

**Квест-игра**  
**для детей подготовительной группы**  
**"Станем защитниками Родины нашей"**  
**(с использованием ИКТ)**

**Цель:** обогатить знания детей по теме.

**Задачи:**

**Познание:**

1. Закрепить знания детей о родах войск в современной армии.
2. Развивать умение различать воинские звания.
3. Развивать слуховое, зрительное и пространственное восприятие, внимание, логическое мышление.

**Коммуникация:**

1. Повторить пословицы и поговорки на военную тематику.
2. Совершенствовать грамматический строй речи – закрепить умение образовывать существительные Р. п. ед. и мн. ч.
3. Развивать умение разгадывать ребусы.

**Социализация:**

1. Вызвать интерес к истории военной профессии.
2. Вызвать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества. Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной и энциклопедической литературы об армии;
- рассматривание иллюстраций «армейские будни», просмотр слайдов «Памятники воинам»;
- расширение и обогащение словаря по теме,
- беседы об армии России, ее символике,
- рисование «Военная техника», аппликация «Открытка для папы»;
- заучивание стихов, пословиц, загадок об армии;
- составление рассказов по сюжетным картинкам;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры.

**Ход игры**

- У многих папы служили в армии. А в будущем предстоит служить вам, нашим пока еще мальчишкам. Сегодня мы проверим, готовы ли вы стать настоящими защитниками нашей Родины, ведь для этого вы должны быть не только смелыми и сильными, но и умными, сообразительными, находчивыми.

Не только мальчики вырастут и станут достойными защитниками Отечества, но и девочки должны быть готовы к этому, ведь есть немало женских военных профессий.

Сегодня мы с вами будем играть в школу начальной военной подготовки. Я буду вашим инструктором, а вы – курсантами. За каждый правильный ответ

каждый из вас получит по одному очку-звездочке, а в конце нашей игры мы подсчитаем их и узнаем, кто из вас больше всех хочет стать надежным защитником нашей страны.

Вы получите маршрутную карту, следуйте по заданному маршруту. Кто первым выполнит задание, у того и будет находиться карта. Каждый из вас может побывать командиром отряда. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, вы получите часть секретного донесения. Вы должны не только правильно, но и быстро выполнить все задания. Ваша задача собрать все части секретного донесения, доставить в штаб и расшифровать его.

После прохождения каждого этапа командиру отряда вручается часть секретного донесения в запечатанном конверте.

### **Этап №1 «Шифровка».**

- Когда найдете спрятанное на экране слово, узнаете, о чем сегодня пойдет речь (ребус, слово «армия»).

### **Этап №2 «Воинские звания».**

- Каждый из вас получает набор погон. Расположите погоны по порядку от самого младшего по званию до самого старшего (рядовой, ефрейтор, сержант, старшина, лейтенант, капитан, майор, полковник, генерал, маршал) – проверка на экране.
- В каких из этих воинских званий встречается звук «р»?
- В каком воинском звании звук «р» находится в конце слова?
- Сколько звуков «р» в слове «ефрейтор»?

### **Этап №3 «Боевая техника».**

- Вы знаете много видов боевой техники. Ваша задача – разделиться на пары. Каждый из вас получит карточку с изображением военного транспорта. Вы должны вежливо спросить у своего напарника, какого элемента транспорта не хватает в его карточке, грамотно составив вопрос. А ваш напарник должен правильно ответить на заданный вопрос. Потом вы меняетесь ролями – тот, кто отвечал на вопрос – задает его, а кто задавал – отвечает (образование существительных Р.П. ед. и мн. ч.).

Дети работают в парах.

- Следующее задание - дорисуйте недостающие элементы военного транспорта на ваших карточках:

- у бомбардировщика нет хвоста;
- у танка нет гусениц; - у ракетной установки нет ракеты; - у корабля нет носа; - у вертолета нет лопастей,
- у вездехода нет лобового стекла,
- у подводной лодки нет рубки;
- у военного грузовика нет колеса,
- у истребителя нет крыла.

### **П/и «Пограничники и нарушители»**

Дети делятся на пограничников и нарушителей. Пограничники встают в круг, держась за руки. На команду «Граница открыта». Руки поднять, нарушители маршируют под музыку в круг и из круга. На команду «Дозор», руки опустить, оставшиеся в круге считаются задержанными и отправляются в «комендатуру», то есть на стульчики.

