

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинушка»

Творческо – информационный проект

«Мой дом – мой поселок Селенгинск»

## **Паспорт проекта**

**Тема:** «Мой дом - мой поселок Селенгинск»

**Вид проекта:** творчески - информационный.

**Место проведения:** МАДОУ д\с «Рябинушка»

**Сроки проведения:** 23.10 – 4.11.2023 г.

**Актуальность реализации проекта:**

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина. Но наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. Ведь каждый город в России уникален, необычен по-своему. И показать ребёнку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Данный проект: «Мой дом – мой поселок Селенгинск» поможет ребятам узнать историю города, увидеть его с другой стороны, снова с ним познакомиться!!!-

**Автор проекта:** воспитатель Лошкарева Т.А.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.

**Проблема:**

Дети не задумываются о том, что поселок, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Гипотеза:**

**Дети:** получения новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности.

**Педагоги:** продолжение освоения метода проектирования - метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и позитивное мышление дошкольников.

**Родители:** получают новые знания в нравственно- патриотическом воспитании детей, расширяют возможности сотрудничества со своими детьми.

**Цель:** создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

Воспитательная: воспитывать у детей любовь к родному поселку.

Обучающая: сформировать у детей начальные представления об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающая: развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

### **Проект предполагает реализацию ряда принципов:**

- сотрудничество и сотворчества предлагает единение взрослого и ребенка, как равноправных партнёров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия межличностных отношений.
- учет возрастных особенностей позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаются к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.
- проблема заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введении детей в мир истории через её раскрытие проблемы путём повышения активности, инициативы детей.
- краеведения реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры города Усмани.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня нравственно - патриотической культуры педагогов, детей и их родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношений детей и взрослых;
- дети имеют начальные знания об истории родного города и своей семьи;
- могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины;
- вовлечение родителей в педагогический процесс и укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДООУ.

### **1 этап. Разработка проекта.**

1. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, мотивировать их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.
3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.
4. Составить перспективный план мероприятий.

### **2 этап. Реализация проекта.**

Организация деятельности проекта.

#### **3.1. Игровая деятельность.**

- Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья», «Экскурсия по городу».

Цель: развивать у детей патриотические чувства, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, городу; продолжать учить играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

- Настольно-печатная игра «Город», лото «Профессии», «Животный мир».

Цель: воспитывать любовь и уважение к окружающим нас людям, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

- Словесные игры «Путь - дорога», «Доскажи словечко», «Ты мне – я тебе».

Цель: расширить у детей знания об улицах города, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

### 3.2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

- Чтение стихов и небольших рассказов писателей нашего края.

- Беседа: «Кто где живёт?», «Где родился, там и пригодился», «Чем помочь родному поселку?», «Достопримечательности п. Селенгинска», «Улочки – закоулочки».

- Чтение пословиц и поговорок о родине, загадки.

### 3.3. Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить слушать импровизировать, развивать ритмику движений, учить соответствовать выбранной роли.

### 3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Рябиновая аллея», «Любимый сердцу уголок».

### 3.5. Фотовыставки «Природа родного края», «Город глазами детей».

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное в простых вещах.

### 3.6. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «На детской площадке», «Мой дом», «Моя семья».

- Аппликации: «Детский сад», «На Байкале»

- Лепка: «Деревья вокруг», «Домик в деревне».

### 3.7. Экскурсии по поселку.

Цель: продолжать расширять кругозор детей, прививать любовь к родному поселку.

Экскурсия в школу, «Идём в библиотеку», «К памятнику героям погибшим в годы ВОВ, СВО», «Площадь Ленина», «КДЦ «Жемчужина»

## **3 этап. Продукт проектной деятельности.**

4.1. Эколого-патриотическая акция «Аллея Славы» (посадили рябиновую аллею)

4.2 Ролик «День народного единства России» (флешмоб)

4.3. Коллективная работа «Любимый сердцу уголок»

4.4. Выставка в группе «Из истории нашей семьи», альбом «Достопримечательности Селенгинска».

4.5. Фотовыставки в группе «Природа родного города», «Селенгинск глазами детей»

4.6. Оформление папки-передвижки «Шагая по улицам поселка»

4.7. Ролик «Акция Аллея Славы»

#### **Ожидаемые результаты:**

При условии реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

1. Повысится уровень активности детей, возрастет самостоятельность в решении поставленных задач.

2. Изменится стиль общения взрослого с ребенком.

3. Родители станут активными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с семьей позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

4. Расширение знаний детей и родителей об истории п. Селенгинск.

5. Оформление выставки детских рисунков.

6. Изготовление папки - передвижки по теме проекта.

#### **Выводы:**

Работа над проектом «Мой дом – мой поселок Селенгинск» достигла следующих результатов: установление единения взрослых и детей как равноправных партнёров, обеспечение возможностей саморазвития каждого, через ознакомление с историей города, своей семьи. Родители активно принимали участие в подборе материала, организации экскурсии, в организации досуга.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.