

**Конспект
занятия по аппликации
в средней группе**

Тема: «Детский сад – мой второй дом»

Цель: формирование умений у детей создавать коллективную аппликацию из отдельных деталей. Вызвать у детей интерес, уважение к своей семье, дому, детскому саду, поселку.

Воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.
- совершенствовать умение путем аппликаций составлять коллективную композицию.
- закреплять знания детей о форме предметов.
- способствовать умению различать предметы по величине.
- закреплять знание и цвете предметов.
- закреплять приемы аккуратного наклеивания.
- подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

Развивающие:

- Развивать представления детей о родном поселке, детском саде;
- развивать мелкую и общую моторику;
- развивать зрительную и слуховую память
- обогащать словарь за счет новых слов.
- развивать коммуникативные навыки.
- развивать умение совместно со взрослым, и под его контролем , осуществлять уборку оборудования после деятельности

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному поселку, чувство гордости за свой родной поселок.
- воспитывать интерес к художественной деятельности.
- формировать умение работать в коллективе.
- вызвать у детей интерес, уважение к своей семье, дому, детскому саду, поселку.
- воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Туда хожу я каждый день.
Так нужно, даже если лень.
Так нужно для моей семьи.
Там хорошо и там свои.
Я всех уже два года знаю,
Я с ними ем и сплю, играю.
Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый ...
(Детский сад)

Воспитатель: Верно, это детский сад.

- Ребята, что вы делаете в детском саду? (играем, читаем книги, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т.д.)
- Вам нравится ходить в детский сад? (да, могут быть и другие ответы)
- Ребята, мы с вами на прогулке внимательно изучали наш детский сад. Что мы с вами рассматривали? (здание, крышу, окна, площадку, спортивную площадку, метеостанцию, посчитали, сколько беседок, горок, качелей, что находится рядом с детским садом и другое).
- Давайте мы с вами наш детский сад изобразим на этом большом листе, который называется ватман?
- А как мы можем это сделать? (нарисовать, наклеить).
- Правильно, ребята, можно сделать одну большую аппликацию, как будто мы с вами находимся на прогулке и видим наш детский сад. Согласны? И будем мы ее делать вместе большой, дружной командой. Давайте повторим правила работы в команде:

Команда – это значит вместе,
Команда – все за одного.
Здесь всё по совести и чести,
Здесь не обидят никого.
Команда нас объединяет
Не испугаемся преград,
Здесь каждый свое дело знает,
Работает на результат.
А если возникают споры,
Они решаются тотчас,
И никакие разговоры
Не отвлекут от дела нас.

Воспитатель: Отлично, приступаем к работе. Сначала наклеим наш детский сад на ватман посередине. Покажите мне, где середина листа.

- Далее вспомним, какого цвета крыша у нашего детского сада? (бежевый)
- Верно, давайте ее наклеим.
- Сейчас давайте наклеим окна. Какого цвета окна, когда мы видим в нем свет, гуляя на улице? (Желтые). Давайте их наклеим.
- Чего еще не хватает? (дверей, и другие ответы)
- Ребята, что еще мы можем поместить на ватмане? (горки, песочницы, беседки, деревья и так далее)
- Отлично! Кстати, ребята, а в микрорайоне находится наш детский сад? (Солнечный)
- Помогите мне вспомнить, какие еще здания находятся в нашем микрорайоне? (...)
- Ребята, я живу в микрорайоне Южный. А вы? (ответы детей)
- **Давайте с вами отдохнем:**
Мы по городу шагаем (шаг на месте)
То, что видим, называем:
Светофоры и машины (поворот головы влево)
Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты
И деревья, и кусты! (Потянулись вверх — присели)
- Ребята, беседки у нас уже есть. Что вы еще называли? (горки, песочницы, качели)

- Давайте возьмем окна и наклеим на наш общий дом – сад, также возьмем фото и наклеим наши фотографии в них. Гуляя на улице, что вы наблюдаете на площадке? Деревья, листочки, деревья.

- Возле нашего сада, тоже растут деревья, но они без листочков, давайте их все вместе наклеим.

- Самостоятельная работа детей.

Наблюдение воспитателя за аккуратной работой детей.

- Молодцы, ребята! Посмотрите, как становится красиво, когда вы вместе трудитесь. Пустой лист у нас превратился в ... (ответы детей)

- Что было сегодня на занятии для вас трудным? (ответы детей)

- Ребята, давайте нашу чудесную аппликацию повесим в группе.

Подумайте и выберете место.

Воспитатель крепит ватман с аппликацией на место, выбранное детьми.

Воспитатель: Лоскутникова Е.Г.