### **Этап №4 «Военная мудрость».**

- У каждой страны есть своя армия, которая всегда должна быть готова, чтобы отразить нападение врагов. Не зря в народе говорят: «Пока мы едины, мы непобедимы». А знаете ли вы другие военные пословицы? Сейчас мы это проверим.

На экране будет написано начало пословицы, а вы должны будете ее закончить (4 пословицы).

### **Этап №5 «Наша армия»**

- В современной армии много родов войск.

- Как называются войска, которые действуют на суше? (сухопутные)

- Как называются войска, которые защищают нашу Родину в воздухе? (военно-воздушные силы)

- Как называются войска, несущие дежурство в морях и океанах? (военно-морские)

- А теперь задание – подобрать к каждому роду войск соответствующую эмблему (на экране 3 эмблемы, объяснения детей – почему выбранная эмблема соответствует данному роду войск).

- А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете военные профессии. Перед вами карточки с названиями военных профессий. Подберите названия профессий, обладатели которых служат в военно-морских войсках? (моряк, подводник, морской пехотинец, служащий береговых войск, водолаз)

- Подберите карточки с профессиями, обладатели которых служат в военно-воздушных войсках? (ракетчик, парашютист, летчик, бортрадист, бортмеханик, авиационный техник).

- Кто служит в сухопутных войсках? (танкист, артиллерист, пехотинец, пограничник, военный переводчик, механик-водитель, радиотелефонист)

### **Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти - все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два - больших и крепких Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два - гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы  
Два - сметливых молодца. Показывают средние пальцы.  
Два - героя безымянных, Показывают безымянные пальцы  
Но в работе очень рьяных.  
Два мизинца – коротышки - Показывают мизинцы.  
Очень славные мальчишки!  
Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на  
левой руке  
Будем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд - Показывают ладони, разводят  
стороны пальцы и сводят их.  
Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми  
пальцами, хлопают в ладоши.

### **Этап №6 «Сторожевая башня»**

Задание: выложить фигуру из счетных палочек по образцу.  
Детям предлагается два уровня сложности: сложный уровень (со звездочкой)  
– башня из 19 деталей, простой уровень – башня из 14 деталей.

### **Этап №7 «Мой папа – солдат»**

Составление рассказов по фотографиям «Мой папа – солдат» с  
использованием алгоритма рассказа (фотографии на экране).

### **Этап №8 «Военная смекалка».**

- А сейчас мы проведем блиц-опрос, чтобы выяснить, у кого лучше всех  
развита смекалка и внимание.

Вопросы:

- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? ( Каску)
- Какой называется головной убор танкиста? (Шлем.)
- Есть ли в армии акулы и аллигаторы? ( «Черная акула» и «аллигатор» - это названия боевых вертолетов)
- И на суше, и на море  
Он всегда стоит в дозоре.  
Он страну не подведет –  
Нарушитель не пройдет.  
Кто это? (Пограничник)
- Это и имя девочки, и название грозного оружия? (Катюша)
- Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)
- Я к глазам его приближу –  
Сразу все большим увижу.  
Рассмотрю в морской дали  
Катера и корабли. ( Бинокль)
- Как называется руль корабля и самолета (Штурвал)

Кто носит тельняшку? (Моряк)  
Что носят военные на плечах? (Погоны)

### **Этап №9 «Секретное донесение»**

Собрав на этапах все части секретного донесения, отряд отправляется в штаб игры, для его расшифровки.

Ведущий дает команду вскрыть пакеты, собрать все части секретного донесения и расшифровать его. Дети выполняют задание, составляют из частей герб России.

За активное участие детям дается воинское звание в зависимости от того, сколько очков набрал каждый ребенок. Дети считают количество набранных очков и определяют по «Табелю рангов», какое воинское звание им присваивается. В соответствии с присвоенным званием каждому ребенку на плечи крепятся погоны.

### **Сюрпризный момент:**

- Ребята, вы знаете, почему солдаты такие сильные, смелые и умные? Потому что они очень любят кашу! А самая любимая солдатская каша – гречневая. Курсанты из военного училища передали вам настоящую солдатскую кашу в солдатском котелке, а в солдатской фляге – чай. Чтобы вы почувствовали себя настоящими защитниками отечества.

- Мы хотим жить только в мире. И мечтаем о тех временах, когда на земле не будет войны. И всегда нам нужны будут сильные, мужественные, храбрые и благородные мужчины, способные нас защитить. С днем защитника Отечества.

**Воспитатель: Лошкарёва Т.Л.**