.7 и 1.8

1 Часть музыки

Дети гуляют по лесу собирают ягоды. Дети выполняют подскоки и наклоняются, имитируя, что срывают ягоды.

2 Часть музыки

Музыка более громкая и тревожная, дети заблудились и должны разбежаться на две стороны зала.

3 Часть музыки (Перекличка)

Звучит громкая музыка – тихая музыка (у детей будет перекличка, сначала одна колонна под громкую музыку поёт Ау- Ау – Ау, а потом , вторая колонна под тихую музыку поёт Ау-Ау-ау.

Так несколько раз, чередуя их перекличку.

4 Часть музыки

Дети идут навстречу друг другу, а затем идут маршем по кругу

11 Мышки и мишки Трек 1.9, 2.1 и 2.2

И.п. Дети делятся на две группы – «мышки» и «мишки» - и встают напротив друг друга.

Мышки, тише, не шумите,

Не шуршите, не шуршите!

(«Мышки» приседают на корточки и роют норку)

Мишки песенку поют,

Вперевалочку идут.

(«Мишки» шагают на месте, переваливаясь с ноги на ногу)

Проигрыш

Музыка А – «мышки» выполняют свои движения, и бегают по залу, произносят «Пи-Пи-Пи»

Музыка Б – «мишки», выполняют свои движения, ходят по залу и рычат «Р-Р-Р-Р-Р»

Сначала двигаются соответственно образу: врассыпную «мышки» - бег на носочках, руки согнуты в кистях перед собой, затем – «мишки» - медленный шаг вперевалочку, руки приподняты перед собой и округлены.

12. Пчелы и мишки Трек 2.3 и 2.4

1 часть музыки

«Пчелы сидят и жужжат», машут крылышками

Ж-Ж-Ж-Ж

2 часть музыки

После слов «Пчелы за медом» Дети «пчелы» бегают и жужжат от цветочка к цветочку.

3. часть музыки

После слов «Медведь на пасику идет» Мишки на четвереньках идут к сотам и рычат Р-Р-Р-Р

4 часть музыки (пчелы догоняют мишек)

После слов «Пчелы летят» «Пчелы» летят и пытаются догнать и укусить мишку, а мишки на четвереньках убегают и рычат Р-Р-Р-Р-Р

5 часть музыки

Дети меняются местами и игра начинается сначала

16. Игра с платочком Трек 2.5 и 2.6

1 куплет

В правую руку платочек возьми,

Над головою его подними.

Перед собой платок поддержи,

И в левую ручку его положи.

За спину скорее платочек спрячь,

Затылка коснись, и друзьям улыбнись.

Правого плечика платочком коснись,

И на носочках вокруг повернись.

Перед собой платок поддержи.

И в правую ручку его положи.

Проигрыш

2 куплет

В левую руку платочек возьми,
Над головою его подними.
Перед собой платок поддержи,
И в правую ручку его положи.
За спину скорее платочек спрячь,
Затылка коснись, и друзьям улыбнись.
Левого плечика платочком коснись,
И на носочках вокруг повернись.
Перед собой платок поддержи,
И в левую ручку его положи.
(Движения выполняются согласно тексту)

17. Слушаем и выполняем (Куколки и погремушки) Трек 2.7 и 2.8

1 Часть музыки

Девочки с куклами гуляют по залу. Можно выполнять подскоки, поиграть с куклой.

2 Часть музыки (со словами)

Баю – бай, баю- бай, поскорее засыпай.

Ты закрой, закрой глазок, ты поспи, поспи дружок.

Баю – бай, баю- бай, поскорее засыпай Девочки садятся с куклами на стульчики и качают их.

3 Часть музыки.

Мальчики с погремушками, маршируют в такт с погремушками и идут к девочкам.

4 Часть музыки

Веселая плясовая.

Мальчик выставляет поочередно ножку на пяточку – 2раза

Девочка, поочередно выставляет ножку на носочек – 2 раза

Мальчик выполняет высокие шаги в повороте

Девочка кружится вокруг себя на носочках.

