

Проект по сказке "Теремок" в первой младшей группе

Тема проекта: «В гостях у сказки «Теремок»»

Вид проекта: творческий, игровой

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

Время проведения проекта: 1 день **Проблема:** Необходимость приобщения детей к чтению;

Цель проекта: Познакомить детей с содержанием сказки «Теремок»

Задачи проекта.

- привлекать детей к совместной театрализованной деятельности, через чтение сказок;
- формировать представление о различных видах театра,
- развивать речь, воображение и мышление,
- Привлекать родителей, как полноправных участников проекта.

Этапы проекта

1 этап.

Вводный

Определение темы (проблемы проекта); вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; составление плана-схемы проекта; обсуждение проекта с воспитателем, родителями, сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Интерес к различным видам театра и театрализованной деятельности в целом

2 этап. Подготовительный

Чтение сказок по плану

Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам

3 этап.

Выполнение проекта.

Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами

Просмотр мультфильма «Теремок»

Показ кукольного театра «Теремок»

Театрализация сказки «Теремок»

Включение дидактических игр в режимные моменты:

«Угадай кто?», «Составь портрет сказочного героя»

4 этап.

Результаты

Физкультурный досуг «Теремок» Конспект взят из книжки «Спортивно-развивающие комплексы» И. В. Померанцева

Актуальность

Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 2-3 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление,

воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т.д.

Широки воспитательные возможности театрализованной деятельности. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют ребят думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Обеспечение проекта

Учебно-методическое:

- Составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях)
- Разработка конспектов тематических и интегрированных занятий по теме «Сказка».
- Настольные театры: «Теремок», «Колобок»;
- Пальчиковый театр: «Теремок», «Репка», «Курочка ряба»;
- Костюмы к сказке «Теремок»;
- Сюжетные картинки

- Дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок.

Необходимые условия реализации проекта

1. Заинтересовать родителей и детей тематикой проекта и в целом проектной деятельностью.
2. Оформление «Уголка книги»
3. Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов
4. Наличие разных видов театра

Ожидаемые результаты

Дети:

- читательский интерес к детской книге;
- развитие эмоциональной сферы;
- желание участвовать в драматизации сказок;
- обогащение речи;
- умение передавать характер персонажей сказок интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
- приобщение к духовным ценностям.

Родители:

- стали заинтересованными участниками образовательного проекта
- пополнение библиотеки книгами по разделу «Сказки»;
- приняли активное участие в изготовлении костюмов для детей.

Технологическая карта

Познавательная-исследовательская

Использование мнемотаблиц к сказкам: «Теремок», «Колобок»; «Репка», «Курочка ряба»; «Три медведя»; рассказывание сказок

Социально-коммуникативное развитие

Коммуникативная,
социально-игровая

Игры-драматизации по произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок». **Дидактические игры:** «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет?»;

Сюжетно-ролевая игра

«В театре»;

Игра «Превращение»;

Конструирование «Теремок»;

Речевое развитие

Восприятие художественной литературы
и фольклора

Прослушивание звукозаписей детских сказки – «Теремок».

Рассказывание детьми сказок «Теремок», «Колобок»;

«Репка», «Курочка ряба»;

«Три медведя»

Чтение стихотворений про героев сказки «Теремок»: лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Художественно-Эстетическое развитие

Музыкальная

Разучивание МРД: медведь, волк, лиса, заяц, лягушка

Музыкальные произведения:

«Колыбельная медведицы» Ю. Яковлев; «Раз морозною зимой».

Изобразительная,

конструирование

Конструирование домиков для животных, теремка (сказки «Теремок»)

Лепка – колобок, ежик, заяц, медведь, волк (сказки «Теремок», «Колобок»)

Рисование – деревья, елка, домик (сказки «Теремок».)

Физическое развитие

Двигательная,

игровая

Физкультурный досуг «Теремок»

Физкультминутки: «Три медведя», «Зайчик».

П\И «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Хитрая лиса»

Воспитатель: Лоскутникова Е.Г.