

## **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы**

**Тема:** Лепка «Комнатные растения – цветочек в горшочке»

**Цель:** продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке.

**Задачи:**

**1. Развивающие:** Развивать слуховое и зрительное внимание. Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразие внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке.

**2. Образовательные:**

- закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

- Формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания; продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы;

**3. Речевые:** обобщать знания по теме «комнатные растения», активизировать словарный запас, изучение новых слов (стебель, корень, бутон)

**4. Воспитательные:** Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением цветов, пластилин, стеки, зеленый картон, салфетки, дощечки.

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель читает детям стихотворение:

Он подошёл, сорвал цветы,  
Но мы молчим, и я, и ты,  
Молчим вчера, молчим сейчас,  
И так бывает всякий раз!  
Довольно глупой простоты,  
Не надо с клумбы рвать цветы,  
Ребёнку ясно, это грех,  
Ведь красота одна для всех!

### **2. Беседа о цветах, бережном отношении к ним.**

**В:** Ребята, как называют цветы, которые растут в поле?

**Д:** Полевые цветы.

В: Правильно. Ребята, а кто сажает цветы в поле?

Д: Природа.

В: Верно, в поле цветы растут сами по себе и не нуждаются в заботе человека. Не человек их поливает, а природа. Не человек их удобряет, а все полезные вещества они получают из почвы поля.

В: - А какие вы знаете полевые цветы?

Ответы детей (василек, клевер, ромашка)

В: -А зачем нужны цветы?

Д: -Для красоты.

В: - Верно. Цветы приносят нам эстетическое удовольствие, они радуют наш глаз и украшают свой красотой наш мир. Ребята, а цветы можно рвать?

Д: - Нет!

В: - Почему?

Д: - Они умрут.

В: - Правильно, без земли растения погибнут.

### **3. Отгадывание загадок.**

Воспитатель загадывает детям загадки о полевых цветах, а дети отгадывают. После отгадывание загадок воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации полевых цветов, особенностей их внешнего вида (василек, клевер, ромашка)

### **4. Физминутка «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне,  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Всем лепесткам красоту и питание,  
Дружно под землей дают корешки.

### **5. Продуктивная деятельность детей (лепка).**

Воспитатель показывает детям заранее приготовленную "заготовку".

В: Ребята, давайте украсим с вами каждый цветочек?

Д: Да!

Воспитатель вместе с детьми уточняет строение цветка и предлагает подумать, как лепить цветок. Педагог показывает разные цветы в горшочке.

В: На какой цветок похож? ответы детей.

В: Каждый из вас будет украшать свой цветочек, любимым цветом какой вам нравится.

Сейчас мы с вами будем украшать наши заготовки цветочки, для этого из указательного и большого пальчика делаем «пинцет» и отщипываем маленький кусочек пластилина и каждый кусочек наносим на лепесток и способом «приплющивания» и «размазывания» создаем объемный красивый цветок. Также делаем лепестки и горшочек.

Дети приступают к работе.

### **6. Подведение итогов.**

Закончив работу, ребята прикрепляют с помощью зеленого пластилина на «поле» свои цветы. В завершении воспитатель с детьми любуются «полянкой цветов» и отмечают каждую работу.

Воспитатель: Лоскутникова Е.Г.