

Викторина: «Эколята — защитники природы»

П/с.: Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Игра «**Экологический светофор**». Воспитатель называет действия, дети поднимают зеленый кружок «можно» или красный кружок «нельзя».

Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыраться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке.

Задание 1.

«Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

Задание 2.

«Убери лишнюю картинку» т. «Весна»

Посмотрите внимательно на картинки. Найдите картинку, которая не соответствует сезону, обведите ее зеленым карандашом.

Задание 3.

т. «Деревья»

Вопросы:

1. На какие виды делятся деревья?

(На хвойные и лиственные)

2. Назовите хвойные деревья? - ель, сосна, кедр, пихта, лиственница.

3. Назовите лиственные деревья? - тополь, рябина, клен, дуб, яблоня.

4. Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? - У лиственных - листва.

Лиственные деревья скидывают листву на зиму. У хвойных - иголки. Они круглый год зеленые кроме лиственницы.

Перед вами картинки с изображением разных деревьев. Обведите только лиственные деревья и назовите их?

Задание 4.

т. «Животные»

Вопросы:

1. Назовите какие бывают животные? (домашние, дикие)

2. Чем отличаются домашние от диких зверей? (за домашними ухаживают люди, а дикие животные живут в лесу, добывают пищу сами).

3. Перечислите диких животных: лиса, волк, белка, заяц, еж, медведь.

4. Перечислите домашних животных: корова, кролик, кот, собака, конь, свинья.

Работа за столом.

Выберите зверей которые относятся к травоядным. Обведите картинку синим карандашом.

Задание 5.

«Узнай по запаху».

Надо определить по запаху, что в какой коробочке лежит (лимон, чеснок, лук) и обозначить соответствующей карточкой. После выполнения задания дети открывают коробочки и проверяют правильность выполнения задания.

Задание 6.

г. «Птицы»

1. Назовите виды птиц: перелетные и зимующие.
2. Почему их называют перелетные?
3. Почему называют зимующие?
4. Назовите зимующих птиц?
5. Назовите перелетных птиц?
6. Работа за столами: обведите красным карандашом зимующих птиц?

Задание 7

«Бывает - не бывает»

При ответе на вопрос «не бывает» - топает, «бывает»-хлопаем.

Ледоход летом (не бывает)

Листопад летом (не бывает)

Дождь летом (бывает)

Роса зимой (не бывает)

Заморозки весной (бывает)

Гроза летом (бывает)

Метель летом (не бывает)

Радуга летом (бывает)

Иней зимой (бывает)

Град летом (бывает)

Буря летом (не бывает)

Туман осенью (бывает)

Капель летом (не бывает)

Иней летом (не бывает)

Зелёные листья зимой (не бывает)

Мороз летом (не бывает)

Физминутка.

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу,

Руки согнули – кистья стряхнули,

Ветер стряхивает росу.

Руки в стороны и покачали – это к нам птицы летят.

Как они садут – тоже покажем руки согнули назад.