

Конспект занятия по приобщению детей средней группы к ЗОЖ

«Да здравствует мыло душистое!»

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Возраст детей: средняя группа

Формы занятия: экспериментирование.

Оборудование и материалы: миски для каждого ребенка и воспитателя; трубочки для коктейлей по количеству детей; мыло разной формы, цвета, размера (для выставки); куски мыла по количеству детей; венчик; салфетки для рук; халаты по количеству детей

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни через различные виды деятельности. Вызвать у детей интерес к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательная: способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни; расширить представления детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности.

Воспитательная: умение самостоятельно и правильно совершать процесс умывания, мытья руки, использовать полученные знания и навыки для сознательного отношения к своему здоровью.

Развивающая: развивать представления об условиях сохранения здоровья; развивать умение на основе опытов анализировать и делать выводы.

Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно - гигиенических навыков.

Орг. момент:

Дети играют.

Воспитатель предлагает закончить игру и расставить игрушки на свои места.

Воспитатель обращает внимание детей на коробочку...

- Ребята, посмотрите, а у нас такой коробочки ранее не было, как Вы думаете, что здесь лежит?

(ответы детей)...

- Смотрите, здесь окошечко, давайте просунем руку в коробочку, потрогайте предмет и опишите его. Какой он?

Дети: (возможные ответы - круглый, квадратный, прямоугольный, овальный, гладкий, твёрдый).

- Может, кто-то догадался, что в коробочке?

- Посмотрите, здесь еще загадка, возможно она подскажет, что находится в коробочке...

Ускользает, как живое

Но не выпущу его я

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится

Гладко и душисто

Моет очень чисто

Нужно, чтоб у каждого было.

Что это? (мыло)

Открываем коробку, в нем мыло...

- Прежде чем взять мыло в руки, давайте вспомним правила безопасности:
- не брать мыло или намыленные пальцы в рот;
- не допускать попадания мыла в глаза, а если попадет, что нужно сделать?

- Посмотрите, ребята, все мыло одинаковое? (ответы детей)

- Какое по форме?

- Какого цвета?

- Возьмите его в руки, какое на ощупь? (твердое, для убедительности постучать по мылу).

- Понюхайте мыло, Вы что – то чувствуете? (мыло ароматное, вкусно пахнет)

- можно пробовать мыло язычком? (нет, т.к. оно несъедобное)

- Ребята, вот это мыло, которое Вы сейчас увидели - называется- туалетным

Задание:

- на белый поднос положите мыло прямоугольной формы, на синий - мыло овальной формы.

- какое мыло осталось? (квадратное)

А теперь возьмите веер цифр, покажите число равное количеству мыла: квадратной формы, прямоугольной, овальной? (дети поднимают нужную цифру)

- Ребята, а для чего нужно мыло? (ответы детей)

- Давайте посмотрим, умеете ли вы правильно мыть руки. Здесь картинки, нужно расставить их по порядку.

(Дети проговаривают последовательность мытья рук: открываем кран, моем рук, берем мыло, намыливаем руки, смываем пену, закрываем кран, вытираем руки - раскладывают картинки в правильной последовательности).

Физминутка «Мыло бывает разным»

Мыло бывает

Разным – преразным:

Синим, зелёным,

Оранжевым, красным...

Но не пойму,

Отчего же всегда

Чёрной – пречерной

Бывает вода?

Чтобы дать микробам бой,

Моем руки мы с тобой.

идут по кругу, держась за руки «моют»
руки повороты туловища в стороны,
раскрыв руки «волны» руками перед
собой боксирующие движения перед
собой потирают ладони о ладонь

- А разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой? (ответы детей)

- А давайте мы сейчас проверим...

Опыт «Смывание грязи с рук»

Предложить одному из детей окунуть ладошку в тазик с водой, смешанной с гуашью.

- Попробуем отмыть грязь с помощью обычной воды.... (грязь смылась частично)

- А теперь возьмём туалетное мыло и попробуем смыть грязь, намылив руки.

- Что у нас получилось? (ответы детей - краска смылась полностью и руки стали чистыми)

Вывод: мыло смывает всю грязь.

Давайте посмотрим, что же еще написано в записке...

«Ребята, по разноцветной дорожке Вы пройдете, и на полочке сюрприз найдете»
(дети идут по ребристой дорожке, высоко поднимая колени)

-Что же Вы видите? (сумочка)

Воспитатель достает из сумочки бутылочку

- Что же это такое? (ответ детей – мыло).

- Как называется это мыло? (ответы детей)

- Почему мыло называется жидким? (оно похоже на воду, оно течет, переливается)

- Хотите посмотреть, действительно ли мыло защищает от микробов...

- Давайте проведем с Вами опыт...

Опыт «Микробы боятся мыла»

- перед Вами тарелка с водой, представьте, что вода – это наша кожа,

- в тарелку насыпать молотый перец

Перец – это «микробы»

Теперь мы берем обмакиваем пальчик в жидкое мыло и опустим палец в тарелочку

- посмотрите, что происходит? (микробы – перец разбегаются к краям тарелки, т.е. «убегают от мыла»)

-Также, когда мы с Вами моем руки с мылом, микробы убегают от него, и руки становятся чистыми.

Вывод: под воздействием мыла микробы «Убегают». Мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи.

«От простой воды и мыла у микробов тают силы»

Пальчиковая гимнастика

«Мышка мылом мыла лапку,

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила Большой,

Сполоснув потом водой.

Не забыла и Указку,

Смыв с него и грязь, и краску.

Средний мылила усердно
(самый грязный был наверно).

Безымянный тёрла - пастой -

Кожа стала сразу красной

А Мизинчик быстро мыла

Очень он боялся мыла»

-А теперь мы с Вами подойдем к столу:

-У вас на столе стоят стаканчики с водой. Какая вода? (чистая, прозрачная, ничем не пахнет)

-А если налить в нее мыло, что с нею будет? Сейчас добавим жидкое мыло и размешаем ложечкой. Какая вода стала? (мутная, мыльная)

-Давайте поиграем с мыльной водой – подуем трубочкой, только сначала поучимся, как мы будем дуть...

Инструкция: Сделайте глубокий вдох через нос, а выдох через рот. Медленно выдыхаем, губы трубочкой.

Сейчас берем трубочку. Один конец опускаем в стаканчик с мыльной водой. Вдыхаем через нос, дуем в трубочку. Что получилось? (пена)

Вывод: мыло в воде хорошо пенится.

Рисование пеной:

(воспитатель меняет стаканчики с мыльной бесцветной водой на стаканчики с цветной мыльной водой)

- Посмотрите, ребята, какая вода в стаканчиках? (ответы детей)

Показ воспитателя: я беру трубочку, дую, получается цветная пена, затем прикладываю лист бумаги и поднимаю его вверх, посмотрите, что получилось.

Деятельность детей:

- Сейчас берем трубочку. Один конец опускаем в стаканчик с мыльной водой.

Вдыхаем через нос, дуем в трубочку. Что получилось? (цветная пена)

- теперь быстро прикладываем альбомный лист, чтобы получился отпечаток. А стакан с цветной водой ставим на свое место.

- сейчас возьмите карандаш,

Массаж рук (при помощи карандаша).

Карандаш мы в руки взяли,

По ладошке покатали.

А теперь его сожжем,

Каждый пальчик разомнем.

- При помощи карандаша оживите рисунок: нарисуйте глазки, носик, ротик, ушки.

- Оставим наши рисунки сохнуть, пойдем мыть руки.

Воспитатель: Лоскутникова Е.Г.