

МАДОУ детский сад «Рябинушка»

Проект на тему:  
«День народного единства» в средней группе



Ланкович О.В.

Воспитатель:

**Проект на тему: «День народного единства» в старшей –  
подготовительной к школе группе**

Нет края на свете красивой,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?

В. Гудимов

**1. Введение.**

• **Актуальность**

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

• **Проблема**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

• **Цель проекта:**

Формирование у детей патриотических качеств к своему краю и стране.

• **Задачи:**

Обучающие:

дать сведения об истории страны, ее символике;  
познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;  
познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;  
рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

Развивающие:

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;  
развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

вовлекать родителей в активное сотрудничество.

- **Предполагаемый результат:**

формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;

повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;

умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;

знать историю своей страны, ее героев.

- **Вид проекта:** информационно-творческий, краткосрочный.

- **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

- **Срок проведения проекта:** 30. 10 -3 ноября 2023 г.

## 2.Этапы проекта

- **Организационный этап**

- выбор форм и методов работы с детьми;

- определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)

- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;

- изучение условий реализации проекта;

- **Продуктивный этап**

### Мероприятия с детьми.

#### 1. Познавательное развитие.

-Занятие. Познавательное развитие. Тема: «Наша Родина-Россия»

- Рассказ воспитателя: «О празднике народного единства»,

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:

«Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»

Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».

#### 2. Речевое развитие.

- Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Что означает – народное единство?».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов о Родине

### **3. Социально-коммуникативное развитие.**

- Ситуативные беседы «Символы государства».
- Сюжетно-ролевые игры: «Защитники»
- Создание предметно-развивающей среды

### **4. Художественно-эстетическое развитие.**

Песни «Моя Россия», «Моя Бурятия», Гимн Российской Федерации, Гимн Бурятии.

### **5. Физическое развитие.**

- Подвижные эстафетные игры: «Богатыри», «Дружные ребята», «Самый ловкий».

- **Заключительный этап**

Утренник “День народного единства”

### **Оценка результатов проекта.**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

### Приложение к проекту:

Живут в России разные народы с давних пор. Одним – тайга по нраву, другим – степной простор. У каждого народа язык свой и наряд. Но вместе все народы на русском говорят. Ведь русский, татарин, башкир и якут единой семьёй в России живут.



Чтение стихотворения В. Степанов

«Российская семья»

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,  
Другим

степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина – Россия

У нас у всех одн

### Пословицы о дружбе

- Старый друг лучше новых двух.
- Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.
- Дружба - великая сила.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Знаем, каждый россиянин за свою страну встать рад так же как Пожарский, Минин очень много лет назад.

### **Хотите узнать, почему народы России так крепки и едины?**

- Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время. Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить. И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков. Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение. Эти дни остались в памяти у народа. Когда сообща, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, В Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России.



Памятник Мѣнину и Пожарскому в Нижнем Новгороде — копия памятника, установленного на Красной площади в Москве. Памятник расположен в исторической части Нижнего Новгорода на площади Народного Единства, под стенами Кремля, возле церкви Рождества Иоанна Предтечи.



Центр патриотического воспитания  
в средней группе «Сказка»

Воспитатель: Ланкович О.В.