Дети выполняют в паре хлопки

Дети кружатся в паре

Девочка выполняет подскоки вокруг стульчика, берет куколку и садится на стульчик.

Мальчик выполняет подскоки вокруг стульчика, и стает рядом возле сидящей девочки.

15.Поезд с арбузами Трек 2.9, 3.1 и 3.2

1 Часть музыки

Дети по кругу передают мяч друг другу в такт музыки

2 Часть музыки (едет поезд)

Дети идут по кругу друг за другом, выполняют моторчик руками и вместе с песенкой произносят Чу-Чу-Чу

3 Часть музыки (поезд замедляется)

Дети произносят звуки Ш-Ш-Ш, замедляют движения и останавливаются .

4 Часть музыки

Повтор первой части музыки, где дети передают мяч друг другу в такт музыки.

5 Часть музыки

Проигрыш, дети бегают, гуляют, а потом все повторить сначала.

18. Наши уточки Трек 3.3 и 3.4

И.п. Дети стоят в кругу или в рассыпную: Руки на поясе на кулачок.

Упрощенные вариант

Наши уточки с утра:

(Выполняют «пружинку» с поворотами корпуса вправо-влево, руки в кулачках на поясе.)

«Кря-кря-кря-кря» (4 хлопка перед собой)

Наши курочки в окно:

(Выполняют «пружинку» с поворотами корпуса вправо-влево в кулачках на

Поясе)

«Ко-ко-ко-ко» (4 хлопка перед собой)

Наши гуси у пруда:

(Выполняют «пружинку» с поворотами корпуса вправо-влево, руки в кулачках на поясе)

«Га-ага-га-га». (4 хлопка перед собой)

А коровки на лугу:

(«Пружинку» с поворотами корпуса вправо-влево, руки в кулачках на поясе)

«Му-му-му-му» (4 хлопка перед собой)

А овечки на траве:

(Пружинка»)

«Бе-бе-бе-бе» (4 хлопка перед собой)

А как рано по утру Петушок:

(«Пружинка»)

«Кукареку!» (4 хлопка перед собой)

2 Вариант усложненный

Дети вместо «пружинки» с разворотом, имитируют зверей. Так же вместо хлопков можно использовать ложки.

14. Ехали, ехали Трек 3.5 т 3.6

1 куплет

На лошадку я вскачу, не поеду — полечу!

На лошадке ехали, до угла доехали. Гоп-гоп-гоп, Гоп-гоп, стоп!

Останавливаются.

(Руки, согнутые в локтях и сжатые в кулачках перед собой, правая нога впереди, левая «догоняет» правую на поскоке — прямой галоп, или можно выполнять боковой галоп)

2 куплет

Сели на машину, налили бензину. На машине ехали, до реки доехали,

Би-би-би, би-би-би! Стоп! Разворот!

(Дети «едут на машине»: руки впереди себя, крутят «руль», двигаются маленькими шагами на полуприседе («топотушки»).

Останавливаются, поворачиваются в другую сторону.

3 куплет

Надо сесть в самолет! В самолете мы летим, и на землю мы глядим.

У-у-у! У-у-у! Я лечу в Москву!

(Выполняют легкий бег с вытянутыми в сторону руками)

4 куплет

Приземлился самолет (Останавливаются) Дальше поезд повезет.

Поездом поехали, до леса мы доехали. Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

(Дети двигаются, выполняя круговые движения согнутыми в локтях руками вдоль туловища («колесики»), двигаются маленькими шагами на полуприседе, «топотушки»).

Вот и приехали! Останавливаются.

13. Репка Трек 3.7 т 3.8

И.п. Дети стоят по кругу, слушают или проговаривают слова и выполняют движения.

Удивляются в народе —

Вот так овощ в огороде!

