

**«Эколята-защитники природы»
Проект «Спасем Землю от мусора»**

для детей 5–6 лет

Тип проекта: Информационно-познавательный, творческий.

Вид: долгосрочный (март-апрель)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность проекта: Экологическое воспитание дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему.

Сложившаяся ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Именно дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Но у детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о мусоре. Что происходит с мусором, что нужно сделать, чтобы он не загрязнял окружающую среду.

Цель:

Привлечение внимания воспитанников и их родителей к загрязнению окружающей среды мусором, нахождению путей решения этой проблемы через вторичное использование бытовых отходов и пропаганду гуманного отношения к природе своего края.

Задачи проекта:

Для детей:

Образовательные:

- Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

Воспитательные

- Создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности.

Развивающие

- Совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности, детскому дизайну.

Для педагогов:

Повышение компетентности по данной теме, оснащение группы дидактическим материалом по теме для работы с детьми.

Для родителей:

Активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Итоговое мероприятие:

Праздник «Эколята-дошколята»

Продукт проектной деятельности :

- Картотеки дидактических и подвижных игр на экологическую тему;
- Подборка художественной литературы для чтения детям;
- Подборка наглядных пособий (презентации, фотографии, настольные игры, раскраски);
- Папка-передвижка «Экологическое воспитание в семье»; «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- Подборка речевого материала (загадки, стихи);
- Выставка поделок «Вторая жизнь вещей».

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Образовательные:

- Сформированы представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

Воспитательные:

- Созданы условия для формирования навыков исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Дети умеют оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- У детей усовершенствован уровень накопительных практических навыков.

Для педагогов:

Повышена компетентность по данной теме, группа оснащена дидактическим материалом по теме для работы с детьми.

Для родителей:

Активные участники воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Основной: этап реализации проекта: проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

Заключительный: подведение итогов, создание итоговой презентации.

План мероприятий проектной деятельности

Сроки мероприятия

1 этап - подготовительный

Проблемная ситуация «Как и зачем нужно убирать мусор?»

- Беседа с родителями воспитанников:
- Познакомить с задачами и запланированными мероприятиями проекта.
- Подбор демонстрационного материала, раскрасок для детей, художественной и научной литературы.
- Разработка проекта. Составление рабочего плана реализации проекта.

2 этап - основной.

- Просмотр видеороликов: «Улыбка природы», «Как делают бумагу», «Загрязнение океана пластиком».
- Беседы: «Откуда берется мусор и что с ним делать?», «Значение воды в жизни всего живого»
- Рассуждение «Что такое отходы?»

-Чтение: Экологическая сказка «Осколок стекла», В. Глинский «Лесные пожары», Н. А. Рыжова «Серая шапочка и красный волк»

-Дидактические игры:

«Из чего сделан предмет», «Сортировщик мусора», «Вредно или полезно для планеты?».

-Подвижные игры: «Море волнуется», «Попади в корзину», «Кто быстрее уберет мусор».

-Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес».

-Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы никто не выбрасывал мусор?», «Если бы мусор не сортировали?».

-Составление рассказов по сюжетным картинкам.

-Отгадывание загадок.

-Рисование «Планете в наших руках»

-Лепка «Сбережём первоцветы»

-Привлечение родителей к участию в акции «Крышечки доброты» и конкурсе «Мусорный вернисаж».

-Папки-передвижки: «Экологическое воспитание в семье», «Вторая жизнь вещей».

-Презентация «Сортируем мусор-бережём природу»

3 этап – заключительный

(25 – 29 марта) - Подведение итогов проекта.

- Выставка совместного детско-родительского творчества.

- Праздник «Эколята-дошколята»

Вывод:

- В ходе проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и проследили путь его движения на специальную свалку.

- В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как вторсырьё.

- Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, реализовывать свои индивидуальные творческие способности.

- Родители заинтересовались проблемами вторичного использования бросового материала, принимали активное участие в акции «Крышечки доброты» и в конкурсе поделок «Вторая жизнь вещей».

Воспитатель: Лоскутникова Е.Г.