

## Конспект занятия «По следам волшебного клубка» по познавательному развитию в средней группе

### Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

### Цель:

- формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

### Задачи:

- Закрепить знания о знакомых сказках, их названиях и героях.
- Формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величине.
- Упражнять детей в счете и обозначении цифрой результатов счета.
- Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве и обозначать словами положение одного предмета относительно другого.
- Развивать речь, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую и общую моторику.
- Воспитывать интерес к сказкам.

### Оборудование:

- Клубок ниток
- Картинка-заготовка с изображением курочки, силуэтные картинки с изображением одного оранжевого и трех белых яиц.
- Кассы цифр с цифрами «1», «2», «3», «4», «5».
- Плоскостные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат) разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
- Картинки с частями суток.
- Фоны и герои сказок «Курочка Ряба» «Колобок» «Три медведя» «Репка»

### Предварительная работа:

Знакомство с образованием числа 4. Счет в пределах 4

И/у «Сосчитай колечки у пирамидки»

И/у «Собери из палочек фигуры»

И/у «Волшебный мешочек»,

И/у «Поможем Буратино сосчитать игрушки»,

И/у «Когда это бывает»,

Д/и «Разложи картинки»,

И/у «Не ошибись»,

П/и «Найди свой гараж».

Д/и «Четвертый лишний»,

Чтение русских народных сказок «Колобок», «Три медведя», «Репка»,

### Ход занятия

Дети под музыку входят в зал.

Дети: - С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Дети садятся.

Воспитатель: - Ребята, скажите, а вы любите сказки? А какие сказки вам нравятся?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** - Сегодня я к нам в гости пришла бабушка Арина. Давайте посмотрим что она нам интересного расскажет.

Дети - Да!

1 слайд (Бабушка)

**Бабушка:** Здравствуйте мои дорогие. Сегодня я хочу рассказать вам интересную сказку. (открывает книгу раздаётся шум ветра и всех героев сказок ветер уносит оставляя чистые страницы). Что же делать? Как вернуть все сказки на свои места? вы поможете, ребята?

Дети: Да бабушка: тогда вот вам волшебный клубочек он вам поможет.

2 слайд. (Клубочек)

**Воспитатель:** Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Вот он. С его помощью мы отправимся в путешествие. Но необходимо произнести волшебные слова:

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть- не упасть,

То в страну веселых сказок

Можно сразу же попасть.

(происходит волшебство, клубок появляется на экране)

**Воспитатель:** Волшебный клубок привел нас к первой сказке.

3 слайд. («Курочка Ряба»)

**Клубочек:** Отгадайте загадку и узнаете название сказки:

Заревели бабка с дедом:

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

(Курочка Ряба)

**Дидактическая игра «Гнездо Курочки Рябы»**

Воспитатель: - Положите в гнездо Курочки Рябы одно золотое яичко и три простых яйца.

**Дидактическое упражнение «Обозначь цифрой»**

Воспитатель: Перед вами цифры. Назовите их. 1, 2, 3, 4, 5.

Покажите такую цифру, сколько золотых яиц у курочки Рябы. Одно золотое яйцо у Курочки Рябы.

Покажите такую цифру, сколько простых яиц у курочки Рябы. Четыре простых яйца у Курочки Рябы.

После выполнения задания дети находят конверт с героями сказки.

Воспитатель: вот мы вернули одну сказку.

Пора вслед за клубком отправляться на встречу со следующей сказкой.

4 слайд. (Клубочек)

**Воспитатель:**

Девочка по лесу шла

И на домик набрела.

В доме том хозяев нет.

На столе стоит обед.

Из трех чашек похлебала,

В трех кроватях полежала...

Кто же в домике том жил?

(Три Медведя)

Подскажите — я забыл...

- И здесь нас ждет испытание.

-Мы согласны, да ребята!

Мишутка перепутал все части суток. А вы знаете части суток?

- Да мы знаем, правда, ребята!

Давайте поможем Мишутке

Ребята, посмотрите на эти картинки, на них нарисованы части суток. Их нужно поставить по порядку. Я буду читать загадку, а кто отгадает, нужно выбрать картинку с той частью суток, про которую в ней говорится.

Петушок зарю встречает,

День прошел. Садится солнце.

Мама деток умывает,

Сумрак медленно крадется.

Иней на траве, как пудра.

Зажигайте лампы, свечи —

Что за время суток? (Утро)

Наступает темный. (Вечер)

Солнце в небе высоко,

Солнце село. Свет погас.

И до ночи далеко,

Спать пора всем. Поздний час.

Коротка деревьев тень.

Улетел уж вечер прочь,

Что за время суток? (День)

А за ним крадется. (Ночь)

**Воспитатель:** - Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием. И еще одну сказку нашли.

**Воспитатель:** - С какой еще сказкой нам предстоит встретиться?

**Клубочек:** - Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушел я сказки?

5 слайд («Колобок»)

- На какую геометрическую фигуру похож колобок? На круг. А какие еще вы знаете геометрические фигуры? Овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

(А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру «Найди свой домик».

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показываем и раскладываем в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре из цветного картона.

**Поясняем ребятам, что, когда воспитатель начнет читать стишок, та геометрическая фигура о которой будет идти речь, которая будет находится у ребят в руках, должна выбежать в домик.**

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч).

Проверяем правильно ли ребята забежали в домики.

Тоже повторяем с прямоугольником, квадратом и кругом.

- Молодцы ребята! Справились!

**Клубочек:** - Дед растил его с душой

Вырос овощ пребольшой.

Долго он его тащил,  
Не хватало Дедке сил.  
Прибежала Бабка, Внучка,  
Помогала Кошка, Жучка.  
Мышка к ним пришла на помощь –  
Дружно вытащили овощ.  
слайд. («Репка»)  
Посередине в центре выросла репка.  
Первый тянул репку? дед  
Кто второй тянул? бабка  
Кто третий? Внучка  
Кто стоит после внучки? жучка  
Кто перед мышкой?  
- Кто между бабкой и Жучкой?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошо поработали всех героев сказок нашли.

**Воспитатель:** - А нам, ребята пора отправляться обратно в группу. Для этого необходимо произнести волшебные слова:

Если дружно встать на ножки  
Топнуть, прыгнуть- не упасть,  
То в нашу группу  
Можно сразу же попасть

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим может наши книжки тоже к нам вернулись.  
Открываем коробку достаем книжки и прикрепляем на страницы героев сказок.

Воспитатель: Лоскутникова Е.Г.