Пожимают плечами

Вот такой ширины (Широко расставляют руки в стороны)

Вот такой вышины! (Поднимают руки вверх и встают на носочки)

Что весной посеял дедка? (Смотрят из под козырька вправо)

Ну конечно, это репка! (Хлопают в ладошки)

Пошел дед в огород, видит репку у ворот.

Дети имитируют походку Деда, можно идти по кругу или выполнять шаги на месте.

Тянет-потянет (Показывают, как «вытягивает репку»)

Вытянуть не может! (Пожимают плечами)

Позвал дед бабку. (Правой рукой, выполнить движения «зову»)

Идет бабка, не спешит, у нее спина болит.

(Мелкие шаги вокруг себя, имитируя шаги бабки, руки на спине)

Бабка за дедку,

(Поставить правую руку на пояс, затем левую руку на пояс)

Дедка за репку,

(Поставить правую руку на правое плечо, затем левую руку на левое плечо)

Тянут-потянут —(Показывают, как вытягивают репку)

Не вытянуть репку! (Пожимают плечами)

Позвала бабка внучку.

Внучка быстро прибежала

И за бабкой сразу встала. (Выполнить подскоки на месте)

Внучка за бабку (Поставить правую руку на пояс, затем левую руку на пояс)

Бабка за дедку,

(Поставить правую руку на правое плечо, затем левую руку на левое плечо)

Дедка за репку,

(Поднять правую руку вверх, поднять левую руку вверх)

Тянут-потянут —(Показывают, как вытягивают репку)

Не вытянуть репку! (Пожимают плечами)

Позвала внучка Жучку.

Жучка внучку услышала,

Хвостом виляя, прибежала.

(Бег маленькими шагами на носочках, руки перед собой, кисти опущены вниз)

Жучка за внучку,

(Поставить правую руку на пояс, затем левую руку на пояс)

Внучка за бабку,

(Поставить правую руку на правое плечо, затем левую руку на левое плечо)

Бабка за дедку,

(Поднять правую руку вверх, поднять левую руку вверх)

Дедка за репку (Выполнить два хлопка над головой)

Тянут-потянут —(Показывают, как вытягивают репку)

Не вытянуть репку! (Пожимают плечами)

Позвала Жучка кошку.

Кошка медленно пришла, за Жучкой встала не спеша.

(Медленные шаги, мягко перебирая кистям рук перед собой)

Кошка за Жучку,

(Поставить правую руку на пояс, затем левую руку на пояс)

Жучка за внучку,

(Поставить правую руку на правое плечо, затем левую руку на левое плечо)

Бабка за дедку,

(Поднять правую руку вверх, поднять левую руку вверх)

Внучка за бабу (Выполнить два хлопка над головой)

Бабка за дедку,

(Поставить правую руку на правое плечо, затем левую руку на левое плечо)

Дедка за репку,

(Поставить правую руку на пояс, затем левую руку на пояс)

Тянут-потянут (Показывают, как вытягивают репку)

Не вытянуть репку! (Пожимают плечами)

Позвала кошка мышку.

Мышка только услышала,

Мигом быстро прибежала. (Мелкий бег на носочках)

Мышка за кошку,

(Поставить правую руку на пояс, затем левую руку на пояс)

Кошка за Жучку,

(Поставить правую руку на правое плечо, затем левую руку на левое плечо)

Жучка за внучку, (Поднять правую руку вверх, поднять левую руку вверх)

Внучка за бабу (Выполнить два хлопка над головой)
Бабка за деду,
(Поставить правую руку на правое плечо, затем левую руку на левое плечо)
Дедка за репку,
(Поставить правую руку на пояс, затем левую руку на пояс)
Тянут-потянут (Показывают, как вытягивают репку)
Вытянули репку! (Взмахивают руками перед собой снизу-вверх)
Вот так репка! Хороша! (Хлопают в ладоши перед собой)
И огромна, и сочна! (Показывают ручкой класс)

