

## Беседа «Мусор – болезнь планеты»

Задачи: Расширять и закреплять представления детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы. Закреплять умение разумно использовать различные материалы. Активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы).

1. Просмотр видеоролика «Природа просит о помощи»

- На планете есть много прекрасного: реки и моря, горы и водопады, деревья, цветы и травы, птицы и звери, насекомые и рыбы. А ещё есть люди. На нашей планете есть всё, чтобы всем её обитателям было здесь хорошо и уютно. Но давайте посмотрим вокруг. Действительно ли всё так хорошо?

2. Какая из планет вам нравится больше?

- Почему?

- А почему вы считаете планету не привлекательной?

- Откуда на планете появился мусор? (Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов.)

- Как вы думаете мусор вредит нашей планете? Почему? (Ответы детей)

- Как мы можем помочь нашей планете и очистить её от мусора?

Сегодня мы поговорим о том, как сделать нашу планету чище.

- А какой самый главный враг чистоты? (мусор)

- Предлагаю вам послушать одну историю, которая произошла с мальчиками из соседнего двора.

Два друга Паша с Мишей

Гулять однажды вышли.

Есть возле их крылечка отличное местечко:

Недалеко от дома есть поле для футбола,

И разные качели, есть горка, карусели.

Гуляют наши детки,

Пьют сок, жуют конфетки,

Ну а цветные фантики

Бросают в палисадники.

От сока же картонки

Летят во все сторонки...

Весь мусор - мимо урны,

Ведь дети бескультурны!

4. А утром Паша с Мишей

Во двор опять свой вышли.

Что видят? На площадке

Пакеты, сор, бумажки.

На горке сок разлитый,  
А там стекло разбито...  
И кто все это «чудо»  
Оставил здесь повсюду?  
(Ответы детей)

- Вам, ребята, нравится такой двор? Вы хотите играть на такой площадке? Почему?

- Кто оставляет весь этот мусор? (Ответы детей.)

- А что такое мусор?

- Мусор – это отходы, которые мы сами производим. Это товары, которые стали не пригодны для дальнейшего использования и употребления.

Мусор - это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора.

Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора (показывает пакет с килограммом мусора.)

- А за год каждый человек нашего города выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика.

-Скажите, а в вашей группе сколько человек?

-Сколько тогда вы грузовиков мусора создаете?

Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет наш город.

-Я предлагаю вам выйти на субботник, собрать весь мусор. Что такое субботник вы знаете? (Ответы детей) Это когда люди убирают определенную территорию от мусора

- А дома вы следите за чистотой? Что вы делаете?

Вот и сейчас мы тоже будем наводить порядок.

Игра «Соберем мусор вместе». (кидают бумажки в мусорное ведро)

- Мы бросаем в мусорное ведро всё, что перестало нам быть нужным. А куда дальше? (Ответы детей. Мусор из ведра мы выносим в мусорный контейнер и т.д.)

- Приносим опустевшее ведро домой, и опять начинаем копить мусор. И так каждый день! При этом не забудьте, что в городе, как правило, проживает очень много человек, и все несут свой мусор в эти самые контейнеры (мусорные баки).

- Каждый современный город решает вопрос: куда девать мусор? А кто из вас, ребята, задумывался, куда девается мусор из контейнеров?

(Мусор из контейнеров вывозят мусоровозы и т.д.)

- Свалки за пределами городов, куда свозится мусор, достигают гигантских размеров. От них на большое расстояние распространяется неприятный запах. На свалках размножается большое количество мух, мышей, крыс – переносчиков болезней.

- И весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её.

-А сжигать мусор можно. Почему? (Потому что выделяются ядовитые газы, опасные для здоровья)

-Как уменьшить мусорные свалки? (Меньше покупать ненужных вещей, сортировать мусор, сдавать в утильсырьё бумагу, стекло, пищевые отходы закладывать в компост);

-Как уменьшить количество мусора? (Ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать другой мусор); можно перерабатывать и создавать новые вещи

- Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить отдельные нужные фрагменты, годные к переработке. Поэтому нужно научиться сортировать мусор уже дома. Во многих странах, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по-отдельности.

- В синий контейнер - бумагу, в жёлтый — пластик, а в зелёный – стекло. И еще в красный – алюминиевые банки.

Что кладут в красный контейнер? В синий? В зеленый? В желтый?

А теперь предлагаю игру.

Игра «Сортируем мусор правильно» Перед вами контейнеры разных цветов и вещи, которые нужно рассортировать?

-Переработанный мусор отправляется на мусороперерабатывающие заводы.

- Для чего нужны нам мусороперерабатывающие заводы? (Чтобы переработать и уменьшить количество мусора).

-А как вы думаете, что делают из старой использованной бумаги? (одноразовые горшки для цветов; упаковку для яиц; туалетную бумагу; бумажные салфетки)

-А из стекла? (новые бутылки, материалов, используемых в строительстве, стеклопакетов, стекол для окон)

-А из пластиковых бутылок? одежду, подушки новых ПЭТ-бутылок, производстве канцелярских изделий (колпачков для ручек, файлов), одноразовой посуды и т.д.

-Сегодня мы лишь чуть приоткрыли двери важной экологической проблемы .

- О чем мы сегодня говорили? (О загрязнении окружающей среды, о переработке мусора, об изделиях из вторсырья);

- Какой вывод можно сделать? (Нужно беречь природу, не мусорить и стараться уменьшать количество отходов, давать вторую жизнь ненужным вещам).