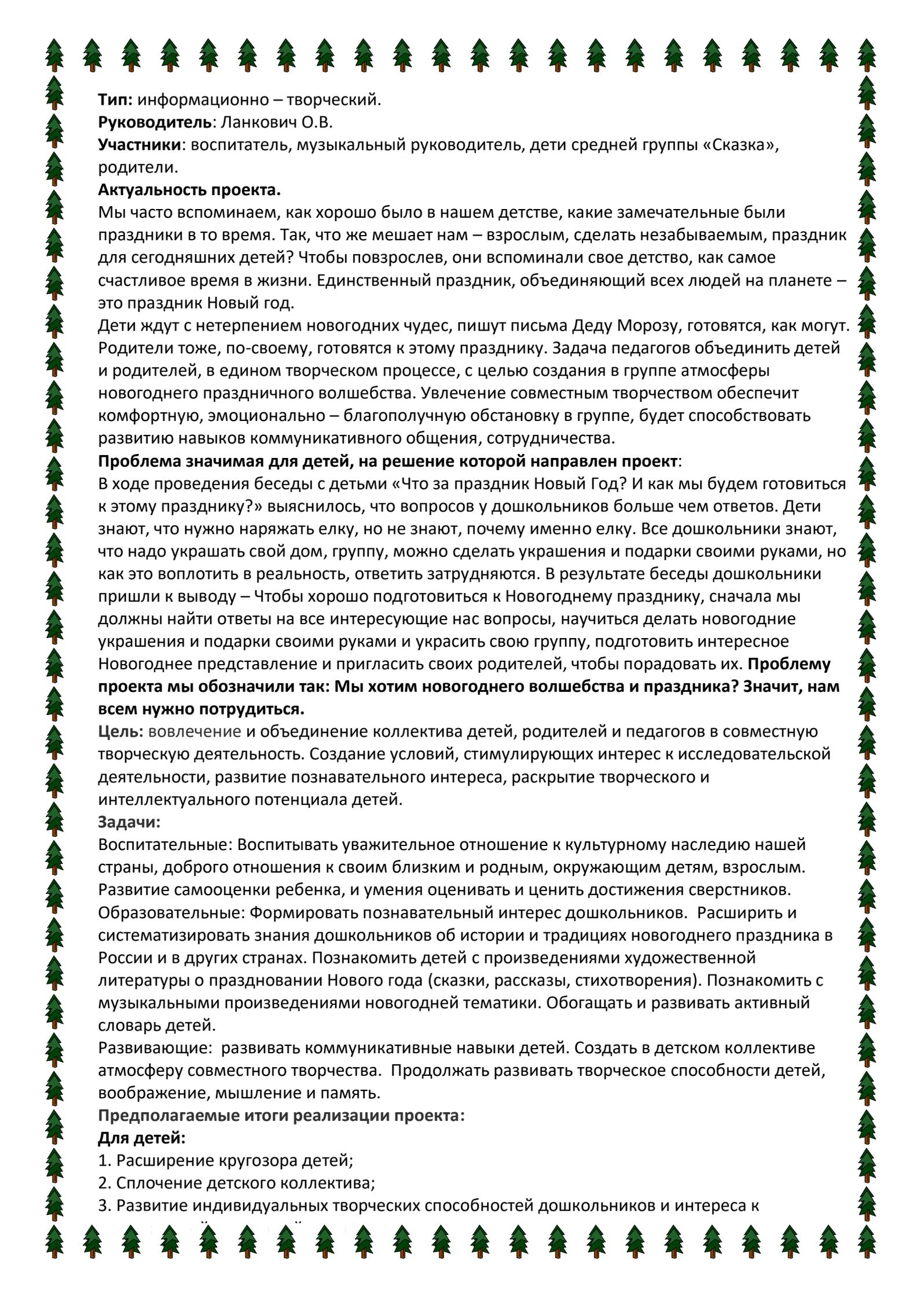




МАДОУ д\с «Рябинушка»

**Проект**  
**«Новый год у ворот»**  
**для детей средней группы**

**Подготовил: воспитатель**  
**Ланкович О.В.**  
**2023 г.**



**Тип:** информационно – творческий.

**Руководитель:** Ланкович О.В.

**Участники:** воспитатель, музыкальный руководитель, дети средней группы «Сказка», родители.

**Актуальность проекта.**

Мы часто вспоминаем, как хорошо было в нашем детстве, какие замечательные были праздники в то время. Так, что же мешает нам – взрослым, сделать незабываемым, праздник для сегодняшних детей? Чтобы повзрослев, они вспоминали свое детство, как самое счастливое время в жизни. Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Новый год.

Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по-своему, готовятся к этому празднику. Задача педагогов объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый Год? И как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов. Дети знают, что нужно наряжать елку, но не знают, почему именно елку. Все дошкольники знают, что надо украшать свой дом, группу, можно сделать украшения и подарки своими руками, но как это воплотить в реальность, ответить затрудняются. В результате беседы дошкольники пришли к выводу – Чтобы хорошо подготовиться к Новому году, сначала мы должны найти ответы на все интересующие нас вопросы, научиться делать новогодние украшения и подарки своими руками и украсить свою группу, подготовить интересное Новогоднее представление и пригласить своих родителей, чтобы порадовать их. **Проблему проекта мы обозначили так: Мы хотим новогоднего волшебства и праздника? Значит, нам всем нужно потрудиться.**

**Цель:** вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей.

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

**Образовательные:** Формировать познавательный интерес дошкольников. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения). Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики. Обогащать и развивать активный словарь детей.

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки детей. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества. Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

**Для детей:**

1. Расширение кругозора детей;
2. Сплочение детского коллектива;
3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к

4. Самореализация дошкольников.

**Для педагогов:**

1. Повышение компетентности в области использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
2. Реализация творческого потенциала;
3. Самообразование.

**Для родителей:**

1. Оптимизация детско-родительских отношений;
2. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

**Продукт проектной деятельности:**

Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы. Участие в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».

Проведение новогоднего праздника.

**Срок реализации:** декабрь 2023г.

**Этапы реализации проекта**

Мероприятия	Задачи	Участники:
<b>I этап Подготовительный</b>		
Сбор информации по теме. Создание необходимых условий для реализации проекта. Подбор материала для продуктивной деятельности. Подбор аудио – и видеоматериала, художественной литературы по теме. Оформление папок – передвижек для родителей. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.	Выяснить заинтересованность родителей и детей темой проекта.	Воспитатель: Ланкович О.В.
<b>II этап Основной</b>		
<b>Познавательное развитие</b> Непосредственная образовательная деятельность: «Откуда Ёлка к нам пришла», «Здравствуй зимушка – зима», «Зимние забавы». Беседы: «Как отмечали новый год в старину?», «Почему люди наряжают елку?», «Сколько лет Деду Морозу?», «Новый Год в разных странах», «Безопасный Новый Год». Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», разрезные картинки «Зимушка- зима», «Опасно – не опасно». Показ презентаций:	Развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках; активизировать наблюдательную деятельность, сравнение основных зимних признаков. Вызвать у детей интерес к познавательной деятельности и	Воспитатель: Ланкович О.В.

«Где живёт Дед Мороз?», «Как встречают Новый год в разных странах?»

**Социально-коммуникативное развитие**

Беседы «Чтобы не испортить праздник», «Как правильно дарить и получать подарки». Сюжетно ролевые игры «Новый Год в кругу семьи», «Магазин новогодних подарков». Просмотр тематических мультфильмов.

**Речевое развитие**

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Елка», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», сборник стихов «В лесу родилась ёлочка». Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике  
Чтение и заучивание стихотворений: по содержанию сценария новогоднего утренника;  
Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним;

**Художественно-Эстетическое развитие**

Музыкальная деятельность:  
Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов, танцев по содержанию сценария;  
Слушание в аудиозаписи новогодних песен.  
Художественный труд:  
«Мастерская Деда Мороза» изготовление елочных украшений;  
Конструирование из бумаги «Дед Мороз».  
Ручной труд «Снеговик» (из пластиковых тарелок).  
Конструирование из бумаги «Ёлочка».  
Тематические раскраски.

**Физическое развитие**

Физкультминутки:  
Подвижные игры «Мороз — красный нос».  
Эстафеты и состязания на участке по выбору детей.

экспериментированию, развивать наблюдательность, познавательную активность и инициативу.

Продолжать учить детей составлять рассказ – описание с опорой на мнемотаблицу.

Формировать умения отражать в работе свои впечатления и знания о природе и природных явления зимой.  
Формирование двигательной активности детей.

**III этап  
Заключительный**

Участие в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».  
Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы».  
Конкурс «Шарик на елку» совместно с родителями.  
Новогодний праздник.

Ознакомление детей и взрослых с подобранными материалами.

Воспитатель: Ланкович О.В.  
дети, родители

Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Кто придумал – назвать новогоднее представление именем дерева? Дети неплохо разобрались в данных вопросах в ходе реализации проекта.