19. Пчелы и цветы Трек 3.9 и 4.1

1 куплет

Пчелы весело кружатся на лугу в саду,
(Дети «пчелки» летают по залу, и находят себе цветочек)
Мед с цветов все собирают, песенку поют.
(Наклоны корпусом вниз, к цветочку, и вернуться в и.п.)
Зум-зум, зум-зум, зум-зум, зум-зум, зум – песенку поют.
(Бегают на носочках вокруг цветочка, машут «крылышками» и произносят звуки «зум»)

2 куплет

Вот жуки все ловкие на лужок летят,
Пригласить на танец пчел все они спешат.
(Дети «жуки» летают по залу)
Зум-зум, зум-зум, зум-зум, зум-зум, зум – на лужок летят.
(Жуки продолжают летать и останавливаются и находят себе «цветочек и пчелок»)
(Пчелки и цветочки, берутся за руки и выполняют в паре легкое приседание, потом меняются местами)

3 куплет

В танце закружились пчелы и цветы,

А вокруг летают майские жуки.

(Цветочки и пчелы кружатся в паре соединив правые ручки, затем кружатся в другую сторону, соединив левые ручки. Жуки, летают вокруг них)

Зум-зум, зум-зум, зум-зум, зум-зум, зум –майские жуки

(Кружатся тройками)

Проигрыш

(Бегут тройками по кругу. Пробегают под «воротиками» сначала пчелки, затем цветочки. Кружатся тройками)

20. Наш веселый хоровод Трек 4.2 и 4.3

1-й куплет

Мы направо пойдём, За собой всех поведем.

(Идут по кругу вправо, взявшись за руки)

Ай, люли ай люли, Ай люли, ай люли.

(Выполнить два хлопка перед собой, два шлепка по коленочкам)

Проигрыш

(Идут по кругу вправо, взявшись за руки)

2-й куплет

Мы налево пойдём, За собой всех поведем

(Идут по кругу влево, взявшись за руки)

Ай, люли ай люли, Ай люли, ай люли.

(Выполнить два хлопка перед собой, два шлепка по коленочкам)

Проигрыш

(Идут по кругу влево, взявшись за руки)

3-й куплет

Ножки ловкие у нас, Мы потопаем сейчас (Топают ножками)

Ай, люли ай люли, ай люли, ай люли.

(Выполнить два хлопка перед собой, два шлепка по коленочкам)

Проигрыш

Дети выполняют топотушки

4-й куплет

Мы направо поглядим, друг за другом побежим

(Посмотреть направо, выполнить бег друг за другом)

Ай, люли ай люли, ай люли, ай люли.

(Выполнить два хлопка перед собой, два шлепка по коленочкам)

Проигрыш

(Бег по кругу, друг за другом)

5-й куплет

Мы налево поглядим, друг за другом побежим

(Посмотреть влево, выполнить бег друг за другом)

Ай, люли ай люли, ай люли, ай люли.

(Выполнить два хлопка перед собой, два шлепка по коленочкам)

(Проигрыш. Бег по кругу, друг за другом)

6 куплет

А теперь остановились, (Останавливаются)

И на месте покружились (Кружатся вправо)

Покружились, покружились (Кружатся влево)

И тихонько поклонились (Поклонились)

22. Три веселых братца Трек 4.8 и 4.9

1 куплет

Три веселых братца, гуляли по двору.

Три веселых братца, затеяли игру.

(Подскоки тройками, взявшись за руки)

Припев

Делали головками- ник-ник-ник (Дети кивают головами)

Пальчиками ловкими- чик-чик-чик (Движение пальчиками «ножницы»)

Хлопали ладошками- хлоп-хлоп-хлоп (Хлопают в ладоши)

Топотали ножками- топ-топ-топ (Топают ножками)

(Проигрыш. Дети кружатся тройками или вокруг себя)

2 куплет

Три веселых братца, гуляли по двору.

