

Познавательная-исследовательская деятельность во второй младшей группе «Опыты со снегом»

Тема: «Опыты со снегом»

Возрастная группа: младший дошкольный возраст (2 младшая группа)

Цель: расширение представления детей о свойствах снега.

Задачи: - расширить представление детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях.

- развивать исследовательские навыки, восприятие, мышление, внимание детей.

- воспитывать у детей желание помочь, воспитывать любовь к природе. Форма организации детской деятельности: групповая, коллективная.

Образовательные области: социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная.

Планируемый результат: проявляют интерес к природным явлениям, активно участвуют в диалоге, проявляют инициативу, радуются результатам опытов.

Место проведения: пространство группы.

Опыт 1. «Снег, какой он?» Познакомить детей со свойствами снега. Дети дают описание снега (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится).

Опыт 2. «Как получить из снега воду?». Принести снег в помещение.

Понаблюдать за его таянием. Взять немножко снега на ладошку. Также понаблюдать процесс таяния. Можно в отдельный стакан с прозрачной водой добавить снег и понаблюдать что с ним произошло (как он превратился в воду.)

Результат: Со временем снег тает и превращается в воду. Вывод: От любого источника тепла снег тает и превращается в воду.

Опыт 3. «Цветные льдинки» Налить в стаканчики прозрачную воду. Добавить в них гуашь. Залить формочки цветной водой. Вынести формочки с цветной водой на мороз. Результат: Получаются красивые цветные льдинки (скользкие, холодные, твёрдые.) Согреть в руках формочку, чтобы льдинка легче выскочила. Вывод: Вода превращается в лёд при низких температурах.

Опыт 4. Цветной снег. С помощью пипетки накапать на снег цветную воду.

Результат: снег окрасился, стал цветным. Вывод: снег можно покрасить цветной водой.

Опыт 5. «Почему нельзя есть снег?». В прозрачный чистый стакан набрать свежеснеженного снега. (Сфокусировать внимание детей на том, что снег кажется действительно чистым). Поставить в теплое место. Снег растает. Что же мы видим? Вода мутная, грязная, на дне стакана. На дне стакана - ворсинки, частички копти, грязи. Воспитатель: ребята, какие вы все молодцы. Теперь вы знаете, что такое снег и какие опыты можно с ним проводить. Сможете такие опыты повторить дома.



Воспитатель: Ланкович О.В.
2022 г.