

Проект «Отмечает вся страна 23 февраля — День защитника Отечества»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: среднесрочный, февраль месяц.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Актуальность.

Дошкольный возраст - это период формирования внутренней жизни ребёнка и его личности. Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Патриотическое чувство не возникает само по себе, поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ. Чтобы достигнуть определенного результата необходимо, находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Проект «Отмечает вся страна 23 февраля - День защитника Отечества» дает возможность вызвать желание быть похожим на смелых и отважных людей, пап и дедов, воспитать чувство гордости за родных защитников Родины. Проект помогает детям получить первые знания о государстве, где они живут, об армии, которая их защищает, о празднике «**День защитника Отечества**».

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных ценностей и связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как во многих молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности зачастую, вызывают лишь недоумение и не считаются важными.

Цель:

Расширение знаний о государственном празднике «**23 февраля - День защитника Отечества**».

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о Российской армии;
- познакомить с разными родами войск и их предназначением, военными профессиями;
- дать представление детям об оказании первой медицинской помощи.
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес, мыслительные, творческие способности;
- развивать навыки речевой, игровой, познавательной, двигательной, музыкальной деятельности на патриотическом материале;
- развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям;
- развивать у детей физические качества (силу, ловкость, выносливость);
- расширить представление детей по правильному уходу за своей одеждой.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины; истории своей страны.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, выдержку, желание прийти на помощь товарищам, стремление защищать свою Родину.

Предполагаемый результат:

- Заинтересованность темой, повышение знаний у детей о Российской армии.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, альбомы, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в повседневной жизни, играх, продуктивной деятельности, в исполнении песен, чтении стихов.

- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этапы проекта:**1 этап. Подготовительный.**

- Разработка проекта.
- Изучение Интернет-ресурсов по теме
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать необходимый материал, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
- Подготовка к тематическому развлечению, посвященному дню защитника Отечества.

2 этап. Внедренческий.

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме проекта.
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

3 этап. Результативный.

- Поздравление родителей - пап и дедушек.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- Презентация проекта.

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

ОО «Речевое развитие»:

- беседы с детьми на тему: «Наша армия сильна, защищает всех она», «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Военные профессии»;
- заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», чтение «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- чтение: А. Барто «Наши солдаты», «Самолеты», «Флажок», «Кораблик»
- С. Михалков «Мир»;
- Н. Иванова «Военные профессии»;
- З. Александрова «Дозор»;
- А. Нехода «Летчики»;
- Пословицы, поговорки, загадки, стихи по теме проекта;
- рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Едим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?»;
- знакомство со службой пограничников, моряков, танкистов.
- рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;
- лепка «Военный самолет»;
- конструирование "Солдат", «Парусник для папы»;
- аппликация «Открытка для бабушки»;
- «Собери картинку»;
- конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий»;
- выставка «Военная техника»;

- разучивание песен об армии: «Мы - солдаты», «Песенка про папу»;
- прослушивание песен: «Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты», «Аты - баты»;
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- сюжетно – ролевые игры «Мы – медсестры», «Госпиталь», «Лётчики», «На боевом посту»;
- дидактические игры «Военные профессии»; «Собери картинку»;
- инсценировка «На боевом посту»;

ОО «Физическое развитие»:

- эстафеты с предметами, подвижная игра «Секретное донесение»; «Полоса препятствий», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите», «Горячо – холодно», «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание гранаты», «Пилоты – самолеты» и другие.

Выводы:

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный, требующий от нас большой личной убежденности и вдохновения.

Почти все семьи воспитанников приняли активное участие в реализации проекта **«Отмечает вся страна 23 февраля - День защитника Отечества»**. Они узнали много нового о своих близких и родных людях, которые прошли службу в рядах советской и российской армии, а также воевали в годы войны, их героических поступках, наградах.

Маленькие граждане нашей страны должны знать праздник 23 февраля, гордиться защитниками Отечества, своей Родиной и народом. Тема интересна детям, находит живой отклик в сердцах ребят. Работу с дошкольниками в данном направлении необходимо вести на протяжении всего пребывания в ДОО в каждой группе систематически, планомерно, в разных видах деятельности.

**Воспитатель: Лошкарева Т.Л.
2024 г.**