Три веселых братца, затеяли игру (Дети идут по кругу, взявшись за руки)

(Припев)

Делали головками- ник-ник-ник (Дети кивают головами)

Пальчиками ловкими- чик-чик-чик (Движение пальчиками «ножницы»)

Хлопали ладошками- хлоп-хлоп-хлоп (Хлопают в ладоши)

Топотали ножками- топ-топ-топ (Топают ножками)

(Проигрыш. Дети кружатся вокруг себя)

21. Острова Трек 5.1 и 5.2

Раз, два -Острова

(Два хлопка, полукруг одной рукой в сторону, затем другой в сторону, как бы рисуя – острова)

Три, четыре –мы приплыли.

(Два хлопка, обеими руками изображаем волнообразные движения от себя)

Пять, шесть –Сходим здесь.

(Два хлопка, поочередное движение правой рукой ладошкой вниз, левой ладошкой вверх)

Семь, восемь-Сколько сосен

(Два хлопка, правая рука поднимается вверх, затем левая рука вверх)

Девять, десять –Мы в пути

(Два хлопка, шаги на месте высоко поднимая колени)

До-счи – тал до...

(Выполняются 4 движения на каждый слог)

- ладонь правой руки на голову

- тыльная сторона левой руки прикасается к подбородку

- ладонь правой руки касается правой щеки
- Ладонь левой руки касается левой щеки)

Де-ся-ти

(Выполняется 3 движения на каждый слог

- правая рука вытягивается вперед
- левая рука вытягивается вперед
- хлопок перед собой) Проигрыш

Выполнить пружинку, или взявшись за руки побежать по кругу, если дети выполняют движение по круг

Ручеек и деревья Трек 6.4 и 6.5

1 часть

Под звук «С» - дети идут цепочкой взявшись за руки , и изображают как течет ручеек. Дети изображают ручеек и произносят звук «С»

2 часть

Под звук «Ш» - дети останавливаются, поднимают руки вверх и изображают деревья. Руки поднять вверх, и выполнить покачивания руками из стороны в сторону, произнося звук «Ш»

23. Снеговик Трек 6.7 и 6.8

Вот стоит снеговик, он к морозам привык.

(Дети стоят и напрягают все части тела)

Солнце припекает, снеговик наш тает.

(Дети расслабляют ручки, ножки, голову и т.д.)

Тает, тает, да-да-да. Будет теплая вода.

(Дети еще больше расслабляются и ложатся на пол)

«Птицы» Трек 6.9 и 7.1

И.п. – Дети в руках держат перышко

1 куплет

Птицы крыльями махали, пух и перышки теряли.

(Дети бегают по залу, и выполняют плавные движения руками «взмах крыльями» в ручке держат перышко)

Перья в воздухе кружились (Кружатся)

На ладошки к нам ложились (Кладут перышко на ладошку)

(Проигрыш. Дети выполняют дыхательные упражнения «дуют на перышко»)

Ветерочек прилетал (Ручки поднять вверх и изображаем «ветер»)

И с ладошек их сдувал. (Дуют на ладошку, на которой лежит перышко)

Мы все перышки подняли, с ними весело играли.

(Прыгают держа в ручке перышко. Проигрыш. Дети выполняют дыхательные упражнения «дуют на перышко»)

24. Мышка, кот и собачка Трек 7.2 и 7.3

И.п. Делим детей на три группы: мышки, котики и собачки

1 куплет

По дорожке тихо-тихо, мышка серая бежит.

(Бегут мышки на носочках и становятся в шахматном порядке)

Озирается пугливо (Мышки смотрят назад вправо, назад влево)

Хвостик маленький дрожит (Крутят хвостиком)

Проигрыш

(Мышка роет норку и оглядывается)

2 куплет Мышки страшно, где-то кошка, по тропиночке бежит.

(Кошка выбегает и бежит к мышке. В это время, мышка изображает испуг, потирая ручками плечики, и одновременно поэтапно приседает на корточки)

Очень страшно, где-то кошка, нашу мышку сторожит.

