

Конспект занятия в средней группе детского сада по теме "Широкая Масленица"

Цель:

Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности

Задачи:

- Продолжать знакомить с русскими народными праздниками.
- Прививать любовь и уважение к народным традициям.
- Вспомнить названия 7 дней Масленицы, объяснить их значение.
- Активизировать словарь детей.
- Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.
- Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.

Оборудование:

Народные костюмы, атрибуты (платочки, кепки, фартуки, колпаки); наглядно - демонстрационный материал; медальки – солнышко; блины, самовар, чай, скатерть, салфетки, варенье, мёд, сметана.

Ход занятия:

Пританцовывая под музыку «Калинка», дети входят в группу, здороваются с гостями и приглашают всех на широкую Масленицу.

Воспитатель: Собирайся народ, в гости Масленица ждёт! Масленица блинная, сытная, старинная, с самоваром, с огоньком, солнцем, снегом, ветерком! Мы зовём к себе тех, кто любит веселье и смех! Ждут вас игры, забавы и шутки! Скучать не дадим ни минутки!

— Дети, какое сейчас время года?

— Какие вы знаете зимние месяцы?

-А какие вы знаете стихи о зиме?

(чтение стих-я: И. Сурикова «Зима»)

Белый снег, пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле побелело,

Точно пеленою всё его одело.

Тёмный лес, что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно.

Стали дни коротки, солнце светит мало,

Вот пришли морозцы - и зима настала.

— Какой народный праздник мы отмечаем в феврале? (Масленицу)

— Что это за праздник?

(Это время, когда зима встречается с весной. Дети дают название каждому дню недели и объясняют его значение).

Длится она 7 дней и у каждого дня есть своё название:

Понедельник - встреча

Вторник – заигрыш

Среда – лакомка

Четверг – разгул

Пятница – тёщина вечеринка

Суббота – золовкины посиделки

Воскресенье – прощёный день.

— **Отгадайте загадку:**

Круглый, а не колесо.

Горячий, а не солнце,

Не пирог, а есть можно. (Блин)

- Что является символом Масленицы (ответы детей)

Блин — это символ Масленицы. Считалось, что румяными блинами приманивали солнце, помогая ему разгораться. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица — это праздник встречи с солнышком.

- **А какие заклички вы знаете?**

Как на масленой неделе со стола блины летели, и сыр, и творог, всё летело под порог!

Первый блин комом, а второй знакомым, третий блин дальней родне, а четвёртый - мне!

На масленицу пекли блины и всех угощали!

Песня «Мы давно блинов не ели, мы блиночков захотели».

Заносят блины!

На праздник Масленицы все потешались, играли, отгадывали загадки: 1. Без рук, без ног под окном стучит, в избу просится (ветер) 2. Тает снежок – ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (весной) 3. Белая морковка зимой растёт ловко (сосулька) 4. Не барашек и не кот, носит шубу круглый год, шуба серая для лета, для зимы другого цвета (заяц) 5. Зимой спит, летом ульи ворошит (медведь) 6. Кто зимой холодной бродит злой, голодный (волк)

-**А что произойдёт весной в природе?**

Ответы детей (растает последний снег, появятся первые листочки и цветы, прилетят перелётные птицы).

- Послушайте, как об этом времени года написал Ф. Тютчев

«Зима не даром злиться...»

Зима недаром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит Зиму вон - И жаворонки в небе	Уж подняли трезвон. Зима еще хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит. Взбесилась ведьма злая	И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя. Весне и горя мало: Умылася в снегу, И лишь румяней стала, Наперекор врагу.
--	--	--

- Давайте пригласим наших гостей и поиграем с ними в народную игру «Ручеёк»

Дети одевают медальки – солнышко мамам и приглашают всех гостей к праздничному столу.

Воспитатель: Ланкович О.В.