(Кошка оббегает мышку, потирая ручки, а мышка сидит закрыв лицо ручками. Кошка становится за мышкой)

Проигрыш

(Кошка приседает, мышка стаёт. Затем кошка встает и выполняет хлопок

перед собой, как бы хочет схватить мышку, но, мышка приседает, движения повторяется несколько раз)

3 куплет

Ты не бойся мышка кошку, песик у ручья лежит.

Прибежит наш пес Антошка, мышка сразу убежит.

(Мышка, выполняет хлопки тарелочки, собачки выбегают и бегут к кошечке, в это время котики смотрят вправо назад – влево назад. Котик убегает от собачки, а собачка за ним)

Проигрыш

(Мышка роет норку, затем крутит хвостиком. Повторить несколько раз)

Пляска парами Трек 7.7

И.п. – Дети стоят по кругу пара за парой.

1-4 такт

Дети бегут по кругу по линии танца парами, друг за другом.

5-12 такт

Поворачиваются лицом друг к другу, берутся обеими руками, и выполняют притопы ножкой

13-16 такт

Дети бегут по кругу по линии танца парами, друг за другом.

17-24 такт

Поворачиваются лицом друг к другу, берутся обеими руками, и выполняют хлопки в паре

25-28 такт

Дети бегут по кругу по линии танца парами, друг за другом.

29-36 такт

Берутся обеими руками и кружатся

Танец маленьких зверей Трек 8.1 и 8.2 **Вступление** : выбегают на сцену белочки и встают в линии в шахматном

порядке

1 куплет

Зайки к белкам прибежали: «Здравствуйте, бельчата!»

(Зайчики бегут к белочкам, и выполняют поклон)

Белки лапки подавали: «Здравствуйте, зайчата!»

(Белочки дают ручки зайчикам, зайчики и белочки берутся за руки)

А теперь все дружно, вместе прыг да прыг, скок да скок.

(Дети выполняют прыжки в паре)

Потанцуем мы на месте: Раз шажок, другой шажок.

(Приставные шаги вправо – влево в паре)

Проигрыш

Хлопки «тарелочки», поменяться местами друг с другом

Повторить данное движение еще раз

2 куплет

Ну-ка хвостики покажем: Посмотри, посмотри.

(Крутят хвостиком)

Ну-ка лапками помашем, раз, два, три и раз, два, три.

(Машем правыми ручками)

Мы покружимся на месте, веселей, веселей.

(Дети кружатся)

Танцевать мы очень любим, танец маленьких зверей.

(Приставные шаги вправо – влево в паре)

Танец кукол с платочком Трек 8.3 и 8.4

(И.п. – девочки стоят на заднем плане сцены, в правой руке платочек)

Вот шагает кукла Катя,

В синем новом, длинном платье.

Кукла Катя к нам идет и платочек достает.

(Девочки выходят на сцену, образуют линии лицом друг к другу. Платочек спрятан за спинку. Вторая рука на юбочке)

Нам платочком машет, как пружинка пляшет.

(Девочки выполняют махи платочком и одновременно делают легкие Приседания)

Проигрыш

1 фигура

Девочки поворачиваются лицом друг к другу, платочек в правой руке.

Согнуть правую ногу (выворотню), раскрыть правую ногу в сторону, согнуть правую ногу, вернуть правую ногу в и.п.

Поменяться местами, легким бегом на носочках, перекладывая платочек с правой руки в левую.

Повторить данное движение с левой ноги.

2 фигура

Девочки смотрят друг на друга, и выполняют легкий бег вправо (друг от друга) в конце легкое приседание, потом выполняя данное движение, друг к другу на свои места.

Девочки под номером один выполняют прыжок, ставя ножки на ширине плеч и раскрывая ручки в сторону, девочки под номером два, пробегают под ручкой девочки первого номера, таким образом девочки поменялись местами.

Повторить еще раз два движения описанных выше второй фигуры, только теперь девочка под номером два, выполняет прыжок, а девочка под номером один пробегает под ручкам

3 фигура

Девочки поворачиваются лицом на зрителя, выполняют два шага вперед с выбросом ног на 90 градусов, наклон корпусом вперед, вернуться в и.п., правую ножку на каблук, ручку с платочком раскрыть в сторону.

Зайки с погремушками Трек 8.5 и 8.6

1 куплет

Вышли зайки спозаранку на зеленую полянку.

Стали зайки танцевать, погремушками стучать.

(Дети с погремушками в руках, бегут друг за другом перестраиваясь на круг)

Проигрыш

Ударяют 4 раза погремушками выше колен, кружатся вокруг себя.

Повторить данную комбинацию еще раз

2 куплет

А потом в кружочек стали, погремушки все подняли.

И стараются звенят, веселят всех ребят.

(Дети стоят лицом в круг, погремушки поднять вверх. Выполнить приседания, руки с погремушками подняты вверх, на каждое приседание, руки с погремушками перекрещиваются)

Проигрыш

Ударяют 4 раза погремушками выше колен, кружатся вокруг себя.

Повторить данную комбинацию еще раз

3 куплет

Все по кругу побежали, погремушки замолчали.

Зайки весело бегут, и ничуть не устают.

(Бегут по кругу друг за другом, погремушки спрятаны за спиной)

Проигрыш

Ударяют 4 раза погремушками выше колен, кружатся вокруг себя.

Повторить данную комбинацию еще раз

4 куплет

По дорожке, по тропинке, зайки весело идут.

И под елочку тихонько, погремушки все кладут.

(Дети сужают круг, идут в центр круга, высоко поднимая ножки согнутые в

коленях. На каждый подъем ноги, удар погремушкой, по бедру.

Положить погремушки у елки)

Проигрыш

Зайчики разбегаются по залу, и в конце музыки, прячутся, приседая на корточки, обняв ручками коленочки.

Кубики веселые Трек 8.7 и 8.8

1 куплет

Кубики веселые, в руки мы возьмем.

(Приседание с разворотом корпуса вправо – влево, ручки с кубиками раскрываем вперед)

Кубиком о кубик, мы стучать начнем!

(Стучим кубиками, держа их перед собой)

Раз, два, три! Раз, два, три, мы стучать начнем.

(Постучать кубиками, выше коленочек, затем кубик о кубик перед собой. Покружиться вокруг себя).

Проигрыш

Постучать кубиками, выше коленочек, затем кубик о кубик перед собой.

Покружиться вокруг себя

2 куплет

Кубики веселые, подняли мы верх.

(Поднимаем кубики вверх над головой)

Зазвучит пусть с музыкой наш веселый смех!

(Стучим кубиками, руки подняты вверх над головой)

Ха-ха-ха, ха-ха-ха, наш веселый смех!

(Постучать кубиками, выше коленочек, затем кубик о кубик перед собой.

Покружиться вокруг себя)

Проигрыш

Постучать кубиками, выше коленочек, затем кубик о кубик перед собой.

Покружиться вокруг себя

3 куплет

Кубики веселые, опустились вдруг.

(Присесть на корточки, кубики положить на пол)

Музыка закончилась, тишина вокруг...

(Обойти кубики)

Тишина, тишина, тишина вокруг...

(Пружинка с разворотом корпуса вправо – влево, покружиться вокруг себя)

4 куплет

Кубики веселые, взяли мы опять.

(Дети поднимают кубика с пола)

Кубиком о кубик, стали мы стучать!

(Стучим кубиками, держа их перед собой)

Раз, два, три! Раз, два, три, стали мы стучать!

(Постучать кубиками, выше коленочек, затем кубик о кубик перед собой.

Покружиться вокруг себя)

Проигрыш

Постучать кубиками, выше коленочек, затем кубик о кубик перед собой.

Покружиться вокруг себя